

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2019/20



Mgr. Erika Drobná
ZŠ Kostomlaty nad Labem

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	4
1.1	Charakteristika školy	4
2	Materiálně technické podmínky školy	6
2.1	Školská rada	10
2.2	Školní parlament	10
3	Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy	13
4	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	15
4.1	Přehled zaměstnanců školy.....	15
4.2	Pedagogičtí pracovníci	15
4.3	Nepedagogičtí pracovníci	20
4.4	Údaje o pracovnících v souhrnu	20
5	Výsledky přijímacího řízení.....	22
5.1	Výsledky zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2019/20	22
5.2	Výsledky přijímacího řízení na střední školy 2018/2019:	22
6	Výchovně vzdělávací proces	23
6.1	Počty tříd v ročnících, počty žáků k 30.9.2019.....	23
6.2	Přehled prospěchu a chování	23
6.3	Testování ve školním roce 2019/20	23
6.3.1	Jednotná přijímací zkouška 2019/20	23
6.3.2	Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání 2019/20.....	24
6.3.3	SCIO testování.....	24
6.4	Semináře, besedy, exkurze, výchovné a kulturní pořady pro žáky.....	24
6.5	Vícedenní školní a výjezdní semináře	25
6.6	Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu.....	26
6.6.1	Hodnocení činnosti školní družiny	28
6.6.2	Evaluační ICT.....	29
6.6.3	Hodnocení školního programu EVVO.....	30
6.6.4	Nabídka zájmových útvarů	31
6.7	Škola v době koronaviru.....	31
7	Školní poradenské pracoviště.....	33
7.1	Evaluační výchovného poradenství	33
7.2	Evaluační minimálního preventivního programu	33
8	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	36
8.1	Přehled účasti a úspěchů v soutěžích	36

8.2	Akce pro rodiče a veřejnost	38
8.3	Celoroční školní projekty realizované ve spolupráci s místní MŠ	40
9	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	42
10	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	44
10.1	Projekt Šablony OP VVV	44
10.2	Projekt Začínáme po 50 ve Středočeském kraji II	45
10.3	Účast v projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“	45
10.4	Plavání	46
11	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů ve školním roce 2019/20	47
11.1	Program společnosti Erudis, o. p. s. „Inovativní metody integrace žáků s poruchou autistického spektra v ZŠ“	47
12	Kontrolní činnost ve školním roce 2019/2020	48
13	Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2019	49
14	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019	50
15	Závěr	51
16	Přílohy	54
16.1	Přehledy prospěchu	54
16.2	Fotodokumentace	56
16.3	Napsali o nás	67

1 Základní údaje o škole

Základní škola Kostomlaty nad Labem, příspěvková organizace
Školní 402
okres Nymburk
289 21 Kostomlaty nad Labem

1.1 Charakteristika školy

Škola

Název školy

Základní škola Kostomlaty nad Labem, příspěvková organizace, okres Nymburk

Adresa školy

Školní 402, 289 21 Kostomlaty nad Labem

IČO

71008357

Identifikátor školy

600 050 645

Vedení školy

ředitelka: Mgr. Erika Drobná
zástupkyně ředitelky: Mgr. Radmila Musilová

Kontakt

tel.: +420 325 538 456
e-mail: info@zskostomlaty.cz, webové stránky: www.zskostomlaty.cz
ID datové schránky: ygxmnpp

Zřizovatel

Název zřizovatele

Obec Kostomlaty nad Labem

Adresa zřizovatele

Hronětická 237, 289 21 Kostomlaty nad Labem

Kontakt

tel.: +420 325 538 611, +420 734 202 166
e-mail: podatelna@kostomlaty-obec.cz
webové stránky: <http://www.kostomlaty-obec.cz>
ID datové schránky: r8pbdgy

Součástí školy

- o Základní škola
kapacita 324 míst
- o Školní družina
kapacita 90 míst
- o Školní klub
kapacita 15 míst
- o Školní jídelna
kapacita 400 míst

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků/děti	Počet žáků (dětí)/třída (oddělení)
I. stupeň	5	118	23,6
II. stupeň	4	75	18,8
Školní družina	3	85	28,3
Školní klub	0	0	0

Číselné údaje jsou k 30. 9. 2019 dle Výkazu o základní škole.

Komentář:

Školní klub se v daném školním roce neotevřel kvůli nedostatečnému zájmu – nebyla dosažena normativní naplněnost.

Zpracovala Mgr. E. Drobná, ředitelka ZŠ

Základní škola Kostomlaty nad Labem je zařazena do sítě škol s účinností od 28. 2. 1996, její budova byla otevřena pro žáky od 1.9.1983. V současné době škola disponuje 5 pavilony (A–E).

Ode dne 1.1.2003 je škola právnickou osobou se samostatnou právní subjektivitou s právní formou příspěvkové organizace.

Prostory školy byly v průběhu let postupně pronajaty dalším subjektům – Klubu Kamarád, obecní knihovně, zaměstnankyni školy byl pronajat služební byt v prostorách školy, Speciálně-pedagogickému centru při Národním ústavu pro autismus (NAUTIS) vedenému PaedDr. V. Čadilovou od 1.4.2019 a Základní umělecké škole F. A. Šporka Lysá nad Labem

2 Materiálně technické podmínky školy

Ve školním roce 2019/2020 byly pro výuku k dispozici následující prostory:

Učebny, herny

- 13 učeben, z toho 6 odborných pracoven.
- Odborné pracovny (6), multimediální učebny (2).

Odpočinkový areál, hřiště ŠD

- Odpočinkový areál se nachází u pavilonu D. Jedná se o venkovní hřiště, kde je vyhrazena plocha jako odpočinkový areál pro žáky. V průběhu školního roku je tento prostor využíván o přestávkách jako relaxační prostor pro žáky.
- Hřiště ŠD mezi pavilony B a C – proběhly drobné opravy herních prvků dle doporučení revizní zprávy.

Sportovní zařízení a hřiště

- Škola má k dispozici k užívání sportovní halu BIOS, kde se nachází jedna tělocvična. Tělocvičnu využívá i MŠ Kostomlaty nad Labem.
- Zrekonstruované sportovní hřiště má několik multifunkčních částí, je plně využíváno školou i MŠ.

Dílny a pozemky

- Dílny momentálně škola nemá, pozemky se nacházejí ve dvoře ZŠ.

Žákovský nábytek

- Do učeben školy a školní družiny byl v tomto školním roce pořízen nábytek - (učebna 4. ročníku) a nové koberce pro školní družiny.
- Popis stavu: žákovský nábytek (lavice a židle) je momentálně zastaralý, ale funkční.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou

- Server se systémem MS Windows Server 2008 R2, které zajišťují síťové služby a zajišťují běh školního informačního systému.
- 38 PC na učebnách
- 14 notebooků
- 12 učeben s prezentační technikou
- Obnova digitalizace školy – ve škole byla prodloužena pátevní síť do pavilonu A a C. V tomto školním roce počítáme s pavilonem B. Signálem wifi bude pokryta celá škola.
- Byla předělána učebna PC (el. rozvod, PC síť, 10 nových PC)
- Školní družina je pokryta signálem wifi, družina vlastní dalších 5 notebooků a 5 tabletů pro děti

Vybavení učebnicemi a učebními texty

- Dokupování učebnic pro 1. – 9. třídy vzhledem k nárůstu počtu žáků a obnova poškozených učebnic. Zakoupení učebnic Aj pro žáky 1. ročníku související se změnou ŠVP.
- Pořízení multilicence na software do hodin zeměpisu – Umíme fakta.

Zpracovali E. Drobná, ředitelka školy, R. Musilová, zástupkyně ředitelky, J. Bodlák, metodik ICT

Opravy a novinky

- Rekonstrukce odpadů, WC, rozvodů vody v pavilonu A a aule

Na konci června 2020 byla započata rozsáhlá rekonstrukce odpadů a rozvodů



vody v pavilonu A a aule. Díky vstřícnému přístupu zřizovateli školy dostaly tyto prostory úplně novou tvář včetně nových hygienických zařízení, stropů a osvětlení. Samozřejmě proběhla výmalba chodeb, která už byla hrazena z financí školy.





➤ Rekonstrukce počítačové učebny – zajištění nového elektrického rozvodu, PC sítě.

➤ Vybavení učebny počítačovou technikou (10 nových počítačových stanic). Počet pracovních míst s PC se tak v počítačové učebně zvýšil na 20. V dalších rocích je nutné počítat s průměrným počtem

žáků ve třídě (cca 24) a navýšit počet samostatných pracovních stanic.

- Rekonstrukce/oprava střešní krytiny – pavilon B.
- Výmalba pavilonu C – školní družina – V době nucených koronavirových prázdnin jsme se vrhli do malování prostor pavilonu C – Školní družina.
- 10 tabletů pro školní družinu (Operační program Věda, výzkum, vzdělávání z výzvy Výzva č. 02_18_063 - Šablony II - mimo hlavní město Praha - tzv. Projekt Šablony OP VVV)
- Úložný nábytek pro žáky do 4. třídy



- Pojízdny mycí stroj na podlahové krytiny
- Provedli jsme další výměnu osvětlení ve dvou učebnách a v části školní kuchyně.
- Z důvodu zvyšování počtu žáků jsme dokoupili další šatní skříňky pro žáky.
- Rekonstrukce ředitelny a výměna podlahové krytiny v sekretariátu školy.



➤ Nové webové stránky školy a přechod na novou doménu ve vlastnictví školy (zskostomlaty.cz) – nový web je tzv. přístupným webem, tedy je přístupný také osobám se zdravotním postižením.

➤ Nové logo školy



Potřebné investice ve výhledu

- 1) Úprava spojovací chodby haly BIOS se školou – kvůli zajištění bezpečnosti je potřebné uzavřít spojovací chodbu, což je spojeno s rekonstrukcí WC.
- 2) Navazující rekonstrukce odpadů, WC, rozvodu vody v pav. B.
- 3) Rekonstrukce elektrických rozvodů – dosavadní elektrické rozvody jsou původní a nevyhovující požadavkům školy.
- 4) Výmalba učeben v pavilonu A a B a vstupní haly.
- 6) Oprava povrchu na dvoře u vstupu do jídelny – vysoké nebezpečí úrazu.
- 7) Zateplení budovy, oprava fasád, žaluzie – teploty stoupají v letních dnech nad 30 stupňů
- 8) Připojení video zařízení do dvou oddělení školní družiny – prozatím pouze v jednom oddělení

Zpracovala E. Drobná, ředitelka školy

2.1 Školská rada

Školská rada funguje od roku 2001.

E mailová adresa: zsradaskoly@seznam.cz

Funkce

Orgán školy dle § 167, školského zákona 561/2004 Sb., umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy.

Členové Školské rady pro školní rok 2019/2020

Za zřizovatele: Houdek Tomáš, Bc. Keistová Zdeňka, Ing. Zalabák Petr

Za zákonné zástupce: Ing. Magdaléna Podroužková, Ing. Jitka Vávrová, Lenka Kudláčková

Za pedagogy: Mgr. Hana Hudcová, Mgr. Petra Brabcová, Eva Čmuhařová

Školská rada se ve školním roce 2019/2020 sešla na schůzce celkem 2x. První schůzka Rady proběhla 24.9.2019. Druhá schůzka Školské rady se konala 18.8.2020. Zápisy z jednání Školské rady jsou zveřejňovány na webových stránkách školy.

2.2 Školní parlament

Smyslem ŠP je zajištění vlivu žáků na rozhodování v záležitostech školy a získání informací od vedení školy. Zástupci ŠP mohou vznášet připomínky, požadavky, ale také přicházet s vlastními náměty na zlepšení školy.

Školní parlament je tvořen zástupci 5. - 9. ročníku. Zástupce do ŠP volí všichni žáci od 5. - 9. ročníku. Každý člen ŠP má právo volit předsedu a místopředsedu. Volby jsou tajné a každý žák má pouze jeden hlas. Po sečtení hlasů je do funkce předsedy jmenován člen s nejvyšším počtem získaných hlasů. Do funkce místopředsedy je jmenován člen, který obdržel druhý největší počet hlasů.

ŠP spolupracuje s koordinátorkami ŠP Mgr. Lenkou Klepalovou a Mgr. Soňou Váňovou

ŠP se schází každou středu 9:30- 9:50 a dále dle potřeby.

