VÝROČNÍ ZPRÁVA
2025/2026

ZŠ KOSTOMLATY
NAD LABEM

Mgr. Erika Drobná

Obsah

1. Základní údaje o škole ... 4
1.1. Charakteristika školy ... 4
2. Materiálně technické podmínky školy ... 6
2.1. Školská rada ... 8
2.2. Školní parlament ... 9
3. Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy ... 12
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ... 13
4.1. Přehled zaměstnanců školy ... 13
4.2. Pedagogičtí pracovníci ... 13
4.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ... 16
4.4. Nepedagogičtí pracovníci ... 17
4.5. Údaje o pracovnících v souhrnu ... 18
5. Výsledky přijímacího řízení ... 20
5.1. Výsledky zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2026/27 ... 20
5.2. Výsledky přijímacího řízení na střední školy 2025/2026: ... 20
6. Výchovně vzdělávací proces ... 22
6.1. Počty tříd v ročnících, počty žáků k 30.9.2025 ... 22
6.2. Přehled prospěchu a chování ... 22
6.3. Testování ve školním roce 2025/26 ... 23
6.4. Semináře, besedy, exkurze, výchovné a kulturní pořady pro žáky ... 30
6.5. Vícedenní školní a výjezdní semináře ... 33
6.6. Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu ... 34
Hodnocení činnosti školní družiny ... 35
Evaluace ICT ... 41
Hodnocení školního programu EVVO ... 42
Nabídka zájmových útvarů ... 45
6.7. Certifikáty školy ... 45
7. Školní poradenské pracoviště ... 46
7.1. Evaluace výchovného poradenství ... 46
7.2. Evaluace výchovného poradenství ... 47
7.3. Evaluace minimálního preventivního programu ... 48
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti ... 50
8.1. Přehled účasti a úspěchů v soutěžích ... 50
8.2. Akce pro rodiče a veřejnost ... 53

9. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 54
10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 57
10.1. Projekt Šablony OP JAK 57
10.2. Účast v projektu „Ovoce a zelenina do škol" a „Mléko do škol" 57
11. Kontrolní činnost ve školním roce 2025/2026 58
12. Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2025 59
13. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2025 60
14. Přílohy 63
14.1. Přehledy prospěchu 63
14.2. Napsali o nás 65
14.3. Fotodokumentace 74

1. Základní údaje o škole

Základní škola Kostomlaty nad Labem, příspěvková organizace
Školní 402
okres Nymburk
289 21 Kostomlaty nad Labem

1.1. Charakteristika školy

Škola

Název školy

Základní škola Kostomlaty nad Labem, příspěvková organizace, okres Nymburk

Adresa školy

Školní 402, 289 21 Kostomlaty nad Labem

IČO

71008357

Identifikátor školy

600 050 645

Vedení školy

ředitelka: Mgr. Erika Drobná

zástupkyně ředitelky: Mgr. Radmila Musilová

Kontakt

tel.: +420 736 754 899

e-mail: info@zskostomlaty.cz, webové stránky: www.zskostomlaty.cz

ID datové schránky: ygxmnpp

Zřizovatel

Název zřizovatele

Obec Kostomlaty nad Labem

Adresa zřizovatele

Hronětická 237, 289 21 Kostomlaty nad Labem

Kontakt

tel.: +420 325 538 611, +420 734 202 166

e-mail: podatelna@kostomlaty-obec.cz

webové stránky: http://www.kostomlaty-obec.cz

ID datové schránky: r8pbdgy

Součástí školy

- Základní škola
  kapacita 324 míst
- Školní družina
  kapacita 120 míst
- Školní jídelna
  kapacita 400 míst

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků/dětí	Průměrný počet žáků (účastníků)/třída (oddělení)
I. stupeň	8	144	18
II. stupeň	4	97	24,25
Školní družina	4	107	26,75

Číselné údaje jsou k 30. 9. 2025 dle Výkazu o základní škole. Číselné údaje družiny jsou k 31.10.2025 dle Výkazu o školní družině – školním klubu.

Komentář:

Zpracovala Mgr. E. Drobná, ředitelka ZŠ

Základní škola Kostomlaty nad Labem je zařazena do sítě škol s účinností od 28. 2. 1996, její budova byla otevřena pro žáky od 1. 9. 1983. V současné době škola disponuje 5 pavilony (A–E).

Ode dne 1. 1. 2003 je škola právnickou osobou se samostatnou právní subjektivitou s právní formou příspěvkové organizace.

Prostory školy byly v průběhu let postupně pronajaty dalším subjektům – Klubu Kamarád, obecní knihovně, Speciálně-pedagogickému centru při Národním ústavu pro autismus

(NAUTIS) vedenému PaedDr. V. Čadilovou od 1. 4. 2019 a Základní umělecké škole F. A. Šporka Lysá nad Labem.

2. Materiálně technické podmínky školy

Ve školním roce 2025/26 bylo pro výuku k dispozici:

Učebny, herny

- 15 učeben, z toho 5 odborných pracoven.
- odborné pracovny (3), multimediální učebny (3)
- relaxační místnost

Odpočinkový areál, hřiště ŠD

- Odpočinkový areál se nachází u pavilonu D. Jedná se o venkovní hřiště, kde je vyhrazená plocha jako odpočinkový areál pro žáky. V průběhu školní roku je tento prostor využíván o přestávkách jako relaxační prostor pro žáky.
- Hřiště ŠD mezi pavilony B a C.

Sportovní zařízení a hřiště

- Škola má k dispozici k užívání sportovní halu BIOS, kde se nachází 1 tělocvična. Tělocvičnu využívá i MŠ Kostomlaty nad Labem.
- Zrekonstruované sportovní hřiště má několik multifunkčních částí, je plně využíváno školou i MŠ.

Dílny a pozemky

- Dílny momentálně škola nemá, pozemky se nacházejí ve dvoře ZŠ.

Žákovský nábytek

Ve sledovaném období škola pokračovala v modernizace svého materiálního vybavení s cílem zajistit žákům kvalitní a příjemné prostředí pro výuku i volnočasové aktivity.

- Pro budoucí třídu 4.A byly pořízené zcela nové úložné prostory, které přispěly k vytvoření motivujícího prostředí
- Učebny 1. stupně byly vybaveny novými koberci, které zvyšují komfort dětí při práci na zemi a zároveň zlepšují estetiku i hygienické podmínky tříd.
- V reakci na rostoucí počet žáků byly pořízeny také nové šatní skříňky, díky nimž má každé dítě své místo a zázemí.
- Pro učebnu Hv byl pořízen nový žákovský nábytek (lavice + židle).

Stávající žákovský nábytek (lavice a židle) je sice již zastaralý, nicméně stále funkční a nadále dobře slouží potřebám výuky. Postupně však počítáme s jeho obnovou, aby i v této oblasti odpovídalo vybavení standardům moderní školy.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou

- Škola používá server se systémem MS Windows Server 2008 R2, které zajišťují síťové služby a zajišťují běh školního informačního systému.
- Škola má dvě učebny vybavené PC, jednu mobilní učebnu vybavenou chromebooky.
- 14 učeben z 15 je vybaveno prezentační technikou.
- Počet PC: 24
- Počet notebooků: 35
- Počet tabletů: 12
- Počet chromebooků: 18
- Počet All-in-one 1
- Škola má k dispozici dotykový panel ÁMOS s rozvrhy, suplováním, fotogalerií, vzdělávacím a osvětovým obsahem.
- Dále pro výuku využíváme 3D tiskárnu a laserovou gravírovačku.
- Pro výuku programování používáme programovací sady bee-bot, VEX 123 a VEX GO.

Vybavení učebnicemi a učebními texty

- Dokoupení učebnic pro 1. – 9. třídu vzhledem k nárůstu počtu žáků a obnova poškozených učebnic.
- Zakoupení a rozšíření multilicence Umíme fakta na předměty Informatika, Přírodopis, Chemie, Dějepis, Fyzika, Zeměpis, Čj a Biologie. Obnova multilicence programu Silcom-multimedia.
- Pro podporu a zkvalitnění vzdělávací činnosti byl pedagogickým pracovníkům zakoupen kredit na portálu Učitelnice, který umožňuje využívat širokou nabídku výukových materiálů a inspirací pro práci s dětmi.

Opravy a novinky



- Vzhledem k postupně se zvyšujícímu počtu žáků bylo nutné rozšířit stávající výukové prostory školy. V průběhu letních měsíců proto prošly **prostory bývalého bytu úpravou a byly přeměněny na novou učebnu**. Podařilo se tak vytvořit příjemné, útulné a plně funkční prostředí, které nabízí žákům i pedagogům kvalitní zázemí pro výuku. Nová učebna zároveň umožnila škole lépe reagovat na rostoucí prostorové nároky. Kompletní rekonstrukce školní kuchyně a jídelny.

- Nový sedací nábytek do učebny Hv.

- Relaxační zóny ve škole se těší mezi žáky velké oblibě a jsou během přestávek intenzivně využívány k odpočinku, setkávání i společnému trávení volného času.

Vzhledem k velkému zájmu dětí jsme proto **za zvláštní cenu poroty v soutěži „Nejlepší obec Středočeského kraje 2025“ rozšířili stávající vybavení o další sedací prvky**. Vznikl tak větší a příjemnější prostor, který podporuje odpočinek žáků, jejich vzájemné vztahy a celkově přispívá k příznivému klimatu školy (3x sada sedáků do relaxačních zón – 47.976,- Kč).



- Zakoupení 3 dataprojektorů do jednotlivých oddělení školní družiny (3x dataprojektor 47.030,- Kč)
- Z důvodu nevyhovujícího technického stavu původní tabule byla v jedné z kmenových učeben instalována nová školní tabule (tabule Triptych 31.220,- Kč).
- Zakoupení 2 mobilních dataprojektorů (31.000,- Kč).
- Pro naše nejmenší byla zakoupena magnetická didaktická abeceda v částce 7.090,- Kč.

Potřebné investice ve výhledu

- Oprava povrchu na dvoře u vstupu do jídelny – současný stav představuje zvýšené riziko úrazu.
- Zateplení budovy, oprava fasády a instalace předokenních žaluzií ve dvoře – v letních měsících teploty v budově pravidelně přesahují 30 stupňů.
- Postupná výměna starých podlahových krytin a nábytku ve třídách a kabinetech.
- Postupná obměna žákovských počítačů a notebooků.
- Postupná výměna zastaralého nábytku v kabinetech.

Zpracovala E. Drobná, ředitelka školy

2.1. Školská rada

Školská rada na Základní škole Kostomlaty nad Labem, příspěvková organizace, funguje od roku 2001.

E mailová adresa: zsradaskoly@seznam.cz

Funkce

Orgán školy dle § 167, školského zákona 561/2004 Sb., umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy.

Dne 23. 6. 2026 proběhly volby do školské rady. Školská rada je tvořena devíti členy, přičemž tři členové byli voleni z řad pedagogických pracovníků školy, tři členové z řad zákonných zástupců žáků a tři členové byli jmenováni zřizovatelem školy – obcí. Kandidáti za zákonné zástupce byli navrženi z řad rodičů a dalších zákonných zástupců žáků školy. Hlasování proběhlo anonymně a výsledky voleb byly následně zveřejněny na webových stránkách školy.

Členové Školské rady pro školní rok 2026/2027

Za zřizovatele: Ing. Zalabák Petr, Tomáš Houdek, Mgr. Martin Piják

Za zákonné zástupce: Krabsová Petra, Ing. Kadilák Darina, Nováková Aneta

Za pedagogy: Mgr. Neagová Žaneta, Tichá Jitka, Bc. Petra Vildová

Školská rada se ve školním roce 2025/2026 sešla na schůzce celkem 2x. První schůzka Rady proběhla 14.10.2025. Druhá schůzka Školské rady se konala 13.1.2026. Zápisy z jednání Školské rady jsou zveřejňovány na webových stránkách školy.

2.2. Školní parlament

- Účast na **soutěžním dni v Mirakulu** v rámci spolupráce školních parlamentů.
  Akce byla hezky promyšlená, členové ŠP hodnotili kladně možnou spolupráci a výměnu zkušeností s jinými školními parlamenty.

- **Evropský den jazyků** – příprava a prezentace vybrané země, práce celé třídy
  Akce byla velmi povedená, velké díky patří třídním učitelům, asistentkám a žákům 5.-9. ročníků za perfektní přípravu a prezentaci dané země.

- **Soutěž o nejoriginálnější dýni** - hojná účast (54 dýní), velmi zdařilá a mezi žáky oblíbená akce.
- **Strašidelná škola** - stezka s úkoly v prostorách potemnělé školy.
  Hojná účast (104 žáků), velká pochvala pro členy parlamentu za pracovní nasazení a energii vloženou do přípravy a organizování celé akce ve volném čase.

- **Volby předsedy a místopředsedy ŠP**
  Žáci si vyzkoušeli, jak probíhají skutečné volby, kandidáti z ŠP si připravili videomedailonky, žáci naší školy si vyzkoušeli, jak probíhají demokratické volby.

- **Pravidelné týdenní hlášení do školního rozhlasu.**
  Ohlasy jsou pozitivní, členové se aktivně zapojují do informování o dění ve škole a jejím blízkém okolí.

- **Bubnovačka** - zapojení školy do akce centra LOCIKA, podpora dětí ohrožených domácím násilím.
- **Pyžamový den** - 1. akce vyhlášená předsedou ŠP, velká účast akce, zakončeno promenádou a sladkou odměnou. Akce byla úspěšná, děti se na ni těšily.
- **Projekt školního stromu** - Projekt školního stromu měl zatím nižší zapojení žáků, proto je do budoucna vhodné posílit jeho propagaci a více zapojit celé třídy i jednotlivce.

- **Zpěv vánočních koled v aule školy** - Zpěv vánočních koled v aule školy se setkal s velkým ohlasem, splnil očekávání v navození příjemné vánoční atmosféry, byl oblíbený mezi žáky i učiteli a ve spojení se dnem ve vánočním oblečení se jednalo o velmi povedenou akci.
- **Den ve vánočním oblečení** - Den ve vánočním oblečení byl velmi úspěšný, oblíbený mezi žáky i pedagogy, přinesl originální outfity, společné skupinové focení a vysoké zapojení celé školy.
- **Zápis do 1. ročníku** - Zápis do 1. ročníku byl sice časově náročný na přípravu, ale díky aktivnímu zapojení členů, vzájemné spolupráci a velmi vstřícnému přístupu k budoucím školákům proběhl úspěšně a v příjemné atmosféře.
- Pravidelnou akcí ŠP jsou týdenní zprávičky prostřednictvím školního rozhlasu.
- V únoru parlament vyhlásil v rámci svátku sv. Valentýna **Den v červeném** a s tím spojené psaní valentýnských přáníček. Akce byla velmi povedená, žáků v červeném se sešel hojný počet, stejně tak přáníček. Ta udělala všem obdarovaným radost.
- Členové parlamentu se **setkali s paní ředitelkou**, se kterou diskutovali o tématech, která je zajímala - chod a provoz školy, náměty. Žáci hodnotili setkání jako velmi přínosné. Mohli se otevřeně ptát a nahlédnout do zákulisí organizace školy.
- **Aprílový týden** byla další povedená akce. Každý den před Velikonocemi měl jiné téma. Každý ročník, který je zastoupen ve ŠP vymyslel téma na jeden den, to si také dopředu vyhlásil školním rozhlasem.
  S aprílovým týdnem se pojilo i velikonoční zdobení stromu před školou.

  Aprílový týden měl úspěch natolik, že se plánují další dny v podobném duchu.

- **Školní kvízy:** Dobrovolné kvízy připravené členy školního parlamentu podpořily zájem žáků o dění ve škole a přispěly k lepší orientaci ve školním prostředí. Žáci se prostřednictvím zábavných i záludných otázek dozvěděli nové informace o historii školy, jejím provozu i zaměstnancích. Při hledání správných odpovědí využívali různé zdroje informací a komunikovali se zaměstnanci školy. Akce přispěla k posílení vztahu žáků ke škole a podpořila spolupráci napříč ročníky.
- **Kulinářské dopoledne:** Kulinářské dopoledne pořádané školním parlamentem dne 11. 5. 2026 se setkalo s velkým zájmem žáků. Do dobrovolné akce se zapojilo celkem 52 účastníků, kteří připravili nápadité a chutné pokrmy ze studené kuchyně. Během degustace panovala příjemná atmosféra, žáci projevili vzájemnou spolupráci a respekt při hodnocení jednotlivých pokrmů. Akce byla velmi zdařilá a splnila svůj cíl podpořit kreativitu, spolupráci a dobré vztahy mezi žáky.
- **Setkání školních parlamentů okolních škol:** Setkání školních parlamentů spřátelených škol přineslo možnost sdílet zkušenosti a vzájemně se inspirovat. Zástupci jednotlivých škol představili prostřednictvím krátkých prezentací činnost svých parlamentů za uplynulý školní rok. Členové našeho školního parlamentu ocenili přínos této spolupráce a získali řadu podnětů a nápadů pro další činnost. Setkání přispělo k rozvoji vzájemné komunikace a sdílení příkladů dobré praxe.
- **Pravidelné hlášení informací a aktualit do školního rozhlasu** - Ohlasy jsou pozitivní, členové se aktivně zapojují do informování o dění ve škole a jejím blízkém okolí.
- **Evaluace školního roku u společného oběda** - Zhodnocení uplynulého roku, sdílení nápadů, které by se mohli realizovat následující školní rok.