Školní parlament na škole funguje již několik let, ve školním roce 2019/2020 dostal novou podobu. Rozšířil se počet členů parlamentu, stanovil se přesný termín schůzek a dal se větší prostor členům pro navrhování a plánování akcí ve škole. K čerpání nových podnětů a nápadů využily koordinátorky ŠP Mgr. Soňa Váňová a Mgr. Lenka Klepalová návštěvu školy J. A. Komenského v Lysé nad Labem dne 29. 8. 2019.

Volba předsedy a místopředsedy proběhla dne 2. 10. 2019. Předsedkyní byla zvolena Emma van Driel, místopředsedkyní Adéla Zábranská.

Členové ŠP ve školním roce 2019/2020

5. třída	Laura van Driel, Karla Vacková, Jakub Neagu, Vít Tykva, Natálie Lukáčová
6. třída	Tereza Hradilová, Veronika Kinclová, Karolína Radilová, Elen Černá, Viktor Ponec
7. třída	Adéla Zábranská, Miroslav Tomáš, Tereza Kroufková, Elizabeth Havlová
8. třída	Magdaléna Břeňová, Anna Moravcová, Tereza Mládenková, Vít Valenta, Daniela Dobrovodská
9. třída	Emma van Driel, Agáta Štěrbová, Lukáš Radoušek, Roman Řasa

Akce:

➤ **Evropský den jazyků:** 8. 10. 2019 první stupeň a 9. 10. 2019 druhý stupeň
Prezentace dvou zemí s rodilým mluvčím – Nizozemí (Dennis van Driel)
Rusko (A. Vagenknechtová)

Školní parlament a žáci 9. třídy připravili pro 2. stupeň vědomostní soutěže ve skupinkách.

Vyhodnocení nejlepších skupin proběhlo 10. 10. 2019

➤ **Soutěž o neoriginálnější dýni:** 4. 11. – 6. 11. 2019

Společná akce s družinou a rodiči.: 4. 11. 2019

Školní parlament vyhodnotil dýně 7. 11. 2019

➤ **Tajemná škola aneb Halloween:** 7. 11. 2019 od 18.00 pro žáky 1. stupně

➤ **Retro den ve škole:** nástěnka retro fotografií pedagogického sboru
Retro oblečení a výstava retro věcí 19. 11. 2019

➤ **Vánoční den ve škole:** vánoční oděv a doplňky 18. 12. 2019

➤ **Valentýnský den ve škole:** 14. 2. 2020 proběhl jeden z barevných dnů – žáci přišli na Valentýna v růžové nebo červené barvě. Zároveň také členové parlamentu roznášeli žákům a pracovníkům školy vzkazy z "Valentýnské pošty".

➤ **Karneval pro 1. stupeň:** Školní parlament si 4. 3. 2020 připravil pro mladší žáky vědomostní i dovednostní soutěže. Vybral a ohodnotil nejen nejlepší skupinku, ale i nejzajímavější masky.

➤ **Plánované akce, které byly zrušeny kvůli koronaviru:** Den Země a vzdělávací kurz koordinátorů Parlamentů



Zpracovala S. Váňová, L. Klepalová, koordinátorky ŠP

3 Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy

Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělávání	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Základní škola	1. - 9. ročník

Školní vzdělávací program

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	6.	7.	8.	9.	Celkem
Předměty											
Český jazyk	9	9	9	7	7	41	4	4	5	5	18
Anglický jazyk			3	3	3	9	3	4	3	4	14
Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika	4	5	5	5	5	24	4	4	4	4	16
Informatika					1	1	2	1	1		4
Prvouka	2	2	2			6					
Přírodověda				2	2	4					
Vlastivěda				2	2	4					
Dějepis							2	2	2	2	8
Občanská výchova							1	1	1	1	4
Fyzika							2	2	2	2	8
Chemie									2	2	4
Přírodopis							2	2	2	2	8
Zeměpis							2	2	2	1	7
Rodinná výchova							1		1	1	3

Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	3	3	2	2	12	2	2	2	2	8
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Celkem	20	22	25	25	26	118	29	30	32	31	122

Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠVP-ZV ZŠ Kostomlaty n/L. č. j. 127/2016	1. – 9.

4 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

4.1 Přehled zaměstnanců školy

(fyzické osoby k 30.6.2020)

- počet zaměstnanců celkem	34
- počet učitelů ZŠ	16
- počet vychovatelů ŠD	4
- počet asistentek pedagoga	6 + 2 na částečný úvazek
- počet správních zaměstnanců	4
- počet zaměstnanců školní kuchyně	4

Komentář:

Dvě vychovatelky pracovaly na část úvazku zároveň jako asistentky pedagoga (H. Dvořáková, J. Michlová).

4.2 Pedagogičtí pracovníci

Titul	Jméno	Vzdělání	Obor
Mgr.	Jiří Bašus	vysokoškolské	sport a zdraví, pedagogická fakulta
Ing.	Josef Bodlák	vysokoškolské	radiotechnický obor
Mgr.	Petra Brabcová	vysokoškolské	učitelství - speciální pedagogika
Mgr.	Libuše Břeňová	vysokoškolské	Sociální pedagogika
	Tamara Browning		
Mgr.	Ěrika Drobná	vysokoškolské	učitelství VVP
	Hana Dvořáková	vyšší odborné	předškolní a mimoškolní pedagogika
	Eva Čmuhařová	středoškolské	gymnázium
	Milena Formáčková	středoškolské	učitelství pro MŠ
	Marie Hlaváčková	vyšší odborné	doplňující studium pedagogiky
	Michala Holovská	středoškolské	obchod, studium pedagogiky pro AP
Mgr.	Hana Hudcová	vysokoškolské	učitelství pro I. stupeň ZŠ
Mgr.	Lenka Klepalová	vysokoškolské	učitelství VVP
Mgr.	Iva Kohoutová	vysokoškolské	učitelství pro I. stupeň ZŠ
Mgr.	Jana Kuldová	vysokoškolské	učitelství pro I. stupeň ZŠ
	Jaroslava Michlová	středoškolské	vychovatelství
	Věra Michlová	středoškolské	veřejnosprávní činnost, studium pedagogiky pro AP
Mgr.	Radmila Musilová	vysokoškolské	učitelství pro střední školy a II..st.
Mgr.	Žaneta Neagová	vysokoškolské	filologie, germanistika

Mgr. et. Mgr.	Irena Novotná	vysokoškolské	speciální pedagogika - učitelství pro I.st. ZŠ
	Andrea Poláková	střední odborné	pedagogika pro AP
Mgr.	Zdeněk Přecechtěl	vysokoškolské	učitelství pro ZŠ
	Jitka Tichá	středoškolské	podnikání, studium pedagogiky pro AP
	Jana Váňová	středoškolské	ekonomika, studium pedagogiky pro AP
Mgr.	Soňa Váňová	vysokoškolské	učitelství VVP pro ZŠ a SŠ
	Jitka Veselá	středoškolské	vychovatelství

Třídní učitelé - I. stupeň

- o 1. r. Miluše Formáčková
- o 2.r. Mgr. Iva Kohoutová, od října 2019 v pracovní neschopnosti, zástup Mgr. Jana Kuldová od 11.11.2019
- o 3. r. Mgr. Hana Hudcová
- o 4. r. Mgr. et Mgr. Irena Novotná
- o 5. r. Mgr. Petra Brabcová

Třídní učitelé - II. stupeň

- o 6. r. Mgr. Lenka Klepalová
- o 7. r. Mgr. Soňa Váňová
- o 8. r. Eva Čmuhařová
- o 9. r. Mgr. Radmila Musilová

Vyučující bez třídnictví

Mgr. Erika Drobná, Mgr. Žaneta Neagová, Mgr. Zdeněk Přecechtěl, Ing. Josef Bodlák, Mgr. Jiří Bašus

- Výchovní poradkyně: R. Musilová
- Školní metodička prevence: L. Klepalová
- Metodička environmentální výchovy: H. Hudcová
- Metodik ICT: Josef Bodlák
- Koordinátorka školního parlamentu: S. Váňová, L. Klepalová

Asistentky pedagoga

H. Dvořáková, M. Hlaváčková, J. Michlová, V. Michlová, A. Poláková, J. Tichá, J. Váňová, M. Holovská

Vychovatelky školní družiny

L. Břeňová, H. Dvořáková – vedoucí školní družiny, J. Michlová, J. Veselá

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
L. Břeňová	Sociální pedagogika – dokončeno	Univerzita Hradec Králové – pedagogická fakulta
M. Holovská	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga - dokončeno	NÚV Praha -
V. Michlová	Studium pro asistenty pedagoga - dokončeno	SCHOLA education Prostějov
Ž. Neagová	učitelství pro I. stupeň ZŠ	Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická
E. Čmuhařová	Specializace v pedagogice Biologie - Výchova ke zdraví	Univerzita Karlova Pedagogická fakulta

Jednotlivé vzdělávací akce

Datum	Jméno	Název	Místo konání	Akreditace MŠMT
3.9.2019	Drobná, Musilová, Bašus, Bodlák, Brabcová, Čmuhařová, Formáčková, Hudcová, Klepalová, Novotná, Přecechtěl, Váňová, Hlaváčková, Holovská, Píšová, Poláková, Tichá, Břeňová, Dvořáková, Michlová,	Revitalizace sborovny	ZŠ Kostomlaty nad Labem	MSMT-28413/2017-2-1179
13.9.2019	Drobná, Musilová, Bašus, Bodlák, Brabcová, Čmuhařová, Formáčková, Hudcová, Klepalová, Novotná,	Vedení třídnické hodiny jako prevence nekázně ve třídě	ZŠ Kostomlaty nad Labem	MSMT - 1131/2016-2-150

	Přecechtěl, Váňová, Hlaváčková, Holovská, Michlová V., Píšová, Poláková, Tichá, Břeňová, Dvořáková, Michlová J.			
7.10.2019	I. Novotná	Netradiční pomůcky v hodinách M a Čj	Nymburk	6515/2017-1-388
11.10.2019	L. Klepalová, E. Drobná	Joyful English	Nymburk	MAS Polabí
15.10.2019	L. Břeňová, V. Michlová, J. Michlová, R. Píšová, M. Rypková, J. Bodlák	Základní neodkladná resuscitace a první pomoc dětí i dospělých	Kostomlaty nad Labem	Zdravotnická záchranná služba Středočeského kraje
14.11.2019	I. Novotná	Začleňování dětí a žáků do kolektivu pomocí činností a her	Nymburk	MSMT - 25795/2018-1-836
22.11.2019	L. Břeňová	Efektivní pokusy pro mladé badatele	Praha	MSMT - 21375/2017-906
24.11.2019	J. Bašus	Zdravotník zotavovacích akcí	Kolín	MSMT - 7041/2018-1-320
6.2.2020	H. Dvořáková, A. Poláková, J. Tichá	Jak porozumět autismu. Myšlení a chování lidí s autismem	Praha	MSMT - 7396/2017-1-406
14.2.2020	J. Váňová	Prevence rizikového chování žáků s poruchou autistického spektra	Praha	MSMT - 12937/2017-1-778
20.2.2020	E. Drobná	Šablony II - jak připravit zprávu o realizaci a neztratit se v indikátorech	Praha	VISK - bez akreditace

10.3.2020	E. Drobná	Komunikace s rodiči žáků	Praha	MSMT - 27509/2019-1-917
16.10.2020	E. Čmuhařová	Bezpečné používání chemických látek a směsí v chemické výuce	Praha	MSMT – 15512/2018-1-449

Jednotlivé semináře zaměřené na určitý obor si volili pedagogové v rámci svého Plánu osobního rozvoje, který si připravuje každý pedagog individuálně a projedná jej na začátku školního roku s ředitelkou školy. Poznatky ze vzdělávání si předávají pracovníci na metodických sdruženích a poradách.

Celosborovnové školení probíhalo pod záštitou společnosti Společně k bezpečí, z.s. a bylo hrazeno z projektu OP VVV Šablony II a bylo zaměřeno na osobnostně-sociální rozvoj pedagogů.

Jednou z priorit školy je studium k výkonu specializovaných činností a ke splnění kvalifikace. Koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií a koordinátor ŠVP není obsazen a nikdo z pedagogů nemá zájem studovat. Ostatní koordinátoři mají studium splněno. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů potřebují získat 3 vyučující.