Předseda: M. Vacek

Místopředseda: E. Hanusková

Třída	Žáci
5. třída	D. Chutný, F. Szabó, D. Hanzl, K. Říha
6. třída	F. Koželský, E. Neagová, A. Zajíčková, E. Zinková
7. třída	E. Hanusková, J. Mikeš, K. Rubešová, A. Špidlen
8. třída	E. Březinová, A. Kinclová, M. Tykva, S. Vondrová
9. třída	M. Vacek, P. Koželský, D. Touš, Š. Trýzna

Koordinátorky: Mgr. Ludmila Boubínová a Mgr. Žaneta Neagová



3. Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy

Přehled oborů základního vzdělávání

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ZSKOS 180/23 Otevřeno pro všechny	1.,2.,3.,4.,5., 6.,7.,8.,9. ročník

Předmět	1. stupeň					2. stupeň				Celkem
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
Anglický jazyk	0+1	0+1	3+0	3+0	3+0	3+1	3+0	3+0	3+0	21+3
Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	3+1	4+1	4+1	4+1	48+12
Další cizí jazyk	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	2+0	2+0	2+0	6+0
Matematika	4+0	4+1	4+1	4+1	4+1	3+1	4+0	4+0	4+1	35+6
Informatika	0+0	0+0	0+0	1+0	1+0	1+0	0+1	0+1	0+0	3+2
Prvouka	2+0	2+0	2+0	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	6+0
Přírodověda	0+0	0+0	0+0	1+0	1+0	0+0	0+0	0+0	0+0	2+0
Vlastivěda	0+0	0+0	0+0	2+0	1+1	0+0	0+0	0+0	0+0	3+1
Dějepis	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	1+1	2+0	2+0	2+0	7+1
Výchova k občanství	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	1+0	1+0	1+0	1+0	4+0
Fyzika	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	1+1	2+0	2+0	1+1	6+2
Chemie	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	2+0	2+0	4+0
Přírodopis	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	2+0	1+1	2+0	1+1	6+2
Zeměpis	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	2+0	1+1	1+1	1+0	5+2
Hudební výchova	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	0+0	8+0
Výtvarná výchova	1+0	1+0	1+0	2+0	2+0	2+0	2+0	1+0	1+0	13+0
Tělesná výchova	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	18+0

Výchova ke zdraví	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	0+1	0+0	1+0	1+0	2+1
Pracovní činnosti	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	0+1	8+1

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

4.1. Přehled zaměstnanců školy

(fyzické osoby k 30.6.2026)

- počet zaměstnanců celkem 40
- počet učitelů ZŠ 18
- počet vychovatelů ŠD 4
- počet asistentek pedagoga 6
- počet správních zaměstnanců 5
- počet zaměstnanců školní kuchyně 5
- speciální pedagog/školní psycholog 1
- sociální pedagog 1

4.2. Pedagogičtí pracovníci

Titul	Jméno	Vzdělání	Obor
	Lucie Balabánová	Středoškolské	podnikání
Mgr.	**Jiří Bašus**	vysokoškolské	sport a zdraví, pedagogická fakulta
Mgr.	**Ludmila Boubínová**	vysokoškolské	učitelství pro I. stupeň ZŠ
Mgr.	**Petra Brabcová**	vysokoškolské	učitelství – speciální pedagogika
Mgr.	**Libuše Břeňová**	vysokoškolské	sociální pedagogika
Mgr. LL.M.	**Erika Drobná**	vysokoškolské	učitelství VVP

	Eva Čmuhařová	středoškolské	gymnázium
Mgr.	**Hana Hudcová**	vysokoškolské	učitelství pro I. stupeň ZŠ
Mgr.	**Petra Jašová**	vysokoškolské	humanitní studia
Bc.	**Alena Jílková**	vysokoškolské	sociologie
	Lenka Kamenová	středoškolské	vychovatelství
Mgr.	**Lenka Apjarová Klepalová**	vysokoškolské	učitelství VVP
	Markéta Kocourková	středoškolské	vychovatelství
Bc. Mgr.	**Dana Kynclová**	vysokoškolské	psychologie
Bc. Mgr.	**David Kyncl**	vysokoškolské	sociální práce
	Tereza Martínková	středoškolské	gymnázium
Mgr.	**Radmila Musilová**	vysokoškolské	učitelství pro střední školy a 2.st.
Mgr.	**Žaneta Neagová**	vysokoškolské	filologie, germanistika
Mgr. et. Mgr.	**Irena Novotná**	vysokoškolské	speciální pedagogika – učitelství pro 1.st. ZŠ
	Andrea Poláková	střední odborné	pedagogika pro AP
Mgr.	**Lenka Prchalová**	vysokoškolské	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	**Tereza Říhová**	vysokoškolské	učitelství pro základní školy
	Jitka Tichá	středoškolské	podnikání, studium pedagogiky pro AP
	Erika Tůmová	středoškolské	vychovatelství
Bc.	**Gabriela Urbanová**	vysokoškolské	Vychovatelství (nástup 25.8.2025)
	Jana Váňová	středoškolské	ekonomika, studium pedagogiky pro AP
Mgr.	**Soňa Váňová**	vysokoškolské	učitelství VVP pro ZŠ a SŠ

Dis.	**Petra Vildová**	vyšší odborná škola	komerční právo
	Pavlína Seifertová	středoškolské	studium pedagogiky pro AP
Ing.	**Tereza Vaňková Žemlová**	vysokoškolské	chemie a technologie paliva a prostředí/specializace v pedagogice

Stav k 30.6.2026

Třídní učitelé - I. stupeň

- 1. A Mgr. Petra Brabcová
- 1. B Bc. Gabriela Urbanová
- 2. A Mgr. Žaneta Neagová
- 2. B Bc. Alena Jílková
- 3. A Tereza Martínková
- 3. B Mgr. Ludmila Boubínová
- 4. r. Mgr. Hana Hudcová
- 5. r. Mgr. et Mgr. Irena Novotná

Třídní učitelé – II. stupeň

- 6. r. Mgr. Jiří Bašus
- 7. r. Mgr. Lenka Prchalová
- 8. r. Mgr. Lenka Apjarová Klepalová
- 9. r. Mgr. Soňa Váňová

Vyučující bez třídnictví

Mgr. Erika Drobná, Mgr. Petra Jašová, Mgr. Radmila Musilová, Eva Čmuhařová, Mgr. Tereza Vaňková Žemlová, Mgr. Tereza Říhová

- Výchovná poradkyně: R. Musilová
- Školní metodička prevence: L. Apjarová Klepalová (II. stupeň), Mgr. Lenka Prchalová (I. stupeň)
- Metodička environmentální výchovy: T. Říhová
- Metodik ICT: Eva Čmuhařová
- Koordinátorka školního parlamentu: Mgr. Žaneta Neagová, Mgr. Ludmila Boubínová

Asistentky pedagoga

L. Balabánová, A. Poláková, P. Seifertová, J. Tichá, J. Váňová, P. Vildová,

Vychovatelky školní družiny

Mgr. L. Břeňová, L. Kamenová, M. Kocourková, E. Tůmová

4.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Vzdělávací akce	**Vzdělávací instituce**
Ludmila Boubínová	učitelství pro I. stupeň ZŠ	Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická - ukončeno
Bc. Alena Jílková		Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická
Mgr. Žaneta Neagová	učitelství pro I. stupeň ZŠ	Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Jednotlivé vzdělávací akce

Datum	**Vzdělávací akce**	**Číslo akreditace**	**Jméno účastníka**	**Organizátor**
29.08.2025	Školení první pomoci		všichni zaměstnanci	
13.11.2025	Školení pro tvůrce vzdělávacích materiálů (ÚMK)		E. Drobná	NPI ČR
27.1.2026	Stroje naostro		M. Skořepová, A. Červinková	INTERGAST PRODUKT s.r.o.
12.3.2026	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách		M. Skořepová, A. Červinková, M. Toušová, L. Toušová, L. Knytlová	Asociace školních jídelen ČR
10.06.2026	Školní družiny - tisíc věcí, co nás trápí		L. Břeňová, R. Musilová	Olchavova.cz-online
26.08.2026	Právní inventura ve školní družině		L. Břeňová	Olchavova.cz-online
25.08.2026	Vzdělávání žáků s PAS v běžné škole		všichni zaměstnanci	Nautis
27.08.2026	Společné vzdělávání: Výuka na míru každému žákovi		všichni zaměstnanci	Forum-media.cz

Jednotlivé semináře zaměřené na určitý obor si volili pedagogové v rámci svého Plánu osobního rozvoje, který si připravuje každý pedagog individuálně a projedná jej na začátku školního roku s ředitelkou školy. Poznatky ze vzdělávání si předávají pracovníci na metodických sdruženích a poradách.

Jednou z priorit školy je studium k výkonu specializovaných činností a ke splnění kvalifikace. Koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií a koordinátor EVVO není obsazen. Ostatní koordinátoři mají studium splněno. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů potřebují získat 4 vyučujících.



4.4. Nepedagogičtí pracovníci

Jméno a příjmení	Zařazení	Úvazek
L. Boubín	školník	1
A. Červinková	vedoucí kuchařka	1
G. Jandlová	vrátná	0,5
L. Kamenová	školní asistent	0,5
O. Malínková	uklízečka	1
A. Pacltová	uklízečka	1
L. Knytlová	kuchařka	1
M. Rypková	sekretářka	1
M. Skořepová	vedoucí provozu ŠJ	1

L. Toušová	kuchařka	1
M. Toušová	kuchařka	1

Stav k 30.6.2026



4.5. Údaje o pracovnících v souhrnu

Údaje jsou ve fyzických osobách k 30.6.2026

pracovníků celkem	38
z toho mužů	2
z toho žen	36
učitelé a asistenti pedagoga	24
vychovatelé	4
nepedagogičtí pracovníci	10
z toho školní jídelna	5
nekvalifikovaní učitelé	6
nekvalifikovaní ostatní ped. pracovníci – AP, ŠD	0

Akce pro zaměstnance

(hrazeno z FKSP)

- příspěvek na dovolenou/dětské tábory, cvičení, wellness v částce 2 000 Kč/zaměstnanec
- příspěvek na literaturu (prosinec 2025)
- uspořádání večeře s kulturním programem před Vánoci, ke Dni učitelů a na závěr školního roku

5. Výsledky přijímacího řízení

5.1. Výsledky zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2026/27

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	Konečný počet odkladů pro nástup 1. 9. 2026
2	35	6	2

5.2. Výsledky přijímacího řízení na střední školy 2025/2026:

Na víceletá gymnázia bylo přijato: 0
- z pátého ročníku 0
- ze sedmého ročníku 0

Ve školním roce 2025/2026 ukončilo povinnou školní docházku **26 žáků 9. ročníku**. Všichni byli přijati ke studiu na středních školách.

Z důvodu zavedení nového systému elektronických přihlášek (DIPSY) však škola nedisponuje detailními údaji o konkrétních typech středních škol, na které byli žáci přijati. Přesná statistika umístění podle typu školy (gymnázia, střední odborné školy, učební obory apod.) není tedy k dispozici.

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:
- z pátého ročníku 0
- z devátého ročníku 26

Celkem odešlo 26 žáků.

Výsledky přijímacího řízení a úspěšnost žáků v jednotné přijímací zkoušce 2026

cermat — NÁZEV ŠKOLY: Základní škola — KRAJ: Středočeský — PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2026
IZO: izo_102374953 — ADRESA: Školní 402, Kostomlaty nad Labem, 28921 — ORP: Nymburk

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	133 655	125 174	93,7	8 481	93 786	50,0	56,7	94 680	50,0	43,9
	KRAJ	18 513	17 265	93,3	1 248	13 699	51,3	57,7	13 755	52,9	46,1
	ORP	539	494	91,7	45	393	48,3	55,5	395	48,2	42,2
	ŠKOLA	28	28	100,0	0	25	66,6	68,7	25	60,0	50,1
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 176	9 091	47,4	10 085	18 720	50,0	50,4	18 774	50,0	49,6
	KRAJ	3 042	1 188	39,1	1 854	2 969	50,8	51,0	2 975	51,6	50,9
	ORP	68	30	44,1	38	67	51,9	51,3	67	50,9	49,7
	ŠKOLA	3	0	0,0	3	3	3,4	17,3	3	22,2	28,7
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	6 841	2 394	35,0	4 447	6 707	50,0	50,0	6 731	50,0	45,6
	KRAJ	526	122	23,2	404	510	51,5	50,8	510	52,2	47,4
	ORP	2	0	0,0	2	2	39,6	44,0	2	38,3	37,0
	ŠKOLA	1	0	0,0	1	1	56,5	52,0	1	66,9	54,0

Výsledky jednotné přijímací zkoušky žáků školy v roce 2026 lze hodnotit velmi pozitivně zejména u uchazečů o čtyřleté obory středních škol. Z celkového počtu **28 přihlášených žáků bylo přijato všech 28**, tedy **100 % uchazečů**. Úspěšnost školy tak převýšila průměr ORP Nymburk (91,7 %), Středočeského kraje (93,3 %) i celorepublikový průměr (93,7 %).
Také výsledky jednotné přijímací zkoušky uchazečů o čtyřleté obory byly nadprůměrné. V českém jazyce dosáhli žáci školy průměrného výsledku **68,7 %** a průměrného percentilového umístění **66,6**. Výsledek byl výrazně vyšší než v ORP Nymburk (55,5 %), Středočeském kraji (57,7 %) i v celé ČR (56,7 %). V matematice činila průměrná úspěšnost žáků školy **50,1 %** s průměrným percentilem **60,0**. I zde škola překonala výsledky ORP (42,2 %), kraje (46,1 %) i republiky (43,9 %).
U přijímacího řízení na víceletá gymnázia je vzhledem k velmi nízkému počtu uchazečů nutné výsledky interpretovat s rezervou. Na osmileté gymnázium se hlásili **3 žáci**, přičemž žádný nebyl přijat. Jejich průměrná úspěšnost dosáhla **17,3 % v českém jazyce a 28,7 % v matematice**, což bylo pod úrovní srovnávaných celků.
Na šestileté gymnázium se hlásil pouze **1 žák**, který nebyl přijat. V českém jazyce dosáhl výsledku **52,0 % (percentil 56,5)** a v matematice **54,0 % (percentil 66,9)**. Přestože jeho výsledky v obou předmětech převyšovaly republikový, krajský i místní průměr, vzhledem k jedinému uchazeči nelze z těchto údajů vyvozovat obecné závěry o výsledcích školy.
Celkově lze konstatovat, že žáci odcházející na čtyřleté obory středních škol dosáhli v přijímacím řízení velmi dobrých výsledků. Stoprocentní úspěšnost přijetí byla doprovázena nadprůměrnými výsledky v českém jazyce i matematice. Výsledky zejména v českém jazyce výrazně převyšují hodnoty ORP, kraje i celé České republiky. U víceletých gymnázií není vzhledem k počtu pouze čtyř uchazečů vhodné výsledky zobecňovat.

Zpracovala Mgr. E. Drobná

6. Výchovně vzdělávací proces

6.1. Počty tříd v ročnících, počty žáků k 30.9.2025

Ročník	Počet tříd	Počet žáků
1.	2	27
2.	2	34
3.	2	30
4.	1	25
5.	1	28
6.	1	25
7.	1	22
8.	1	24
9.	1	26
Celkem	**12**	**241**

6.2. Přehled prospěchu a chování

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka ve všech ročnících podle jednotného **Školního vzdělávacího programu ZŠ Kostomlaty nad Labem s názvem „Otevřeno pro všechny“**. Výuka byla realizována v souladu s cíli a zásadami stanovenými tímto dokumentem a směřovala k rozvoji klíčových kompetencí žáků, jejich znalostí, dovedností a schopnosti využívat získané poznatky v praktickém životě.

Ve všech ročnících a vyučovaných předmětech byly v průběhu školního roku splněny stanovené výstupy ŠVP a dodrženy roční plány. Jejich plnění bylo průběžně sledováno a kontrolováno vedením školy. Pedagogové při plánování a realizaci výuky zohledňovali individuální vzdělávací potřeby žáků a dbali na návaznost učiva mezi jednotlivými ročníky a předměty.

V průběhu školního roku byla věnována pozornost také průběžnému vyhodnocování vzdělávacích výsledků žáků a účinnosti používaných metod a forem práce. Získané poznatky byly využívány při dalším plánování výuky a při nastavování podpory žákům podle jejich individuálních potřeb.