4.3 Nepedagogičtí pracovníci

Jméno a příjmení	Zařazení	Úvazek
Š. Elišková	uklízečka	1
V. Kočí	pracovnice provozu ŠJ	1
O. Malínková	uklízečka	1
V. Michalčuková	vedoucí provozu ŠJ	1
O. Oupická	vedoucí kuchařka	1
M. Rypková	sekretářka (do 30.5.2020 hrazena z projektu ÚP)	1
J. Strnad	školník	1
L. Toušová	kuchařka	1



4.4 Údaje o pracovnících v souhrnu

Údaje jsou ve fyzických osobách k 30.6.2020

pracovníků celkem	34
z toho mužů	4
z toho žen	30
učitelé a asistenti pedagoga	22
vychovatelé	4
nepedagogičtí pracovníci	8
z toho školní jídelna	4

nekvalifikovaní učitelé	4
nekvalifikovaní ostatní ped. pracovníci – AP, ŠD	0

Akce pro zaměstnance

(hrazeno z FKSP)

- Uspořádání večere s kulturním programem před Vánoci. Bohužel z důvodu mimořádných opatření MZ od března 2020 žádné další akce pro učitele nebylo možné uskutečnit.
- Příspěvky na dovolenou/dětské tábory, cvičení, wellness v částce 4 000 Kč/zaměstnanec.

5 Výsledky přijímacího řízení

5.1 Výsledky zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2019/20

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	Konečný počet odkladů pro nástup 1. 9. 2020
1	28	7	3

Jedno z přijatých dětí plní povinnou školní docházku v zahraničí.

5.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy 2018/2019:

Na víceletá gymnázia bylo přijato

o z pátého ročníku 1

Na střední školy bylo přijato:

o gymnázia 2
o střední odborné školy s maturitou 13
o střední odborná učiliště s výučním listem 7
o žáků celkem 22

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

o z osmého ročníku 0
o z devátého ročníku 22
o celkem odešlo žáků 23

Zpracovala Mgr. R. Musilová, výchovná poradkyně

6 Výchovně vzdělávací proces

6.1 Počty tříd v ročnících, počty žáků k 30.9.2019

Ročník	Počet tříd	Počet žáků
1.	1	17
2.	1	23
3.	1	27
4.	1	23
5.	1	28
6.	1	23
7.	1	12
8.	1	18
9.	1	22
Celkem	9	193

6.2 Přehled prospěchu a chování

Ve školním roce 2019/20 nebylo možné ve všech ročnících a předmětech naplnit výstupy ŠVP Kostomlaty nad Labem a dodržet roční plány z důvodu mimořádného opatření MZ. Výuka probíhala od března 2020 distančním způsobem a zaměřovala se na hlavní předměty (M, Čj, Cj). Ne u všech předmětů bylo možné zvládnout komplexně všechny výstupy ŠVP, škola se zaměřila na mapování situace s tím, že neprobrané výstupy hlavních předmětů budou probírány v následujícím školním roce. Plnění plánů za I. pololetí bylo průběžně kontrolováno vedením. Detailnější přehledy prospěchu a chování žáků školy jsou uvedeny v příloze č. 1.

Z uchazečů na 8leté gymnázium byl přijat 1 žák školy, uchazeči o 4leté obory byli přijati všichni.

6.3 Testování ve školním roce 2019/20

6.3.1 Jednotná přijímací zkouška 2019/20

Jednotných přijímacích zkoušek se v roce 2020 zúčastnilo celkem 14 žáků naší školy – z toho 13 bylo uchazečů o 4leté obory a jeden uchazeč o 8leté gymnázium. Uchazeč o 8leté gymnázium dosáhl nadprůměrný výsledek v českém jazyce i matematice. Třináct uchazečů o 4leté obory dosáhlo nadprůměrný výsledek v českém jazyce, v matematice byl výsledek slabší.

6.3.2 Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání 2019/20

Smyslem výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Za naši školu byli vybráni žáci 8. ročníku a byli testováni ve vzdělávacím oboru Environmentální výchova.

Průměrná úspěšnost žáků naší školy byla 54% a tento výsledek znamená, že naši žáci se řadí ke zdravému průměru všech testovaných žáků.

6.3.3 SCIO testování

Z důvodu mimořádných opatření bylo zrušeno každoroční SCIO testování žáků 8. ročníku.

6.4 Semináře, besedy, exkurze, výchovné a kulturní pořady pro žáky

Celoroční akce

- | | |
|---|---------|
| • Ovoce do škol | ZŠ |
| • Mléko do škol | ZŠ |
| • Sběr starého papíru, víček, elektroodpadu a baterií | ZŠ |
| • Recyklohraní – celoroční environmentální projekt | ZŠ |
| • Výuka plavání | 2.-3.r. |

Září 2019

- | | |
|--------------------------------------|---------|
| 1. Slavnostní zahájení školního roku | ZŠ |
| 2. Kurz OSV – výjezdní seminář | 6.-9.r. |
| 3. Program minimální prevence | 3.-5.r. |

Říjen 2019

- | | |
|--|---------|
| 4. Evropský den jazyků | ZŠ |
| 5. Dějepisná exkurze – Národní muzeum Praha - Keltové | 7.-8.r. |
| 6. Školní soutěž „O nejkrásnější jablko“ | ZŠ a ŠD |
| 7. Psí útulek Poděbrady – exkurze | 5.r. |
| 8. Sběrobrání pro zvířata – sběr kaštanů ve škole ZŠ | |
| 9. Divadelní představení „Příběhy včelích medvídků“, Nymburk | 1.-4.r. |
| 10. Program minimální prevence | 8.-9.r. |
| 11. Dětské dopravní hřiště | 4.r. |
| 12. Představení divadla Nymburk - balet | 7.-8.r. |

Listopad 2019

- | | | |
|-----|---|-----------------|
| 13. | Soutěž pro žáky „O nejkrásnější dýni“ | I.st. |
| 14. | Tajemná škola – akce pro mladší žáky organ. ŠP | ZŠ |
| 15. | Exkurze – ÚP Nymburk – IPS ÚP | 9.r. |
| 16. | Program minimální prevence | 3.-4.r.,6.-9.r. |
| 17. | Divadelní představení „Krkonošská pohádka“, Nymburk | 1.-4.r. |
| 18. | Představení „Cesta ke svobodě“ | 3.-9.r. |
| 19. | Divadelní představení Praha – KMD „Zabít draka“ | KMD |
| 20. | Vzdělávací beseda „Matýsek“ a „Matýsek na cestách“ | ZŠ |

Prosinec 2019

- | | | |
|-----|-------------------------------|-----------|
| 21. | Exkurze do zahraničí – Berlín | ZŠ |
| 22. | Mikuláš a čert | I. stupeň |
| 23. | Divadelní představení Praha | 7.r. |
| 24. | Školní turnaj ve florbalu | II.st. |

Leden 2020

- | | | |
|-----|--|--------------|
| 25. | Exkurze – Polabské muzeum Poděbrady | 7.r. |
| 26. | Turnaj ve florbalu vs. Milovice ZŠ TGM | 8.-9.r. |
| 27. | LVVZ Janské Lázně | 5.-9.r. |
| 28. | Předávání cen – Policie Praha – výt. soutěž | vybraní žáci |
| 29. | Divadelní představení Praha – KMD „Nebe,peklo“ | KMD |
| 30. | Peer program - beseda Bezpečnost na internetu | 3.-9.r. |
| 31. | Exkurze do České televize | 5.r. |

Únor 2020

- | | | |
|-----|-----------------------------|---------|
| 32. | Program minimální prevence | 3.-5.r. |
| 33. | Návštěva předškoláků v 1.r. | 1.r. |
| 34. | Beseda pro ŠD – první pomoc | ŠD |

Březen 2020

- | | | |
|-----|--|--------|
| 35. | Kino Nymburk – Planeta Země - Kolumbie | II.st. |
|-----|--|--------|

6.5 Vícedenní školní a výjezdní semináře

V rámci ŠVP máme semináře s různou tematikou: lyžařský výcvikový kurz, plavecký výcvik žáků, dopravní kurz pro žáky 4. ročníku, výjezdový seminář. Některé se podle rozhodnutí vyučujícího a zájmu rodičů mohou realizovat ve škole, jako jednodenní výjezdy nebo právě vícedenní výjezdy.

Ve školním roce 2019/20 se uskutečnily následující semináře

Termín	Třída	Akce
9.9. 2019 – 11.9.2019	6. a 7.r.	Kurz OSV Josefův Důl
11.9.2019 – 13.9.2019	8. a 9.r.	Kurz OSV Josefův Důl
12.1.2020 – 17.1.2020	výběr žáků II.st.	Lyžařský výcvikový kurz v Janských Lázních

6.6 Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu

Hlavní cíle školního roku 2019/20

- Zajištění fungování** pedagogického procesu, materiálně-technického vybavení a provozu. Prvotním úkolem je rekonstrukce počítačové učebny, která v současném stavu ne plně vyhovuje požadavkům. – *Splněno, rekonstrukce el. vedení, reorganizace uspořádání pracovních stanic i navýšení počtu pracovních stanic je momentálně v souladu s požadavky KHS.*
- Zpracování konkrétně formulované vize školy na období 2020-2023, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní. – *Splněno.*
- Nastavení fungování tandemových hodin Aj s rodilým mluvčím - od 3. ročníku. – *Stále se plní.*
- Od 1.9.2019 přechod pouze na žákovský záznamník od 3. ročníku. – *Splněno.*
- Podpora aktivity pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace i v osobnostním rozvoji. – *Dlouhodobý úkol, stále se plní.*
- Podpora ustálení činnosti školního poradenské pracoviště, ve kterém působí výchovný poradce, školní metodik prevence a školní kariérový poradce od 1.9.2019 hrazený ze šablon OP VVV II, úsilí o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky. – *Dlouhodobý úkol, stále se plní.*
- Nastavení funkčnosti školního parlamentu, vytvoření struktury a pravidel fungování. – *Dlouhodobý úkol, stále se plní.*
- Podpora společného vzdělávání** (žáků s poruchami, nadaných, s odlišným mateřským jazykem) se zaměřením na naplňování podpůrných opatření, systematické uplatňování individuálního přístupu ke všem dětem – předcházení školnímu neúspěchu, podpora spolupráce žáků, vedení k sebehodnocení. Rozšíření spolupráce s rodinami těchto žáků - metodické vedení, častější konzultace apod. Úzká spolupráce s PPP, SPC. – *Dlouhodobý úkol, stále se plní.*
- Zaměření výuky na **dopravní výchovu** v ZŠ a na podporu rozvoje **matematické, čtenářské, přírodovědné, informační a jazykové gramotnosti.**
- Realizace stávajícího **projektu** „Dotační projekt **Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol** pro všechny žáky školy, realizátorem je Státní zemědělský intervenční fond“ a získání dalších. – *Dlouhodobý úkol, stále se plní.*
- Realizace projektu **“Šablony OP VVV”** z výzvy č. 02 18 063 “Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - **“Šablony pro MŠ a ZŠ II”** v rámci OP VVV. Aktivní vyhledávání nových projektů. – *Dlouhodobý úkol, stále se plní.*
- Dodržování hlavních plánů školy** a časových plánů výchovně vzdělávacího procesu. – *Nesplněno z důvodu mimořádných opatření.*
- Studium koordinátora ŠVP a jeho následné využití k přenesení ŠVP do systému Inspis, následná úprava ŠVP. – *Částečně splněno. Od 1.9.2020 je platný nový*

ŠVP (prozatím pro žáky 1. a 6.r.). Studium koordinátora ŠVP probíhá i ve školním roce 2020/21.