Podrobnější přehledy prospěchu a chování žáků jsou uvedeny v příloze č. 1 této zprávy.

6.3. Testování ve školním roce 2025/26

6.3.1. SCIO testování 8. ročníků – Trénink na přijímací zkoušky 2025/2026

Na jaře 2026 se žáci 8. ročníku zapojili do testování **Trénink na přijímací zkoušky 2025/2026**, které bylo zaměřeno na český jazyk, matematiku a obecné studijní předpoklady (OSP). Testování poskytlo škole zpětnou vazbu o úrovni znalostí a dovedností žáků a umožnilo porovnání jejich výsledků s výsledky žáků ostatních zapojených škol.

V oblasti **obecných studijních předpokladů** dosáhla třída průměrného percentilu **47,8**. Výsledky jednotlivých částí OSP byly poměrně vyrovnané – ve verbální části činil průměrný percentil 49,9, v analytické části 51,6 a v kvantitativní části 50,7. Výsledky tak ukazují na vyrovnanou úroveň sledovaných studijních předpokladů žáků.

V **českém jazyce** dosáhli žáci průměrného percentilu **46,7**. Nejlépe si vedli v oblasti slohu a komunikace, kde dosáhli průměrného percentilu **61,9**. V mluvnici činil průměrný percentil 51,0 a v oblasti literatury a čtenářské gramotnosti 45,9. Výsledky ukazují jako silnější stránku žáků zejména oblast slohu a komunikace, zatímco větší pozornost je vhodné nadále věnovat rozvoji čtenářské gramotnosti a práci s textem.

V **matematice** dosáhla třída průměrného percentilu **40,2**. Nejlepšího výsledku žáci dosáhli v oblasti nestandardních aplikačních úloh a problémů, kde průměrný percentil činil **63,2**. V geometrii dosáhli percentilu 51,3 a v aritmetice 41,0. Výsledky tak poukazují na dobrou schopnost části žáků řešit aplikační a problémové úlohy, zároveň však ukazují prostor pro další systematické upevňování základních matematických dovedností, zejména v oblasti aritmetiky.

Výsledky testování budou využity jako jeden z podkladů pro další plánování výuky a přípravu žáků na přijímací zkoušky. Pedagogové se zaměří především na oblasti, ve kterých se ukázal prostor pro zlepšení, a současně budou dále rozvíjet dovednosti, v nichž žáci dosáhli dobrých výsledků.

6.3.2. Srovnávací testování žáků 3., 5. a 7. ročníků s partnerskou školou

3. ročník

Žáci 3. ročníků dosáhli velmi dobrých výsledků v českém jazyce a dobrých výsledků v matematice. V českém jazyce prokázali dobrou úroveň pravopisných a mluvnických dovedností, rezervy se objevily zejména v oblasti vyjmenovaných slov. V matematice činily žákům největší obtíže slovní úlohy, zaokrouhlování a pořadí početních výkonů. Výsledky odpovídají očekávaným výstupům daného ročníku.

5. ročník

Výsledky žáků 5. ročníků potvrdily odpovídající zvládnutí učiva ve všech sledovaných předmětech. V českém jazyce se nejčastěji objevovaly chyby v pravopisu a určování slovních druhů. V matematice byly náročnější úlohy zaměřené na zlomky, desetinná čísla a převody jednotek. V anglickém jazyce žáci prokázali dobré dovednosti v porozumění textu a poslechu, větší pozornost je nadále třeba věnovat aktivnímu používání gramatiky a slovní zásoby.

7. ročník

Žáci 7. ročníků dosáhli přiměřených výsledků odpovídajících probíranému učivu. V českém jazyce se největší obtíže objevily v oblasti gramatiky, pravopisu a určování větných členů, naopak

dobrých výsledků dosáhli v literární výchově. V matematice byly nejslabší výsledky zaznamenány u úloh zaměřených na zlomky a práci s měřítkem, velmi dobrých výsledků naopak žáci dosáhli v oblasti úměrnosti. V anglickém jazyce si vedli dobře zejména ve čtení s porozuměním a práci se slovní zásobou, rezervy se ukázaly především v aktivním používání gramatických struktur.

Celkově srovnávací testy potvrdily, že žáci dosahují výsledků odpovídajících očekávaným výstupům školního vzdělávacího programu. Získané poznatky byly využity k plánování další výuky a k cílenému zaměření na oblasti, které vyžadují další procvičování a upevňování

6.3.3. Screeningové psychodiagnostické šetření systémem INVENIO

V březnu 2026 se žáci 4. ročníku zapojili do **screeningového psychodiagnostického šetření systémem Invenio**, který je vyvíjen na Katedře psychologie a Institutu pro psychologický výzkum Masarykovy univerzity v Brně. Cílem šetření bylo vyhledávání a identifikace nadaných žáků a současně poskytnutí zpětné vazby rodičům zapojených dětí o možnostech dalšího rozvoje jejich schopností. Testování probíhalo skupinově prostřednictvím počítačové diagnostické metody v PC učebně školy a zúčastnilo se ho všech 10 registrovaných žáků 4. ročníku.

Testování bylo zaměřeno na oblast **logického myšlení a schopnosti hledat souvislosti**. Prostřednictvím diagnostické hry *Glyfy a tajemné písmo* byla sledována zejména schopnost žáků vyvozovat závěry z dílčích informací, hledat mezi nimi vztahy, odhalovat pravidla a využívat logické strategie při řešení nových problémů. Tyto schopnosti mají význam nejen při školním vzdělávání, zejména v přírodovědných a dalších předmětech, ale také při řešení problémů v běžném životě.

Výsledky jednotlivých žáků byly porovnávány s ročníkovými normami a zařazovány do pásem podle úrovně zjištěných schopností. Screening v testované skupině neidentifikoval žáka, který by splnil stanovené kritérium pro nominaci mezi intelektově nadané v oblasti logického myšlení. **U jednoho žáka však byla zjištěna rozvinutá úroveň logického myšlení a velmi dobrý výsledek na hranici sledovaného pásma.**

Výsledky šetření poskytly škole i zákonným zástupcům další podklad pro sledování individuálních schopností a vzdělávacích potřeb žáků. Škola bude získané poznatky využívat při další pedagogické práci, zejména při vytváření příležitostí pro rozvoj logického myšlení, řešení náročnějších a problémových úloh a při podpoře individuálního potenciálu jednotlivých žáků. Výsledky screeningu je přitom třeba chápat jako dílčí informaci, neboť použité testování bylo zaměřeno pouze na vybranou oblast intelektových schopností.

6.3.4. Přijímačky nanečisto - CERMAT

V lednu 2026 se žáci 9. ročníku zapojili do projektu **Přijímačky nanečisto 2026**, jehož cílem bylo umožnit žákům vyzkoušet si průběh přijímací zkoušky za podmínek co nejvíce odpovídajících skutečnému přijímacímu řízení. Testování poskytlo žákům nejen praktickou zkušenost s organizací zkoušky, časovým limitem a typy úloh, ale také důležitou zpětnou vazbu o jejich aktuální úrovni znalostí a připravenosti.

Výsledky byly vyhodnoceny také **v širším kontextu výsledků žáků v České republice a v rámci kraje**, což škole umožnilo porovnat úroveň připravenosti vlastních žáků s širší skupinou jejich vrstevníků. Získaná data poskytla pedagogům podklad pro další cílenou přípravu na přijímací zkoušky a umožnila lépe identifikovat oblasti, kterým bylo vhodné v následujícím období věnovat zvýšenou pozornost.

Testování zároveň pomohlo samotným žákům lépe odhadnout vlastní možnosti, uvědomit si své silné stránky i oblasti vyžadující další procvičování a získat větší jistotu před řádným termínem přijímacích zkoušek. Výsledky byly využity především jako diagnostický a motivační nástroj pro další vzdělávací práci se žáky.

Níže uvádíme výsledky našich žáků v rámci kraje:

Matematika

	Počet žáků	Body (prům.)	% skór (prům.)	Percent. umístění
Celá ČR	39 222	**11.5**	**23.1 %**	**50.0**
Středočeský kraj	6 482	**12.1**	**24.1 %**	**52.0**
Škola	24	**13.3**	**26.7 %**	**58.0**

Český jazyk

	Počet žáků	Body (prům.)	% skór (prům.)	Percent. umístění
Celá ČR	38 559	**21.9**	**43.8 %**	**50.0**
Středočeský kraj	6 371	**22.3**	**44.6 %**	**51.5**
Škola	24	**27.9**	**55.8 %**	**69.7**

Angličtina

	Počet žáků	Body (prům.)	% skór (prům.)	Percent. umístění
Celá ČR	24 259	**50.6**	**63.2 %**	**50.0**
Středočeský kraj	4 206	**52.1**	**65.1 %**	**52.0**
Škola	24	**58.8**	**73.5 %**	**59.6**

6.3.5. Dotazníkové šetření MAPA ŠKOLY – Scio

Ve školním roce 2025/2026 se naše škola zapojila do celorepublikového dotazníkového šetření **Mapa školy**, které poskytlo zpětnou vazbu od žáků, rodičů, pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců. Šetření umožňuje nahlédnout na fungování školy z pohledu jednotlivých skupin respondentů a zároveň porovnat výsledky s dalšími zapojenými základními školami.

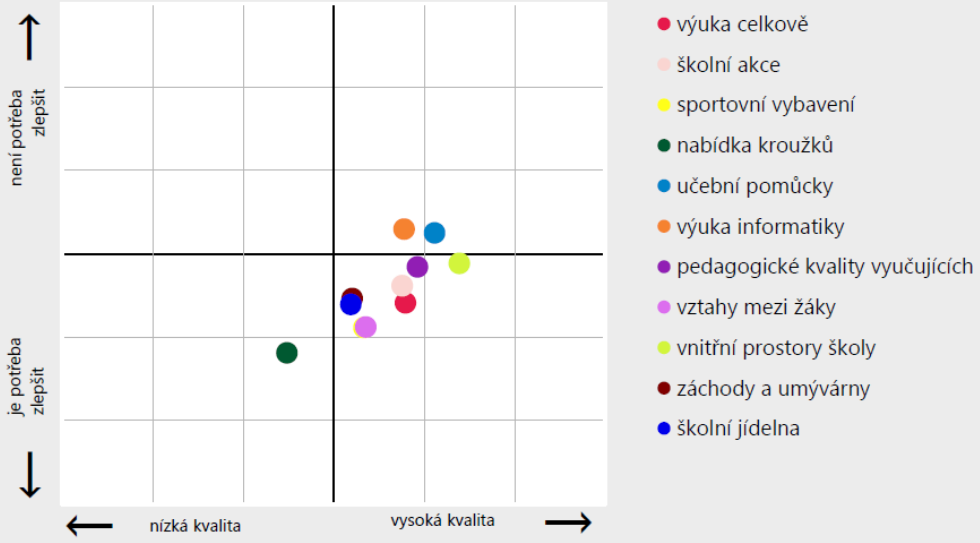
Níže uvádíme **souhrnnou analytickou zprávu za základní školu**, která zachycuje výsledky šetření v jednotlivých sledovaných oblastech včetně grafického zpracování a srovnání s ostatními školami.

Mapa školy ZŠ

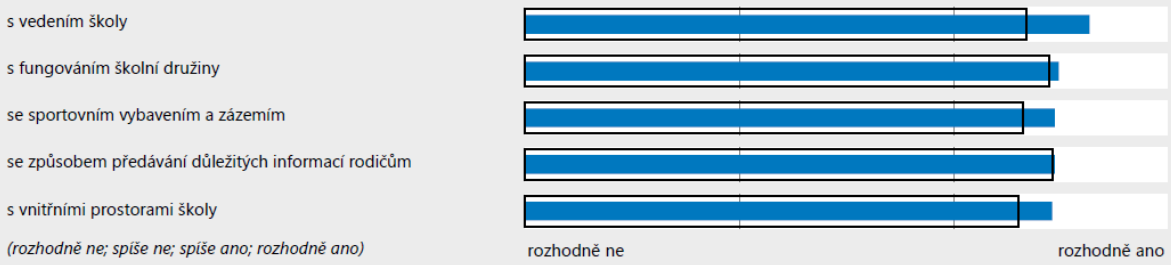
SCIO

Základní škola Kostomlaty nad Labem, příspěvková organizace

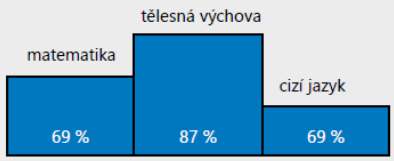
Spokojenost žáků 2. stupně se školou (kvalita jednotlivých oblastí versus potřeba je zlepšit)



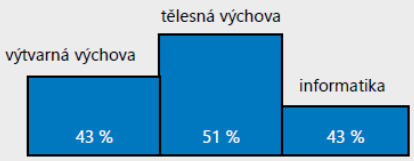
Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? (top 5)



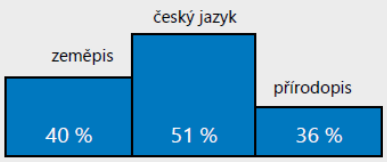
Top 3 předměty



Nejoblíbenější předměty – 1. stupeň



Nejoblíbenější předměty – 2. stupeň



Zajímavý a přínosný výklad učitele – 2. stupeň



6.3.6. *Dotazníkové šetření školní družiny*

Dotazníkové šetření bylo realizováno **mezi rodiči dětí** navštěvujících školní družinu s cílem zjistit míru jejich spokojenosti, identifikovat silné stránky družiny a odhalit případné oblasti ke zlepšení.

Šetření se zúčastnilo celkem 43 respondentů z řad zákonných zástupců. Níže uvádíme celkové vyhodnocení šetření ze strany rodičů.

Vyhodnocení uzavřených otázek

Celkové výsledky ukazují na velmi vysokou míru spokojenosti rodičů napříč všemi sledovanými oblastmi. Ve všech otázkách výrazně převažovaly kladné odpovědi, zatímco negativní odpovědi se vyskytovaly pouze minimálně.

Spokojenost dítěte s družinou: cca 88 % pozitivních odpovědí.
Pocit bezpečí: cca 90 % pozitivních odpovědí.
Zajímavost aktivit: cca 86 % pozitivních odpovědí.
Přístup vychovatelek: cca 88 % pozitivních odpovědí.
Komunikace s rodiči: cca 90 % pozitivních odpovědí.
Srozumitelnost informací: cca 88 % pozitivních odpovědí.
Řešení problémů: cca 86 % pozitivních odpovědí.

Vyhodnocení otevřených otázek

Co rodiče oceňují:

- vstřícnost a přístup vychovatelek
- pestrý a kreativní program
- bezpečné a přátelské prostředí
- dobrá organizace

Návrhy na zlepšení:
- více pohybových aktivit
- zjednodušení administrativy
- větší flexibilita vyzvedávání
- zlepšení komunikace

Vzkazy rodičů:

Převládají poděkování, ocenění práce a pozitivní zpětná vazba.

Shrnutí

Školní družina je hodnocena velmi pozitivně. Silnými stránkami jsou vychovatelky, program a prostředí. Prostor ke zlepšení je v administrativě, flexibilitě a pohybových aktivitách.

Závěr

Družina funguje velmi dobře a poskytuje bezpečné a podnětné prostředí pro děti. Výsledky potvrzují kvalitní práci vychovatelek a celkovou spokojenost rodičů.

Celkové hodnocení na základě odpovědí dětí navštěvujících školní družinu:

Dotazníkové šetření bylo realizováno **mezi dětmi navštěvujícími školní družinu** s cílem zjistit jejich spokojenost, vnímání prostředí, vztahy a návrhy na zlepšení. Dotazník obsahoval uzavřené i otevřené otázky.

Celkové hodnocení

Z výsledků vyplývá, že školní družina je dětmi vnímána velmi pozitivně. Přibližně tři čtvrtiny respondentů uvedly, že se jim v družině líbí „moc“, a další významná část „docela“. Negativní hodnocení se objevovalo pouze ojediněle.

Pocit pohody a bezpečí

Většina dětí se v družině cítí dobře – téměř polovina uvedla, že „vždy dobře“, a obdobný podíl „většinou dobře“. Pocit bezpečí je velmi vysoký, kdy naprostá většina dětí uvedla, že se cítí bezpečně nebo spíše bezpečně.

Vztahy mezi dětmi

Sociální klima v družině je převážně pozitivní. Většina dětí uvedla, že má v družině kamarády. Přesto se vyskytují jednotlivci, kteří mohou mít obtíže v navazování vztahů nebo se cítit osaměle.

Vztah k vychovatelkám

Vztah dětí k vychovatelkám je hodnocen velmi kladně. Převládají odpovědi „velmi dobrý“ a „dobrý“. Děti zároveň uvádějí, že se na vychovatelky mohou obrátit o pomoc, kterou ve většině případů dostanou.