14. Co nejvyšší **kvalifikovanost** pedagogického sboru. – *Dlouhodobý úkol, stále se plní.*
15. **Elektronické ověřování výsledků žáků** v různých ročnících, předmětech a gramotnostech - práce v INSPIS Set – *Splněno.*
16. Systematické pokračování ve **zlepšování vybavení školy, estetičnosti prostředí školy, spolupráce se zřizovatelem na řešení případných havarijních situací** v areálu. – *Dlouhodobý úkol, stále se plní.*
17. Sledování a využívání výzev ROP, ministerstev a KÚSK **na podporu výuky a zlepšení vybavenosti školy.** – *Dlouhodobý úkol, stále se plní.*
18. Zapojení pedagogických pracovníků do efektivního sdílení dokumentů a materiálů. – *Dlouhodobý úkol, stále se plní.*

Dílčí cíle

1. Rozvoj **zdravých** stravovacích návyků, **pohybových** dovedností a tělesné zdatnosti žáků. – *Dlouhodobý úkol, stále se plní.*
2. **Cílené rozvíjení týmové práce žáků** (v rámci tříd) **a pedagogů** (podpora vzájemných hospitací vyučujících + TU a vyučujících v rámci MS a PK). – *Dlouhodobý úkol, stále se plní.*
3. Prohlubování poznatků **prevence rizikového chování** žáků – organizace adaptačních kurzů pro 6. – 9.r. a systematická práce s třídními kolektivy v spolupráci s organizací Společně k bezpečí (od 3.r.). – *Dlouhodobý úkol, stále se plní.*
4. **Etická výchova** – vedení žáků důsledně slovem i vlastním příkladem k ohleduplnosti a slušnosti. – *Dlouhodobý úkol, stále se plní.*
5. **Cílená motivace žáků k reprezentaci školy** (soutěže, místní projekty, vystoupení na veřejnosti atd.). – *Dlouhodobý úkol, stále se plní.*
6. **Zajištění péče o žáky v době mimo vyučování** - nabídka volnočasových aktivit. – *Dlouhodobý úkol, stále se plní.*
7. Rozvíjení **spolupráce se školskou radou, zřizovatelem** a všemi ostatními partnery školy. – *Dlouhodobý úkol, stále se plní.*
8. Rozvíjení **spolupráce s okolními školami** (MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ). – *Dlouhodobý úkol, stále se plní.*
9. **Zlepšení propagace práce školy** v tisku, v místních novinách a dalších médiích, na webu školy. – *Dlouhodobý úkol, stále se plní.*

6.6.1 Hodnocení činnosti školní družiny

Ve školním roce 2019/2020 byla otevřena:

- 3 oddělení ŠD s naplněnou kapacitou 86 dětí

Personální obsazení ŠD:

- 1. odd. Michlová Jaroslava
- 2. odd. Dvořáková Hana (vedoucí vychovatelka)
- 3. odd. Bc. Břeňová Libuše

Během školního roku 2019/2020 proběhlo ve školní družině několik akcí.

V **září a říjnu** jsme uspořádali ve školní družině **Olympiádu**. Děti soutěžily v různých sportovních disciplínách - ve skoku, hodu na koš, šplhu apod. Na závěr jsme vyhodnotili nejúspěšnější sportovce a odměnili je drobnými dárky. Dále jsme vyhlásili výtvarnou soutěž **O nejkrásnější jablíčko**. Sešlo se nám mnoho vydařených výtvarných prací, které jsme vystavili ve vestibulu naší školy. Výstava byla kulisou školní výstavy jablíček a děti z družiny upekly jablečný koláč pro vítěze školní soutěže. V **listopadu** zorganizovala naše školní družina akci **Podzimní dílničky s rodiči - dlabání dýní**. Společně jsme vydlabali dýně a děti si je ozdobily různým přírodním materiálem. Dýně se dětem moc povedly, vybrat ty nejkrásnější nebyl vůbec snadný úkol. Odměnou dětem byly drobné sladkosti. Strávili jsme společně s dětmi a rodiči příjemné podzimní odpoledne. I v družině jsme si připomněli **30. výročí Sametové revoluce**. Poslouchali jsme písně a vyráběli symboly, které připomínaly toto období. Závěrem děti vytvořily koláž na nástěnku. **Prosinec** se nesl ve znamení Vánoc. Pořádali jsme akci **Vánoční dílničky s rodiči**. Společně jsme vyráběli vánoční dekorace. Odpoledne jsme si zpříjemnili poslechem koled a občerstvením, vládla příjemná vánoční atmosféra. Uspořádali jsme **Perníčkovou dílnu**. Děti si ve školní kuchyňce připravily občerstvení na vánoční besídku upečením voňavých perníčků. Také jsme perníčky vyráběli z kartonu a zdobili jimi chodbu školní družiny a třídy. Na samém závěru roku jsme pořádali **vánoční besídky**. Během nich si děti vyzkoušely různé vánoční zvyky a tradice - pouštění lodiček, rozkrajování jablíček, zpívání vánočních koled a ochutnávání vánočního cukroví. Následovala vánoční nadílka. Ta se skládala ze zakoupených společenských her a stavebnic (v celkové hodnotě cca 10.000,-Kč). V **lednu** jsme zorganizovali ve školní družině turnaje **ve vybíjené a ve fotbale**, často jsme využívali nové sportovní hřiště a tělocvičnu. V **únoru** se uskutečnil ve školní družině **Masopustní karneval**. Děti se při promenádě předvedly ve svých krásných maskách, za které získaly drobné odměny. Odpoledne plné písniček, tanců a soutěží se nám velmi vydařilo. Déle v **únoru** proběhla **beseda se záchranářem**, žáci se seznámili se zásadami první pomoci, sami si vyzkoušeli obvázat zranění a na figuríně i nepřímou masáž srdce. Žáci školní družiny měli možnost navštěvovat **Badatelský klub**, který byl plný zajímavých aktivit.

Na další část školního roku byly naplánovány akce: Bubnování, Sportovní den,

Malování na chodník, Den dětí. Z důvodu uzavření škol se tyto akce nekonaly. V tomto čase byl vymalován pavilon školní družiny, natřeno venkovní dětské hřiště a byla prodloužena wi-fi síť do tříd školní družiny. Také bylo zakoupeno 5 tabletů a 5 notebooků pro další činnosti. Na začátku školního roku proběhla pokládka nových koberců do všech tříd školní družiny.

Hana Dvořáková, vedoucí vychovatelka ŠD

6.6.2 Evaluace ICT

Žáci naší školy se ve školním roce 2019/20 zúčastnili následovných akcí:

- certifikované testování žáků 8.ročníku MŠMT z enviromentální výchovy (úspěšnost 54%) – listopad 2019
- PEER PROGRAM – SPOLEČNĚ K BEZPEČÍ (bezpečný internet) – leden 2020

Pro zaměstnance školy proběhly následující akce:

- Školením systém G Suite for Education

V oblasti technického zabezpečení byly plněny následovné úkoly:

- Přejít na novou doménu ve vlastnictví školy (zskostomlaty.cz).
- Zaměstnanci i žáci od 5.tříd úspěšně zvládli přechod na on-line systém G Suite for Education.
- Učebna Informatiky – splněn úkol – předělání rozvodu elektrické energie.
- Proběhlo výběrové řízení a byl proveden nákup 10 nových PC na učebnu informatiky, pěti tabletů a pěti notebooků pro družinu. Počet PC na učebně je 20.
- Softwarové vybavení pro výuku: byl zakoupen online program UMÍME FAKTA
- Opravy techniky jsou prováděny průběžně. Z důvodu neopravitelnosti byly vyměněny tři projektory, a to na učebně chemie a hudební výchovy a zeměpisu.
- Páteří PC síť školy byla prodloužena na pavilon C. Z důvodu finančních prostředků nebyl dodělán pavilon B.
- Signálem Wifi je vykryt pavilon A, C, B(slabě)!
- Na škole běží server se systémem MS Windows Server 2008 R2, který zajišťuje síťové služby a zajišťuje běh školního informačního systému.
- Tiskové služby jsou zajištěny tiskárnou u sekretářky a ve sborovně.
- V období výuky z domova (koronavirus) škola zabezpečovala výuku především pomocí systému G Suite for Education.
- Zákon o ochraně osobních dat – dosavadní právní úpravy (zákon č. 101/2000 Sb.) a nové právní úpravy (Nařízení Evropského parlamentu a Rady 2016/679) je dodržován.
- Škola dbá na dodržování autorských práv.
- Webové stránky zabezpečují chod školy, během letních prázdnin byly uvedeny do provozu nové webové stránky
- Stav ICT techniky a internetového připojení na ZŠ zabezpečuje chod školy

zpracoval metodik ICT: J. Bodlák

6.6.3 Hodnocení školního programu EVVO

Přehled zajištění jednotlivých témat EVVO

Jednotlivá témata EVVO byla realizována především formou integrace do učebních osnov jednotlivých vyučovacích předmětů, i když v letošním školním roce jejich zařazení do výuky bylo ovlivněno legislativním rozhodnutím vlády o uzavření škol z důvodu pandemie koronavirem.

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA									
Název tématického okruhu	I. stupeň					II. stupeň			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Ekosystémy		Prv	Prv	Pč VI Př	Pč Př	Př Z	Čj F Př	Z	Př Z
Základní podmínky života	Hv Prv			VI Př	Pč Př	M Pč Z	Čj M F Pč	M F Ch	F Ch
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Prv			Pč Vv VI	Pč Vv	Čj Př Z	F M Ov	Čj Ch D Rv Z	Čj Z D Ch Př Ov
Vztah člověka k prostředí	Pč Prv	Pč Prv	Pč Prv	Pč Př	Pč VI Př	Ov Př Pč	Z Pč	Čj Př Z	F Pč Z

Přehled akcí, které se uskutečnily:

- Soutěž O nejkrásnější jablko
- Sběrobraní pro zvířátka
- Sběr papíru, vybitých baterií, drobného elektra
- Soutěž O nejkrásnější dýni
- Podzimní úklid okolí školy
- Pokračování v třídění papíru, plastů a skla
- Co se děje za dvířky – literární Eko soutěž – 4. třída

Vypracovala Mgr. Hana Hudcová
školní koordinátor EVVO



6.6.4 Nabídka zájmových útvarů

- Na organizaci školních kroužků jsme spolupracovali také s Domem dětí a mládeže Nymburk. Kroužky představují náplň volného času dětí v bezpečném prostředí.
- Ve školním roce 2019/20 nebyl otevřen pouze jeden z původně nabízených kroužků z důvodu nezájmu

Zájemový útvar	Jméno vyučujícího	Čas	Platba
Dramatický kroužek	A. Češková	středa 13:45-15:00	DDM ceník
Fotografický kroužek	Ing. J. Bodlák	středa 13:30 - 14:15	DDM ceník
Konverzace Aj - II.stupeň ZŠ	T. Browning	středa 14:30 - 15:30	100 Kč/měsíc
Příprava na přijímací zkoušky - Čj	Mgr. R. Musilová	pondělí - S týden 13:30 - 15:00	100 Kč/měsíc
Příprava na přijímací zkoušky - M	Mgr. Z. Přecechtěl	úterý - L týden 13:30 - 15:00	100 Kč/měsíc
Florbal 3. - 5. tř.	Mgr. R. Musilová	středa 13:15 - 14:00	100 Kč/měsíc
Florbal 6. - 9. tř.	Mgr. R. Musilová	pondělí -L týden 13:30 - 15:00	100 Kč/měsíc
Keramika	Mgr. S. Váňová	středa 12:45 - 13:30	1280 Kč/pololetí

6.7 Škola v době koronaviru



Distanční výuka v době uzavření školy z důvodu nepříznivého vývoje epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2 v Evropě.

10.3.2020 byly uzavřeny školy a zavládl počáteční šok. Do konce týdne všichni pedagogičtí zaměstnanci školy probírali své možnosti online výuky a někteří se již od 16.3.2020 s žáky vídali přes monitory. Postupně (když jsme zjistili, že domácí výuka nepotrvá týden, ani měsíc) jsme sjednotili pravidla, kde hlavní předměty (M, Čj, a cizí

jazyk) probíhaly vždy přes videohovory, další předměty (kromě výchov) pak využívali prostředí Google Classroom.

Pracovní porady, ba dokonce i plánované školení pedagogického sboru probíhaly také na dálku.

Spolupráce se žáky, ale i se zákonnými zástupci byla podstatná. Hlavně u mladších žáků hrála podstatnou úlohu. Byli jsme všichni mile překvapeni nabídkou pomoci rodičů (ať už ve formě zapůjčení počítačů pro žáky, kteří k nim neměli přístup, nebo ochotou s rozvozem pracovních listů). Hodně rodičů pomáhalo mnoha způsoby.

Kolegové nacházeli různé možnosti, on-line prostředí a software, který pomáhal při výuce na dálku.