Hodnocení aktivit

Nabídka aktivit je vnímána pozitivně – většina dětí uvedla, že je aktivity baví „hodně“ nebo „docela“. Z otevřených odpovědí vyplývá, že děti nejvíce oceňují hraní s kamarády, kolektivní hry, tvořivé činnosti, stavebnice a venkovní aktivity.

Negativní podněty

Mezi nejčastěji zmiňované negativní aspekty patří hluk a křik, konflikty mezi dětmi, opakující se činnosti, nucené aktivity a pocit osamění.

Návrhy na zlepšení

Děti nejčastěji navrhují zlepšení chování některých dětí, více pobytu venku, širší nabídku her, omezení hluku, více volnosti při výběru činností a doplnění nových hraček.

Shrnutí a doporučení

Výsledky ukazují, že školní družina poskytuje dětem bezpečné a podnětné prostředí s velmi dobrými vztahy. Doporučuje se zaměřit na práci s kolektivem, rozšíření aktivit, podporu pohybu a pomoc dětem, které se cítí osaměle.

6.4. Semináře, besedy, exkurze, výchovné a kulturní pořady pro žáky

Celoroční akce

- Ovoce do škol ZŠ
- Mléko do škol ZŠ
- Sběr elektroodpadu a baterií ZŠ
- Recyklohraní – celoroční environmentální projekt ZŠ
- Výuka plavání 2. – 3. r.
- Děti čtou dětem – spolupráce s místní MŠ
- Klub mladého diváka

Září 2025

1.	Slavnostní zahájení školního roku	ZŠ
2.	Kurz OSV Zbraslavice	6. – 9.r.
3.	Sebepoznání – cesta ke spokojenosti, seminář	8. – 9.r.
4.	Turistická vycházka Harfenice	1. – 5.r.
5.	Elektrárna Poděbrady – exkurze	6. - 7.r.
6.	O nejkrásnější jablíčko – soutěž	1. – 9.r.

Říjen 2025

7.	Evropský den jazyků	5. – 9.r. + ŠP
8.	Cestovní exkurze – Skotsko, UK	5. – 9.r.
9.	Sběrobraní pro zvířátka	ZŠ
10.	Exkurze do knihovny	2.A, 4.r.
11.	Dětské dopravní hřiště Nymburk	4.r.
12.	Online exkurze – Dlouhé stráně	7.r.
13.	Přehlídka středních škol Nymburk	9.r.
14.	Divadelní představení – Libice nad Cidlinou	1. – 3.r.
15.	Exkurze Kutná Hora	7.r.
16.	Odpolední strašidelná škola	I.st.
17.	Online exkurze – Temelín	9.r.

Listopad 2025

18.	Exkurze Úřad práce IPS Nymburk	9.r.
19.	Florbal Milovice	výběr žáků 4.-5.r.
20.	Děti čtou dětem	5.r.
21.	Olympiáda mediální gramotnosti	6.-9.r.
22.	Divadelní představení Milovice	3.r.
23.	Středočeské muzeum – Vykladači historie	6.r.
24.	Deskohraní v ŠD	ŠD
25.	Hrdličkovo muzeum Praha	9.r.
26.	Projektový den – Den středověkých řemesel	ZŠ

Prosinec 2025

27.	Zahraniční exkurze Norimberk	II.st.

28. Vánoční jarmark	ZŠ
29. Online exkurze ČEZ – obnovitelné zdroje	8.r.
30. Divadelní představení – muzikál Robinson	4.-5.r.
31. Preventivní program Říkat ANO, říkat NE	5.r.
32. Exkurze – Neviditelná výstava Praha	7.r.
33. Preventivní program Plavba po moři	6.r.
34. Preventivní program Jsme tým	3.r.
35. Online exkurze ČEZ – Distribuce elektřiny	6.r.
36. Vánoční dílnička „Slané těsto“	4.-5.r.
37. KMD – Poprask na laguně	výběr žáků II.st.
38. Koncert ZUŠ Lysá n/Labem	1.-5.r.
39. Vánoční ladění v ŠD	ŠD
40. Vánoční besídky	ZŠ

Leden 2026

41. Lyžařský výcvikový kurz Janské Lázně	II.st.
42. Filmové představení Milovice	2.A, 3.B
43. Přijímačky nanečisto	9.r.

Únor 2026

44. Divadelní představení Nymburk	2.A, 3.r.
45. Karnevalový týden+masopustní průvod	ŠD
46. Děti čtou dětem	5.r.
47. Exkurze Planetárium Praha	6.r.

Březen 2026

48. Exkurze Planetárium Praha	9.r.
49. Preventivní program Skrytá nebezpečí internetu	6.r.
50. Preventivní program Bolest jménem ŠIKANA	7.r.
51. Roztančíme družinu	ŠD
52. Exkurze NZM Praha – chov včel	7.r.
53. Setkání se záchranářem	ŠD
54. KMD - Petr Pan	výběr žáků II.st.
55. Bruslení Poděbrady	zájemci 6.-9.r.
56. Divadelní představení Nymburk	1.r. + 3.A
57. Exkurze PH galerie digitálního umění	6.r.
58. Exkurze Skanzen Přerov nad Labem	2.-3.r.
59. Projektový den na téma Velikonoce	1.r.
60. Exkurze Loučeň „Velikonoční prohlídka zámku“	4.-5.r.
61. Exkurze Sklárny Poděbrady	7.r.
62. Beseda IPSV ÚP Nymburk	8.r.
63. Divadelní představení Poděbrady	9.r.

Duben 2026

64. Školní pěvecká soutěž ZŠ
65. Exkurze Vojenské muzeum Milovice 9.r.
66. Setkání se záchranářkou ŠD
67. Exkurze Nymburk 5.r.
68. Exkurze Hrdličkovo muzeum Praha 8.r.
69. Exkurze Národní muzeum Praha 4.-5.r.
70. Čarodějnická noc s přespáním ve škole 2.r. + 3.B
71. Exkurze Huslík Poděbrady 1.r.
72. Pálení čarodějnic 2.-3.r.

Květen 2026

73. Testování SCIO studijní předpoklady 8.r.
74. Kulinářská soutěž přihlášení žáci
75. KMD ZÁ-TO-PEK přihlášení žáci
76. Fotografování tříd ZŠ
77. Dětské dopravní hřiště Nymburk 4.r.
78. Setkání školních parlamentů v ZŠ Kostomlaty ŠP
79. Předškoláček ŠP
80. Výjezdní seminář 2.-3.r., 7.-8.r.
81. Exkurze ZOO Dvůr Králové 1.r.
82. Pražský hrad – Hra na Hrad 4.r.
83. Filmové představení Kino Poděbrady 3.A, 4.-5.r.

Červen 2026

84. Piknik ke Dni dětí 2.r.+3.B
85. Exkurze Královéhradecký kraj 9.r.
86. Exkurze IQLANDIA Liberec 4.-5.r.
87. Výjezdní seminář 1.r., 6.r., 9.r.
88. Dětský den ZŠ
89. Exkurze Botanicus Ostrá 4.-5.r.
90. Exkurze ZOO Praha – Savci 8.r.
91. Cyklovýlet 6.r., 7.r., 8.r.
92. Plavba parníkem Nymburk 2.r. + 3.B
93. Věznice Jiřice – beseda 8.-9.r.
94. Hvězdárna a planetárium Hradec Králové 4.-5.r.
95. Preventivní program Kyberšikana 3.A
96. Preventivní program Umělá inteligence 9.r.
97. Exkurze Úpravna vody Poděbrady 5.r.
98. Školní olympijský běh 5.-8.r.
99. Exkurze Truhlárna Lány 5.r.
100. Divadelní představení Poděbrady 1.r. + 2.A
101. Rozloučení s 9. třídou OÚ 9.r.

102.	Školní akademie	ZŠ
103.	Mirakulum Milovice	2.-3.r.
104.	Pasování na čtenáře	1.r.
105.	Piknik v trávě	4.r.
106.	Přírodovědná vycházka	6.r.
107.	Sportovní dopoledne	ZŠ
108.	Cesta za pokladem	4.-5.r.
109.	Slavnostní ukončení školního roku	ZŠ

6.5. Vícedenní školní a výjezdní semináře

V rámci školního vzdělávacího programu jsou realizovány semináře a kurzy s různorodým zaměřením, například lyžařský kurz, plavecký výcvik, dopravní kurz pro žáky 4. ročníku či výjezdní semináře. Podle charakteru jednotlivých aktivit, rozhodnutí vyučujícího a zájmu rodičů mohou některé z nich probíhat přímo ve škole, formou jednodenních akcí nebo jako vícedenní výjezdy.