Po průběžném zhodnocení musíme konstatovat, že naše škola díky maximálnímu nasazení všech tento nelehký úsek ve školním životě zvládla.

7 Školní poradenské pracoviště

7.1 Evaluace výchovného poradenství

Ve školním roce 2019/2020 bylo na naší škole vzděláváno 44 žáků s podpůrnými opatřeními, z toho 25 žáků podle IVP. Individualizace PO byla využita u 7 dětí. V rámci podpůrných opatření pracovalo 8 dětí za podpory asistenta pedagoga. Nadále probíhala podpůrná opatření formou pedagogické intervence – předmět speciálně pedagogické péče a příprava na školu vedené Mgr. et Mgr. I. Novotnou, Mgr. R. Musilovou, Mgr. P. Brabcovou, Mgr. Z. Přecechtělem a Mgr. L. Klepalovou. Pro integrované žáky byly zakoupeny speciální školní pomůcky v podobě pracovních sešitů, přehledů, tabletu apod. Výchovné a vzdělávací problémy žáků a jednání s rodiči jsou řešeny ve školním poradenském pracovišti. V průběhu prvního pololetí zhodnotili třídní učitelé poskytování podpůrných opatření.

VP-koordinátor inkluze zajišťuje spolupráci s PPP a asistentů pedagoga s vyučujícími a rodiči. Během prvního pololetí školního roku se výchovný poradce zúčastnil několika jednání s rodiči a třídními učiteli za účelem pomoci žákům při výuce (zvolení vhodných metod a forem práce, domácí příprava, práce se žáky vyžadující zvláštní péči), kariérového poradenství i řešení drobných kázeňských přestupků.

V rámci kariérového poradenství VP pro žáky 9. ročníku zajistil účast na programu profesní orientace na ÚP IPS v Nymburce. Žáci se individuálně zúčastňovali Dnů otevřených dveří středních škol. VP informoval o žácích přijatých k dalšímu vzdělávání.

I nadále probíhala spolupráce s metodikem prevence.

Bohužel nás ve druhém pololetí zasáhlo uzavření škol z důvodu šíření nemoci covid-19. Snažili jsme se spojit s rodiči i žáky přes videokonference, email i telefonicky. Byly řešeny zejména otázky týkající se platnosti doporučení PPP a následné kontroly, organizace přijímacího řízení, způsob výuky během uzavření škol.

Vypracovala: Mgr. R. Musilová, výchovná poradkyně

7.2 Evaluace minimálního preventivního programu

V rámci školy byla pozornost věnována především následujícím tématům:

- **naše obec, ochrana životního prostředí**
- **bezpečnost, doprava, hasiči, policie**

- **drogy a drogová závislost (drogy, alkohol, kouření)**
- **rozvoj přátelských vztahů a spolupráce**
- **zdraví, zdravý životní styl**
- **rodina, mezilidské vztahy, sexuální výchova**

Aktivity pro žáky byly realizovány v průběhu běžných vyučovacích hodin a dále probíhaly prostřednictvím různých přednášek či besed, jako např. přednáška studentek Smíchovské střední průmyslové školy, která se týkala internetové bezpečnosti, problematiky hesel a internetové kriminality. Jiné aktivity probíhající obvykle formou činnosti žáků např. během Mezinárodního dne Země se letos neuskutečnily.

Realizace MPP

- Preventivní aktivity dlouhodobého rázu ve spolupráci se Společně k bezpečí,
- poskytování informací – přednášky, besedy, konzultace, osvětový materiál, videoprojekce, kulturní akce, sportovní aktivity, kroužky, projekty,,
- pobytové akce – kurz OSV, lyžařský kurz,
- aktivní učení v modelových situacích – RV, OV, volba povolání, třídnické hodiny,
- dotazníky, ankety – jejich hodnocení – především během třídnických hodin pro potřeby třídních učitelů,
- práce Školního parlamentu a rádia (zprávy) – letos byla práce školního parlamentu upravena, počet členů se zvýšil stejně jako počet akcí parlamentu pro spolužáky.

Akce pro metodika prevence zajišťuje především PPP Nymburk a společnost Společně k bezpečí.

Spolupráce s rodiči

Aktivní

- Účast zástupců rodičů v radě školy,
- kulturní a sportovní akce pro rodiče a děti – zájezdy do divadel, školní akademie, letos byl plánovaný Velikonoční jarmark, bohužel neproběhl,
- třídní schůzky,
- individuální schůzky s rodiči – řešení problémových situací.

Pasivní

- Zápisy a oznámení v ŽK,
- písemná sdělení rodičům,
- zprávy v místním rozhlase, v Kostomlatských novinách,

- zprávy na nástěnkách ve škole.

Evidence sociálně-patologických jevů na škole

- Velký počet hodin omluvené absence (ohrožení prospěchu a přijímacího řízení),
- nevhodné chování vůči spolužákům,
- nevhodné chování ve škole, poškození majetku školy,
- špatná příprava do školy.

Výsledky strategie MPP v tomto škol. roce

Podářilo se

- Udržet nabídku kroužků,
- zapojit žáky do školních akcí,
- spolupráce s PPP – volba povolání,
- zapojení některých rodičů do práce školy,
- zařadit zajímavé exkurze – ÚP, místní firma,
- navázat dlouhodobou spolupráci se Společně k bezpečí,
- inovovat činnost školního parlamentu.

Nepodařilo se

- Zlepšit chování některých žáků vůči spolužákům,
- rozšířit možnosti spolupráce s rodiči,
- zajistit preventivní aktivitu pro rodiče a veřejnost.

Metodik prevence: Lenka Klepalová

8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Přehled účasti a úspěchů v soutěžích

Úspěchy v soutěžích s přírodovědným zaměřením

V rámci školních kol soutěží se žáci 2. – 9. ročníku zúčastnili Matematického klokana.

Školní kolo také proběhlo v zeměpisné olympiádě a v olympiádě Aj v rámci II. stupně.

Žáci 4. ročníku se zúčastnili literární EKO soutěže „Co se děje za dvířky“.

Žákyně 5. ročníku, K. Vacková, se dostala do okresního kola Pythagoriády.

Úspěchy v soutěžích s humanitním zaměřením

- *Olympiáda v anglickém jazyku – okresní kolo*

E. Havlová 7.r. kategorie IA 14. Místo

- *Okresní kolo recitační soutěže*

M. Balcová, O. Makovička 3. ročník

K. Vacková, A. Králová 5. ročník

Bohužel, okresní kolo se neuskutečnilo z důvodu mimořádných opatření MZ.

Úspěchy ve sportovních soutěžích

- *Přespolní běh Lysá nad Labem*

dívky 6. – 7. ročník 8. místo

dívky 8. – 9. ročník 12. místo

chlapci 6. – 7. ročník 8. místo

chlapci 8. – 9. ročník 10. místo

- *Florbalového turnaje středočeských ZŠ Nymburk*

družstvo 3.- 5. ročník 4. místo

- *Florbal – okresní kolo*

družstvo 8.- 9. ročník 2. místo

- *Přehazovaná Milovice*

družstvo 8.- 9. ročník 2. místo

- *Turnaj ve vybíjené Milovice*

družstvo 4. – 5. ročník 2. místo

- *Turnaj ve vybíjené Poděbrady*
družstvo 4. – 5. ročník 5. – 6. místo

Úspěchy žáků ve výtvarných soutěžích

Žáci naší školy se s chutí zapojili do mnoha výtvarných projektů a soutěží. Jedná se třeba o:

- *Projekt spolupráce českých a slovenských škol: Záložka spojuje*
Žáci 1. – 9.ročníku + školní družina čestné místo

Základní škola v Kostomlatech nad Labem se zapojila do 10. ročníku česko-slovenského projektu **Záložka do knihy spojuje: List za listem – baví mě číst.** Do projektu se přihlásilo 1095 škol, z toho 410 českých a 685 slovenských škol.

Cílem tohoto projektu je navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Do tohoto projektu se zapojila celá škola včetně družiny a školního klubu. Vytvořili jsme společně 200 nádherných záložek.

Výměnu záložek mohou školy využít k získání kontaktů, navázání spolupráce nebo k poznání slovenského jazyka, literatury a zvyků. Na základě přihlášek byly vytvořeny dvojice podle typu školy a počtu přihlášených žáků. Naše záložky poputují na Základní školu v Jelenci u Nitry. Do balíčku se záložkami jsme vložili dětskou knihu, regionální publikaci o Kostomlatech. Pevně věřím, že naše výrobky na Slovensku potěší.

- *Zpomal, prosím – krajské kolo výtvarné soutěže (Středočeský kraj)*

K. Procházková	6. ročník	1. místo
Z. Podroužková	5. ročník	2. místo

- *Vysněný design ručičkových hodinek – organizátor portál Kamsdětmi.com*



2. ročník
3. ročník

účast
celorepublikové finále (práce
našich žáků se dostaly do
finálové pětičky)

- *Život v pravěku – Střední uměleckoprůmyslová škola Turnov*
soutěž pro žáky 7., 8. a 9. ročníku - účast T. Kroufková a A. Zábranská

- *Škola hrou* – výtvarná soutěž pro II. stupeň - účast žáků 6., 7. a 8. třídy - výběr prací
- *Sametová revoluce* – výtvarná soutěž pro II. stupeň účast žáků 6. - 9. třídy - výběr prací

Žáci II. stupně a 5. ročníku tvořili také práce na téma JÁ A KORONAVIRUS, kde se jednalo o samostatnou práci v době uzavření škol.

Zároveň proběhla školní výtvarná soutěž na téma NEJORIGINALNĚJŠÍ DÝNĚ, kde žáci prezentovali své vlastní nápady a výtvary.

8.2 Akce pro rodiče a veřejnost

Celoročně

- o Sběr papíru, drobných elektrospotřebičů a baterií
- o Možnost objednání knih z Klubu mladého čtenáře

Září

- 2.9. Slavnostní zahájení školního roku
- 5. 9. Třídní schůzky
- 24.9. První setkání Školské rady
- 27.9. Sběr papíru po obci

Říjen

- 25. 10. Výstava o nejkrásnější jablíčko

Listopad

- 5.11. Dlabání dýní – ŠD
- 8.11. Výstava o nejkrásnější dýni
- 18.11. Konzultační odpoledne a třídní schůzka pro žáky 9. ročníku - volba povolání
- 19.11. Cesta ke svobodě – představení pro veřejnost k 30. výročí sametové revoluce

Prosinec

- 4.12. Vánoční dílničky ve školní družině pro žáky a rodiče
- 17.12. Vánoční akademie

Leden

- 10.1. Cesta ke svobodě – vystoupení pro ZŠ Milovice
- 10.1. Turnaj ve florbale pro 8.-9.r. proti ZŠ Milovice

Únor

- 18.2. Návštěva předškoláků v 1. třídě
- 20.2. Návštěva předškoláků v 1. třídě

Duben

- 1.4. Online zápis do 1. Ročníku

Červen

- 18. 6. Třídní schůzka se zákonnými zástupci budoucích prvňáčků
- 23.6. Rozloučení s 9. třídou na obecním úřadě

8.3 Celoroční školní projekty realizované ve spolupráci s místní MŠ

Učíme se učit

Projekt je založen na spolupráci MŠ Kostomlaty nad Labem a ZŠ Kostomlaty nad Labem.

Náš projekt měl za cíl ukázat žákům, že naučit se teorii je jedna věc, ale je už diametrálně odlišné uplatnit své vědomosti prakticky. Žáci 9. ročníku docházeli pravidelně do MŠ a pracovali ve skupinkách, kde každá měla zadané téma (barvy, čísla, zvířátka atd.). Používanou slovní zásobu anglického jazyka žáci 9. ročníku zcela ovládají a hlavním cílem bylo co nejsrozumitelnějším způsobem přiblížit cizí jazyk dětem mateřské školy.



Bohužel i tuto aktivitu nám v březnu narušila pandemie COVID-19 a projekt nebylo možné ukončit.

Děti čtou dětem

Pátáci se zapojili do celoročního projektu Děti čtou dětem.

V rámci zlepšení čtenářské gramotnosti a propojení ZŠ a MŠ navštěvovali žáci z 5. třídy budoucí školáky v místní mateřské škole a předčítali jim z knihy Z deníku kocoura Modročka. Předškoláci přijímali četbu s nadšením a zároveň i žáci školy měli snahu o co nejlepší přednes.



9 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborové organizace

Na škole odborová organizace není.

Obecní úřad Kostomlaty nad Labem

- Stálá intenzivní spolupráce s vedením obce při rekonstrukcích v areálu školy, při havarijních situacích v objektu, při návrzích a realizaci projektů a grantů, při návrzích na úpravu vnitřních prostor objektu školy.
- Podpora a vstřícnost při realizaci rozloučení se žáky 9. ročníku.
- Účast vedení obce na zahájení školního roku a předávání pamětních listů žákům 9. ročníku.
- Exkurze žáků v rámci výuky.

Mateřská škola v Kostomlatech nad Labem a v okolních obcích

- Návštěvy dětí z okolních MŠ v 1. ročníku ve vyučování.
- Spolupráce při zápisu do 1. ročníku.
- Realizace projektu „Učíme se učit“ – žáci 9.ročníku docházeli do MŠ Kostomlaty nad Labem a jednou měsíčně pracovali s dětmi předškolního věku na rozvoji slovní zásoby v Aj.
- Realizace projektu „Čtení v MŠ“ – žáci 5.r. docházeli do MŠ Kostomlaty nad Labem a četli pro děti MŠ.

Obecní knihovna Kostomlaty nad Labem

- Stále čtenější návštěvy jednotlivých tříd v prostorách knihovny.
- Pasování prvňáčků na čtenáře (ve školním roce bohužel akce neproběhla z důvodu mimořádných opatření).

Základní umělecká škola Františka Antonína Šporka

- Úzká spolupráce při poskytování služeb ZUŠ v prostorách školy.
- Zajišťování kulturního programu pro žáky školy a veřejnosti při akcích organizovaných školou.
- Stále častější koncertní a divadelní představení pro žáky naší školy.
-

Dům dětí a mládeže Nymburk a Poděbrady

- Zajišťování volnočasových aktivit žáků školy.
- Pomoc při zajišťování okresních kol odborných soutěží (E. Drobná – olympiáda v Aj).

MUDr. A. Zikmunda

- Smlouva o zajišťování pracovnělékařských služeb.

Místní akční plán pro vzdělávání II na Nymbursku

- Nabídka akcí pro žáky, pedagogy i širší veřejnost.
- Účast E. Drobné v jazykové sekci.

Informační a poradenská služba (IPS) Nymburk

- Spolupráce v rámci volby povolání v 9. ročníku – jedenkrát ročně.

Speciálně pedagogické centrum NAUTIS

- Pronájem odloučeného pracoviště SPC v prostorách školy.
- Velmi častá osobní i telefonická spolupráce s PaedDr. Věrou Čadilovou při řešení problémových situací.
- Pomoc při sestavování individuálních vzdělávacích plánů.
- Supervize žáků školy a klientů společnosti NAUTIS.

Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje pracoviště Nymburk, Kolín

- Velmi častá spolupráce mezi výchovnou poradkyní Mgr. R. Musilovou a jednotlivými speciálními pedagogy z poraden.
- Pomoc při sestavování individuálních vzdělávacích plánů.

Policie ČR, Hasičská záchranná služba

- Zajišťování besed.
- Dodávání preventivních materiálů pro žáky.

Klub Kamarád

- Spolupráce při zajištění některých akcí (Pasování na čtenáře, návštěvy místní knihovny).
- Zajištění volného času žáků v odpoledních hodinách.

10 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

10.1 Projekt Šablony OP VVV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- o Reg. č.: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0012525
- o Realizace: 1.9.2019 – 31.8.2021
- o Celková částka: Kč 1.014.262

Máme za sebou realizaci první poloviny trvání projektu. V období od září 2019, kdy projekt začal, jsme realizovali následující aktivity:

1. **Školní kariérový poradce** – cílem aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu žákům základních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace. Ve sledovaném období od října 2019 až do dubna 2020 probíhaly individuální konzultace se žáky, případně s rodiči ohledně budoucího výběru škol či pomoci při podávání přihlášek, informací atd.
2. **Vzdělávání pedagogických pracovníků** v oblasti osobnostně-sociálního rozvoje a inkluze
3. **Projektový den mimo školu** – 5. třída podnikla v lednu 2020 exkurzi do České televize, pravděpodobně o velkém úspěchu této akce bylo slyšet i přes hranice, protože nadšení bylo veliké 😊.
4. **Badatelský klub** pro žáky školní družiny fungoval v počtu 16 schůzek a byl plný zajímavých aktivit a nových znalostí, na které děti přišly svými pokusy a zvědavostí.

Zároveň bylo v březnu 2020 z projektu zakoupeno 5 tabletů a 5 notebooků do školní družiny pro další z aktivit.

10.2 Projekt Začínáme po 50 ve Středočeském kraji II



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



- o Reg. č.: CZ.03.1.48/0.0/0.0/15_010/0000013
- o Realizace: 1.6.2019 – 31.5.2020 (v naší škole)
- o Realizátor: Úřad práce České republiky

Cílem projektu bylo, aby účastník našel zaměstnání během, nebo krátce po své účasti v projektu a aby se celkově zvýšila jeho zaměstnatelnost. Předpokladem bylo získání či prohloubení dovedností formou rekvalifikace, zprostřed. zaměstnání s možností poskytnutí mzdových příspěvků zaměstnavateli, odstranění překážek účasti prostřednictvím přímé podpory ve formě cestovného aj., zvýšení flexibility, motivace a kvalifikace tak, aby se začlenili na trh práce nebo byli k němu dobře připraveni. Z projektu byla hrazena sekretářka ZŠ, která i po ukončení projektu dále pracuje na stejné pozici.

10.3 Účast v projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“

- o Realizátor: Státní zemědělský intervenční fond



Produkty dodává firma Bovys, s.r.o., Dědová 40, 539 01 Hlinsko, žadatel o dotaci – státní zemědělský intervenční fond (SZIF)

Firma zavází pro 1. a 2. stupeň 1x týdně ovoce a zeleninu + mléčné výrobky 2x ročně ochutnávka exotického ovoce Sortiment ovoce a

zelenina: pomeranč, nektarinka, mandarinka bluma, hruška, jablka, mandarinka, meruňka, khaki, paprika, mrkev, pitíčko ovocné.

Mléčné výrobky: mléko, bio jogurt, čerstvý sýr, žervé, eidam

11. 5. 2020 proběhla první dodávka po karanténě pro 9. ročník (příprava na přijímací zkoušky) – dodáno 4x týdně po dobu 4 týdnů do 4. 6. 2020 Od 25. 5. 2020 bylo dodáváno pro docházející žáky z prvního stupně 4x týdně po dobu 3 týdnů do 25. 6. 2020. Bohužel v tak velkém množství a stejném sortimentu, který pak již žáci odmítali.

10.4 Plavání

I v letošním školním roce jsme získali dotaci z MŠMT v rámci rozvojového programu „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019“.

11 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů ve školním roce 2019/20

11.1 Program společnosti Erudis, o. p. s. “Inovativní metody integrace žáků s poruchou autistického spektra v ZŠ”

- o Název: Inovativní metody integrace žáků s PAS v ZŠ
- o Realizace projektu: 1. 8. 2017 - 31. 7. 2020



Cílem projektu bylo zvýšit účinnost individuální integrace žáků se SVP, především s poruchami autistického spektra. Byly vytvořeny dvě platformy Center kolegiální podpory, (Jihomoravský kraj, Praha/Středočeský kraj), ve kterých získávali pedagogičtí pracovníci pravidelnou odbornou podporu k práci s žáky s PAS, prostor pro výměnu zkušeností a individuální zpětnou vazbu ve výuce. Vznikl soubor pracovních materiálů pro žáky s SVP na I. st. ZŠ, probíhaly osvětové akce pro spolužáky, rodiče a veřejnost. Pedagogové naší školy mají možnost využívat odbornou individuální podporu metodiků či navštěvovat pravidelné měsíční setkávání v Centru kolegiální podpory a zpracovat kazuistiku či příklad dobré praxe. Za naši školu se účastní Mgr. E. Drobná, R. Musilová, P. Brabcová a M.

Formáčková.

Na závěr projektu proběhla putovní výstava, která se v prostorách naší školy konala v červnu 2020. Původně byla určena pro žáky a širokou veřejnost, bohužel ale z důvod mimořádných opatření se s ní měli možnost seznámit pouze žáci školy.



12 Kontrolní činnost ve školním roce 2019/2020

Česká školní inspekce

Ve školním roce 2019/2020 ČŠI školu nenavštívila.

BOZP a hygienické kontroly

Každoroční vnitřní kontrolní prověrka BOZP firmy Redfire byla provedena 19.9.2019, zjištěna byla jediná nesrovnalost, a to fakt, že zářivková svítidla jsou již zastaralá a ochranné kryty jsou značně opotřebované nebo poškozené. Z toho důvodu proběhla výměna poškozených svítidel ve dvou učebnách, jednom kabinetu a v části školní kuchyně.

Dne 5.12.2019 bylo provedeno šetření Krajskou hygienickou stanicí zaměřené na kontrolu prostor školní družiny. Kontrolou bylo zjištěno, že výmalba prostor je zašlá, místy poškrábaná. Kompletní výmalba prostor školní družiny proběhla v dubnu 2020 a závada je plně odstraněna.

Další nedostatky nebyly shledány.

Veřejnosprávní kontroly

- 26.12.2019 – Obec Kostomlaty nad Labem – finanční hospodaření za rok 2019 – **nebyly zjištěny nedostatky.**
- 14.2.2020 – Obec Kostomlaty nad Labem – kontrola inventarizace 2019 – **nebyly zjištěny nedostatky.**
- 3.12.2019 – Okresní správa sociálního zabezpečení Nymburk – kontrola plnění povinností v oblasti nemocenského pojištění, sociálního pojistného a důchodového pojistného – **nebyly zjištěny nedostatky.**

13 Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2019

Výroční zpráva o poskytování informací na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění za období 1.1.2019 - 31.12.2019

1)	Celkový počet písemných žádostí o informace	0
2)	Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
3)	Počet soudních rozsudků, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
4)	Výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona	0

Veškeré písemné dotazy a kopie vyřízení eviduje ředitelka školy.

V Kostomlatech nad Labem dne 15. ledna 2020

.....

Mgr. Erika Drobná
ředitelka školy

14 Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019

EKONOMICKÉ ÚDAJE K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ

OBDOBÍ 1.9.2019 – 31.8.2020

údaje v tis. Kč

NÁKLADY PROVOZNÍ	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem za účetní jednotku
materiál	1632	97	1729
energie	1219	56	1275
údržba	443	0	443
cestovné	20	1	21
služby	1220	0	1220
mzdové náklady	10	105	115
pojistné komerční	62	0	62
odpisy	84	0	84
drobný majetek	760	0	760
NÁKLADY CELKEM	5450	259	5709

údaje v tis. Kč

VÝNOSY PROVOZNÍ	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem za účetní jednotku
prodej služeb	1607	384	1991
jiné výnosy z činnosti	324	0	324
čerpání fondů	86	0	86
ostatní výnosy	0	0	0
dotace provoz	3807	0	3807
VÝNOSY CELKEM	5824	384	6208

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	374	125	499
-----------------------------	------------	------------	------------

jedná se o průběžný výsledek za školní rok : období 1.9.2019 – 31.8.2020

STAVY FONDŮ k datu 31.8.2020

FOND ODMĚN	142 863 Kč
FKSP	361 362 Kč
REZERVNÍ FOND	145 656 Kč
REZERVNÍ FOND-DARY	17 177 Kč
FRIM	373 147 Kč

Sestavila : Dana Vondrášková

20.9.2020

15 Závěr

Školní rok 2019/20 byl druhým rokem pod vedením ředitelky Mgr. Eriky Drobné.

Letošní rok nebyl i byl zcela mimořádný.

V areálu se již od jara během uzavření školy v době koronaviru malovalo, o prázdninách se intenzivně pracovalo v přízemí a 1. patře pavilonu A na rozvodech vody, rekonstrukci kanalizace, rekonstrukci stropů na chodbě. Zároveň proběhla výměna dveří a výmalba chodeb. Z důvodu rozsahu rekonstrukce byl začátek školního roku 2020 velice náročný a dost uspěchaný – nebylo možné pro všechny pedagogy vstoupit do školy dříve než 31.8.2020, a tak čas na obvyklou klidnou přípravu všeho potřebného byli nuceni dohánět v prvních týdnech školy.

Areál školy bohužel potřebuje stále miliony na vše, co je nutno opravit, protože stále hrozí nebezpečí úrazu, škody na majetku, nebo dokonce havárie s následným uzavřením postiženého prostoru (viz Potřebné investice ve výhledu). Stále se musí dovybavit několik tříd a většina kabinetů úložným nábytkem a nábytkem pro pedagogy. Navíc zakoupené židle a lavice pro děti, ale především interaktivní technika dosluhují. Škola se snaží prodlužovat její životnost, ale za cenu snížení využitelnosti pro moderní programy a způsob vyučování.

Práce pedagogů i všech zaměstnanců školy se stává časově i psychicky náročnější. Je to díky grantové politice Evropských sociálních fondů a našeho státu, a musíme vzít v úvahu již čtvrtý rok probíhající rozsáhlou inkluzi dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. I jednání se stále náročnějšími rodiči v některých případech přináší další nárůst stresu.

Letošní rok, poznamenaný dobou koronavirovou, je výjimečný neuskutečněním mnoha soutěží, ve kterých měli naši žáci šanci znovu, nebo nově uspět. 10. března 2020, tedy uprostřed 3. čtvrtletí, byly totiž všechny školy v celé republice uzavřeny. Očekávali jsme návrat do normálu po dvou týdnech, po Velikonocích, pak po květnových svátcích, na konci května... Poslouchali jsme metodické pokyny ministerstva školství (MŠMT) a snažili se dle nich nepřetěžovat děti a jejich rodiče a nepanikařit z protichůdných, ale “zaručených” zpráv, které na nás chrlila média. Všichni jsme se snažili s výukou žáků na dálku popasovat co nejlépe. Přes školní notebook (pokud fungoval, protože většina je i více než 7 let stará), vlastní počítač doma, nebo dokonce mobil jsme vyhledávali a posílali mailem nebo přes společné prostředí úlohy včetně rozšiřujícího učiva pro děti rychlejší a více motivované ke vzdělávání, odkazy, návody, pomocné tabulky, později i testy a videa. Školní maily mají žáci od 5. ročníku (od září 2020 je dostanou žáci už od 3. tříd), práce ve sdílených dokumentech, přes Google Učebnu a jiné „dálkové“ metody jsme se žáky II. stupně bez jakýchkoliv očekávání koronavirové pandemie začali trénovat už od září 2019. Naučili jsme se pořádat videokonference a v mnoha případech přišla ke slovu i papírová podoba. V této době

se na školách v celé republice potvrdilo, že povinný Rámcový vzdělávací program základního vzdělávání je naddimenzovaný a potřebuje revizi jako sůl.

Naše naděje na úplné otevření škol se ale nesplnily. K určitému rozvolnění společenského života došlo. Žáci mohli postupně do škol docházet – od 11. května 9. ročník kvůli přípravě na přijímací zkoušky na SŠ, od 25. května třídy I. stupně. Pravidla daná Ministerstvem zdravotnictví byla však velmi přísná do posledního dne června. Prvotní byla stále výuka distanční, což bylo těžko realizovatelné a slučitelné s online výukou dětí, které zůstaly doma. Přidávalo to množství práce pedagogům, kteří svůj den dělili mezi výuku ve škole a pak zasílání materiálů na studium pro žáky doma. Doba je zrychlená a pro všechny náročná. Pedagogové i vedení škol se shodují v tom, že stále implementování, revidování a zavádění uspěchaných opatření po soustavných evaluacích je náročným procesem. Pomohlo by změny v klidu vstřebat a zažívat tak ve škole příjemné zážitky bez časového presu. Bohužel naše přání nemá na vyslyšení šanci. Naopak prožili jsme zcela výjimečnou situaci spojenou s celosvětovou pandemií Covidu19.

Přechod na elektronické třídní knihy a elektronické žákovské knížky byl uskutečněn na naší škole v hodině dvanácté. I když už máme část školy vykrytou internetem dostatečně vyhovujícím na zvládnutí distanční výuky, i tak je to opravdu jenom část pavilonu A. Hlavní prioritou je tedy zajistit internet ve škole takovým způsobem, aby všichni učitelé mohli pracovat najednou a signál byl na to dostatečně silný. Také je z tohoto důvodu nutné zajistit ve škole nové rozvody elektřiny. I chybějící nebo zastaralé technické vybavení většiny pedagogů nám práci velmi ztěžovalo.

Oceňuji a děkuji rodičům nebo žákům, že mnoho pedagogů našlo mezi svými maily nějaký ten chápající nebo pochvalný na výuku, na hodnocení nebo zvládání organizace zbytku školního roku, což všechno pod tlakem pokynů MŠMT vyhlíželo dost chaoticky. Ačkoli by se mohlo zdát, že pod tlakem všech vyjmenovaných problémů podléháme strachu, či přímo depresím, nezapomínáme na to, že jsme především vzdělávací instituce. Proto nás každá kladná odezva ze strany žáků, jejich zákonných zástupců nebo veřejnosti naplňuje pocitem, že má naše snažení cenu.

V Kostomlatech nad Labem dne 30. 9. 2020

Mgr. Erika Drobná
ředitelka školy

Výroční zpráva ředitelky školy byla zpracována na základě školského zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění; vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění; a na základě zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

Pedagogové byli seznámeni s výroční zprávou dne 21. 10. 2020.

Mgr. Radmila Musilová
zástupkyně ředitelky školy

Školská rada ji schvaluje dne 27. 10. 2020.

zástupce školské rady

Zřizovateli byla předána dne 30. 10. 2020

16 Přílohy

16.1 Přehledy prospěchu

Příloha č. 1

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2019/20 zpracováno dne: 24. 6. 2020
--------------------------------	---

Třídy zahrnuté do přehledu:

1 2 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Ch Chování	191	-	-	-	-	-	191	1.000
Čj Český jazyk a literatura	69	79	32	11	-	-	191	1.921
Aj Anglický jazyk	74	55	16	7	-	-	152	1.711
Nj Německý jazyk	13	20	12	4	-	-	49	2.143
D Dějepis	35	33	6	-	-	-	74	1.608
Prv Prvouka	42	23	1	-	-	-	66	1.379
Ov Občanská výchova	52	17	5	-	-	-	74	1.365
Vl Vlastivěda	33	12	6	-	-	-	51	1.471
Rv Rodinná výchova	62	-	-	-	-	-	62	1.000
Z Zeměpis	48	22	4	-	-	-	74	1.405
M Matematika	88	56	37	10	-	-	191	1.838
P Přírodopis	37	31	5	1	-	-	74	1.595
Pří Přírodověda	38	12	-	1	-	-	51	1.294
F Fyzika	27	28	14	5	-	-	74	1.959
Che Chemie	14	16	7	2	-	-	39	1.923
Hv Hudební výchova	191	-	-	-	-	-	191	1.000
Vv Výtvarná výchova	188	3	-	-	-	-	191	1.016
Pě Pracovní činnosti	187	4	-	-	-	-	191	1.021
Tv Tělesná výchova	179	9	-	-	-	3	188	1.048
Inf Informatika	76	4	-	-	-	-	80	1.050

Celkový průměrný prospěch		1.406
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	134
	prospěl	57
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	7412	38.806
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 23. 6. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Ch Chování	192	1	-	-	-	1	-	193	1.005
Čj Český jazyk a literatura	92	67	23	11	-	1	-	193	1.756
Aj Anglický jazyk	81	50	13	9	-	1	-	153	1.673
Nj Německý jazyk	13	21	13	4	-	-	-	51	2.157
D Dějepis	52	20	2	2	-	-	-	76	1.395
Prv Prvouka	63	3	-	-	-	1	-	66	1.045
Ov Občanská výchova	70	5	1	-	-	-	-	76	1.092
Vl Vlastivěda	37	10	4	-	-	-	-	51	1.353
Rv Rodinná výchova	61	1	-	-	-	-	-	62	1.016
Z Zeměpis	60	12	4	-	-	-	-	76	1.263
M Matematika	113	43	29	8	-	1	-	193	1.648
P Přírodopis	49	23	2	2	-	-	-	76	1.434
Přl Přírodověda	42	8	-	1	-	-	-	51	1.216
F Fyzika	34	22	16	4	-	-	-	76	1.868
Che Chemie	18	14	7	-	-	-	-	39	1.718
Hv Hudební výchova	193	-	-	-	-	1	-	193	1.000
Vv Výtvarná výchova	193	-	-	-	-	1	-	193	1.000
Pč Pracovní činnosti	190	3	-	-	-	1	-	193	1.016
Tv Tělesná výchova	181	9	-	-	-	1	3	190	1.047
Inf Informatika	75	6	1	-	-	-	-	82	1.098

Celkový průměrný prospěch		1.321
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	145
	prospěl	48
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3757	19.366
neomluvených	0	0

16.2 Fotodokumentace

Příloha č. 2



Sběr papíru - září 2019



Okr. kolo v přespolním běhu - září 2019



Kurz OSV 8.-9.r. - září 2019



Kurz OSV 6.-7.r. - září 2019





Evropský den jazyků - říjen 2019



Učíme se učit - říjen 2019



Soutěž o nejkrásnější jablíčko-říjen 2019



Představení s Matýskem - listopad 2019



Tajemná noc ve škole - listopad 2019



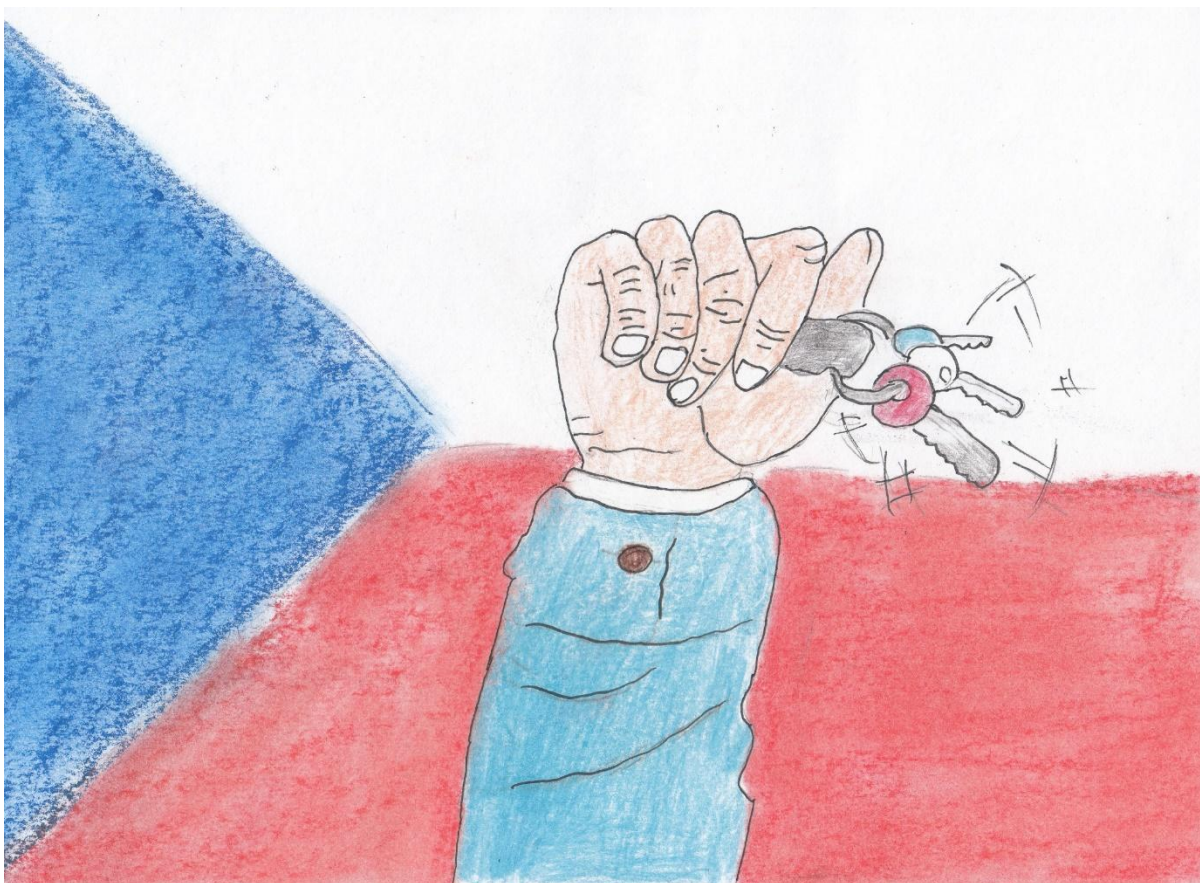
Dlabání dýní - listopad 2019



Florbal Nymburk - 8.-9.r., listopad 2019



Cesta ke svobodě - listopad 2019



Cesta ke svobodě - představení 5.r. 1



Vánoční tvoření v ŠD - prosinec 2019



Mikuláš a čerti - prosinec 2019



Berlín - prosinec 2019 1



Vybíjená 4.-5.r. Milovice - leden 2020



Výt. soutěž Policie ČR - vyhlášení výsledků – leden 2020



Lyž. kurs - leden 2020



Masopustní karneval ŠD - únor 2020



Pretesting – Cambridge English Examinations

V říjnu 2019 měli žáci 8. a 9. ročníku naší školy možnost dobrovolně se účastnit zkušebních testů (tzv. pretestace) Cambridge English. Cílem pretestace je zjištění, zda má kandidát předpoklady v těchto zkouškách uspět. Zkoušku nanečisto, tzv. pretest, jsme zvolili na úrovni B1 Preliminary (dříve známá jako PET),

což je očekávaná výstupní úroveň angličtiny ze střední školy.

Tento „pretest“ absolvovalo celkem 16 dobrovolníků, aby si vyzkoušeli formu testování a později je nic nezaskočilo. Celá organizace testů nanečisto je totiž velmi podobná „reálné“ zkoušce. I když opravdovou zkoušku budou

žáci možná dělat až na střední škole, je skvělé, že využili této příležitosti, protože získají unikátní zpětnou vazbu přímo z Cambridge.

Pretesty se vyhodnocují mimo území ČR a výsledek žáci obdrží během 4 - 5 týdnů. Výhodou pretestů u části WRITING (Písemný projev) zkoušky je, že dostanou pí-

semné hodnocení svých textů přímo od lektorů cambridgeských kurzů, příp. samotných examinatorů.

Pokud by nebylo hodnocení příznivé, není důvod podléhat skepsi a panice, hlavním záměrem bylo „na vlastní kůži“ zažít opravdový test.

Mgr. Erika Drobná

Evropský den jazyků očima dětí

V rámci Evropského dne jazyků si školní parlament a žáci 9. třídy připravili pro ostatní žáky

naučné a zábavné úkoly. Žáci si vyzkoušeli spolupráci v týmu, otestovali svoje vědomosti a také

se něco naučili. Na 10 stanovištích týmy získávaly body. Další den byli vyhlášeni vítězové, kteří

dostali sladkou odměnu.

Havlová E., Kroufková T., Záborská A. – žákyně 7. třídy

Záložka do knihy spojuje školy

Základní škola v Kostomlatech nad Labem se zapojila do 10. ročníku česko-slovenského projektu **Záložka do knihy spojuje: List za listem – baví mě číst**. Do projektu se přihlásilo 1095 škol, z toho 410 českých a 685 slovenských škol. Cílem tohoto projektu je navázání kontaktů mezi českými a slovenskými ško-

lami a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Do tohoto projektu se zapojila celá škola včetně družiny. Vytvořili jsme společně 200 nádherných záložek.

Výměnu záložek mohou školy využít k získání kontaktů, navázání spolupráce nebo k poznání slovenského jazyka, literatury a zvyků. Na zákla-

dě přihlášek byly vytvořeny dvojice podle typu školy a počtu přihlášených žáků. Naše záložky poputují na Základní školu v Jelenci u Nitry. Do balíčku se záložkami jsme vložili dětskou knihu, regionální publikaci o Kostomlatech. Pevně věřím, že naše výrobky na Slovensku potěší.

Mgr. Soňa Váňová



Foto: Archiv ZŠ



J. A. K. jsme vzpomínali



V neděli 17. listopadu oslavovala celá republika 30 let od pádu železné opony. Také my jsme chtěli zavzpomínat na události, které předcházely Sametové revoluci, a na 15. listopad byl naplánován vzpomínkový Retroden. Organizace této akce se ujala paní učitelka Otradovská a zdárně jí sekundovaly její asistentky. Například paní asistentka Kováčová zorganizovala soutěž – Hledej "retrověc". Po celé škole byly rozmístěny dobové předměty, jež měli soutěžící označit na soutěžním lístku.

15. listopadu se naši žáci i zaměstnanci dobově oblékli a vyrazili si přiblížit tehdejší události. Vybraní deváťáci a osmáci si pro mladší spolužáky připravili zajímavé informace o tehdejší době formou prezentací. Chodili za nimi do tříd a seznamovali je s tehdejší rutinou. Nejen pro ty mladší, ale i pro ty, kteří si prezentace připravili, bylo zajímavé dozvědět se některá fakta.

Právě tento den měli osmáci možnost spatřit divadelní pásmo ZŠ Kostomlaty nad Labem



věnované osobnostem a událostem doby komunismu. Pro velký úspěch tohoto představení u našich žáků se domluvily ředitelky obou škol a kostomlatští přijeli 28. listopadu znovu a odehráli představení ještě dvakrát, tentokrát pro žáky 5., 6., 7. a 9. ročníku. Kostomlatští sklidili velký potlesk a my jim ještě jednou děkujeme za skvělý kulturní zážitek.

J. Sedláčková



Florbalové úspěchy

Žáci 3., 4. a 5. třídy se zúčastnili v Nymburce okresního kola ve florbale. Po urputném boji získali bramborovou medaili.

Tentokrát nám chyběla trochu štěstí.

Podobný boj svedli i chlapi 8. a 9. třídy. Po výborném vý-

konu obsadili nádherné 2. místo. Oběma týmům děkujeme

za vzornou reprezentaci školy a bojovného ducha.



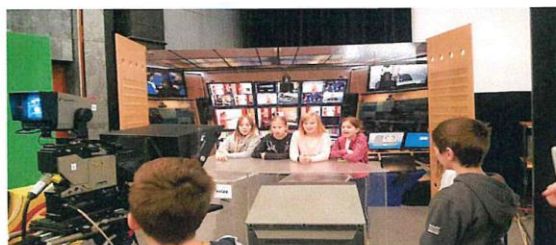
Viechna foto: Archiv ZŠ

Návštěva České televize

5. třída spolu s žáky ze ZUŠ se zúčastnila 9. 1. 2020 zajímavé návštěvy České televize. Tuto exkurzi žáci dostali jako odměnu za úspěšné představení Cesta ke svobodě (vytvořené k 30. výročí sametové revoluce). Dětem bylo poodhaleno zákulisí fungování televizního vysílání i výroby pořadů. Žáci měli možnost zhlédnout na vlastní oči živé natáčení pořá-

du Studio Kamarád a pozorovat práci herců Jiřího Lábusa, Oty Jiráka a režiséra Lumíra Olšovského. Absolvovali také prohlídku Galerie České televize, která byla zaměřena na pohádky. Exkurze se všem moc líbila. Děti se dozvěděly mnoho nových informací a získaly znalosti v oblasti mediální gramotnosti.

ZŠ Kostomlaty nad Labem



Viechna foto: Archiv ZŠ

Poděkování občanů

V pondělí 25. listopadu 2019 vystoupily pro veřejnost děti z páté třídy pod vedením své třídní učitelky a za doprovodu žáků ze ZUŠ v Kostomlatech se svým před-

stavením Cesta ke svobodě v hale ZŠ. Představení bylo velmi povedené a rádi bychom touto cestou všem zúčastněným poděkovali.

Občané Kostomlat

Děkujeme tímto OÚ za příspěvek na úhradu cestovního.

prostředí s velmi ochotným a vstřícným personálem.

Už nyní se těšíme na další lyžařský kurz, který strávíme ve stejném příjemném

Mgr. R. Musilová
Mgr. J. Bašus
Bc. L. Vorlíček

Lyžařský kurz



Letos jsme se opět vydali do Janských Lázní na chatu Duncan. Bohužel nám nepřálo počasí, a tak nás přivítal pouze poprašek sněhu. Nemohli jsme tedy využívat sjezdovky přímo u chaty a museli jsme se vydávat skibusem do SkíResortu

Černá hora-Pec. Zde děti využívaly sjezdovky dle svých možností. S dopravou lyžařského vybavení nám pomáhala pí. Skalická a p. Vorlíček. V polovině týdne se na nás usmálo i sluníčko, tak bylo lyžování, i přes sníženou kvalitu sněhu, příjemnější.

Favority večerního programu po pravidelných odborných lekcích týkajících se bezpečnosti a historie lyžování se staly hry „Pipino pípní“ a „Věže“. Poslední večer si děti vyžádaly diskotéku.



Viechna foto: Archiv ZŠ

Návštěva ZŠ Kostomlaty nad Labem



Foto: ZŠ Milovice

V pátek 10. ledna 2020 se žáci 9. ročníku vypravili do Základní školy Kostomlaty nad Labem. Nebyla to první cesta našich žáků, spolupracujeme již několik let v oblasti sportu, kostomlatská škola se také zúčastnila několika aktivit, pořádaných naší školou. Vzpomeňme například školní oslavy, pořádané ke 100. výročí vzniku Československa nebo k 60. výročí od dokončení hlavní budovy naší školy. Je dobře, že se díky úsilí a zájmu paní ředitelky Eriky Drobné dostávají dříve spíše sporadická setkání do

formy trvalejší vzájemné spolupráce.

Tentokrát jsme se vydali do Kostomlat my, neboť jsme byli pozváni, abychom zhlédli divadelní vystoupení žáků školy, zaměřené k výročí sametové revoluce. Nikdo netušil, jak zajímavé a poutavé představení žáci tamějšího pátého ročníku se svými učiteli nacvičili. Nebylo by možné pochopit význam listopadových událostí roku 1989, kdybychom nezapomněli na naše dějiny v období socialismu. A právě to se účinkujícím zdařilo naprosto dokonale. Dramatické výstupy, dialo-

gy, představující jednotlivé prominenty a jiné význačné osobnosti tehdejšího režimu jsme viděli nejen v promítaných dobových fotografiích a filmech, na plakátech, ale také k nám promlouvaly ústy malých herců, kteří je představovali. Nedrželi jsme se ale pouze dějin – dějiny, to je i kultura, představovaná například filmem, divadlem a soudobými písněmi. Gottův Trezor, Krylův Bratříček, Suchého a Šlitrovo Malé kotě dovedly nás posluchače k tomu, že jsme se zcela spontánně přidávali a zapívali si spolu s účinkujícími. Zcela fenomenální byl ovšem zpěv Gottovy skladby Kam šel můj bratr Jan, evokující vzpomínku na Jana Palacha, a Modlitba pro Martu, která se stala neoficiální hymnou pražského jara 1968. Oba malí zpěváci mnohé z nás svým předne-

sem až dojali k slzám. Bylo to velmi hezké, povedené a nezapomenutelné představení.

Druhou část naší návštěvy v kostomlatské škole jsme vyplnili vzájemným florbalovým utkáním. Musíme čestně přiznat, že tým Základní školy Kostomlaty byl dobře připraven a hlavně sehrán. Ke cti našich hráčů i hráček je ale vhodné dodat, že se bili jako lvi a rozhodně nedarovali našim hostitelům jejich vítězství zdarma. Celou dobu jsem totiž dění na hřišti pozorně sledoval. A že se bylo se na co dívat! Vítězům sláva, poraženým čest. Snad si budeme moci zase brzy spolu zahrát a pokusíme se pomyslnou vítěznou palmu přivést k nám do Milovic.

**Karel Špecián a
žáci 9. ročníku ZŠ T. G.
Masaryka Milovice**

Přátelské klání s Milovicemi

V rámci spolupráce mezi školami jsme v lednu přivítali žáky Základní školy T. G. Masaryka z Milovic.

Milovičtí nejprve zhlédli představení „Cesta ke svobodě“ a poté změřili své síly s našimi osmáky a devátáky ve florbale. Z přátelského utkání vzešli vítězně kostomlatští.

**Základní škola
Kostomlaty nad Labem**



Foto: ZŠ Milovice