V měsících říjen 2025 a květen 2026 se žáci 4. ročníku zúčastnili dopravního kurzu, který probíhal na dětském dopravním hřišti v Nymburce.

Ve školním roce 2025/26 byl realizován plavecký výcvik žáků 2. - 3. třídy. Plavecký výcvik probíhal v měsících září 2025 až únor 2026. Celkem se ho zúčastnilo 62 žáků.

Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnily následující výjezdové semináře:

Termín	**Třída**	**Akce**
3. – 5. 9. 2025	6. – 9.	Kurz OSV
11. 1. - 16. 1. 2026	5. – 9.	LVK Janské Lázně
18. 5. – 22. 5. 2026	2. – 3.	Výjezdní seminář Kořenov Jizerka
25. 5. – 29. 5. 2026	7.	Výjezdní seminář Křižanov
25. 5. – 27. 5. 2026	8.	Výjezdní seminář Hrádek nad Nisou
1. 6. – 3. 6. 2026	6.	Výjezdní seminář Zděřina
8. 6. – 12. 6. 2026	1.	Výjezdní seminář Příchovice
16. 6. – 18. 6. 2026	9.	Výjezdní seminář Staré Splavy

6.6. Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu

HLAVNÍ CÍLE ŠKOLNÍHO ROKU 2025/2026

I. Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáků k samostatnosti, odpovědnosti a tvořivosti.
Vytvářet bezpečné, přátelské a otevřené prostředí školy.
Zaměřit se na zvládnutí základního učiva, podporovat nadané žáky i žáky se SVP.
Posilovat čtenářskou, matematickou, přírodovědnou, digitální a sociální gramotnost.
Rozvíjet digitální vzdělávání, využívat prvky umělé inteligence.
Podporovat well-being, duševní zdraví a pohybové aktivity.
Věnovat se vzdělávání dětí-cizinců a žáků se slabou znalostí českého jazyka.

Dlouhodobé úkoly, stále se plní.

II. Zdraví a prevence

Podporovat zdravé stravování, pohybové aktivity a psychohygienu.
Zajišťovat prevenci rizikového chování (šikana, závislosti, záškoláctví).
Rozvíjet školní poradenské pracoviště (výchovný a kariérový poradce, metodik prevence, školní psycholog, speciální pedagog).
Poskytovat podporu žákům se SVP, nadaným a sociálně znevýhodněným.

Dlouhodobé úkoly, stále se plní.

III. Poznatky a dovednosti

Aktualizovat a vyhodnocovat ŠVP, zaměřit se na základní učivo a prevenci školní neúspěšnosti.
Podporovat samostatné učení, týmovou práci a kariérové poradenství.
Posilovat praktické dovednosti (exkurze, projekty, soutěže, technické činnosti).
Omezit nadměrné zatěžování žáků domácími úkoly – těžiště přípravy bude ve škole.
Rozvíjet dopravní výchovu a environmentální vzdělávání.

Dlouhodobé úkoly, stále se plní.

IV. Sociální oblast a hodnoty

Jednotně hodnotit chování žáků, posilovat zodpovědnost a spolupráci.
Spolupracovat s rodiči, policií a sociálními službami v prevenci problémů.
Vést žáky k respektu, kulturnímu chování a spolupráci.
Posilovat image školy – zapojovat se do veřejného života obce, propagovat práci školy.

Dlouhodobé úkoly, stále se plní.

V. Pedagogičtí pracovníci

Zajišťovat plnou kvalifikaci a podporovat další vzdělávání pedagogů.
Zaměřit DVPP na prevenci rizikového chování, inkluzi a digitální vzdělávání.
Posilovat týmovou spolupráci, sdílení zkušeností a inovativní metody výuky.

Dlouhodobé úkoly, stále se plní.

VI. Spolupráce s rodiči a veřejností
Udržovat pravidelný přenos informací (třídní schůzky, konzultace, hovorové hodiny).
Pořádat společné akce pro rodiče a veřejnost, dny otevřených dveří.
Poskytovat poradenskou podporu rodičům ve spolupráci s poradenskými zařízeními.
Dlouhodobé úkoly, stále se plní.

VII. Řízení školy
Delegovat úkoly na vedoucí pracovníky a koordinátory (ŠVP, EVVO, ICT, prevence).
Rozpracovat koncepci školy do ročních a měsíčních plánů.
Provádět pravidelnou autoevaluaci školy a vyhodnocovat zpětnou vazbu žáků a rodičů.
Posilovat propagaci školy v médiích a směrem k rodičům předškoláků.
Dlouhodobé úkoly, stále se plní.

VIII. Hlavní úkoly pro školní rok 2025/2026
Pokračovat v úpravách a rozvoji ŠVP.
Posílit činnost školního poradenského pracoviště.
Podporovat zdravý životní styl, pohyb a pobyt v přírodě.
Udržovat otevřenost školy vůči veřejnosti a školské radě.
Zaměřit DVPP na prevenci rizikového chování a společné vzdělávání.
Propagovat práci školy v médiích a mezi rodiči předškolních dětí.
Organizovat činnost školní družiny také formou kroužků.
Rozvíjet kariérové a environmentální poradenství.
Diferencovat přístup k žákům, podporovat talentované a pomáhat znevýhodněným.
Předcházet absenci a školní neúspěšnosti.
Vytvořit systém vlastního hodnocení školy.
Dlouhodobé úkoly, stále se plní.

Mgr. Erika Drobná

Hodnocení činnosti školní družiny

Ve školním roce 2025/2026 byla otevřena: čtyři oddělení s naplněnou kapacitou 107 účastníků přihlášených k zájmovému vzdělávání ve školní družině. Školní rok byl ukončen k 26. červnu 2026 v počtu 104 účastníků.

Personální obsazení ŠD:
- 1. odd. Lenka Kamenová
- 2. odd. Erika Tůmová
- 3. odd. Mgr. Libuše Břeňová - vedoucí vychovatelka
- 4. odd. Markéta Kocourková

Během školního roku 2025/2026 byla činnost ve školní družině zaměřena na rozvoj v zájmovém vzdělávání podle ŠVP školní družiny s důrazem na prohlubování prosociálního chování. Účastníci školní družiny plně využívali sportovní a dětské hřiště ZŠ, v nepřízni počasí využívali tělocvičnu včetně sportovních pomůcek. Ve školním roce jsme uspořádali několik akcí, družinové kroužky, a celodružinovou hru. Některé aktivity se mezi odděleními vzájemně prolínaly a vedly ke společné reflexi.

Zaměření v jednotlivých oddělení
I. oddělení – se zaměřovalo především na sportovní a pohybové aktivity, které podporovaly zdravý životní styl, rozvoj pohybových dovedností a radost z pohybu. Důraz byl kladen také na spolupráci, fair play, rozvoj sociálních vztahů a smysluplné využívání volného času.

II. oddělení – se orientovalo především na usnadnění adaptace dětí ve školním prostředí a jejich plynulé začlenění do kolektivu. Důraz byl kladen na vytváření pozitivních vztahů, osvojování základních pravidel soužití, rozvoj samostatnosti a budování pocitu bezpečí a důvěry.
III. oddělení – zaměření směřovalo k podpoře týmové spolupráce prostřednictvím společných her a dalších aktivit, které byly zaměřeny na rozvoj sociálních dovedností účastníků, zejména na posílení vzájemného respektu, efektivní komunikaci a schopnost týmové spolupráce. Účastníci se učili přijímat odlišné názory, hledat společná řešení a vytvářet pozitivní vztahy v kolektivu.
IV. oddělení – bylo zacílené na utužování kolektivu, rozvoj sociálních dovedností a vytváření přátelských vztahů mezi účastníky. Důraz byl kladen na vzájemnou spolupráci, komunikaci, respekt k ostatním a budování příjemného a bezpečného prostředí.

Celodružinové aktivity
● Celodružinová hra
Celodružinový projekt inspirovaný animovaným filmem V hlavě provedl účastníky celým spektrem emocí. V doprovodu hlavních postav, které představovaly různé emoce, byl každý měsíc věnován jedné z nich – od vzpomínek, strachu a nechuti přes překvapení, radost, vztek a smutek až po závist, stud a snění. Během těchto aktivit účastníci vytvářeli tematické ostrovy, na které následně zaznamenávali, co pro ně jednotlivé pocity znamenají. Naučili se identifikovat a verbálně vyjádřit širokou škálu emocí. Zjistili, že každá emoce – i ta zdánlivě negativní – má v životě své opodstatnění a důležitost. Společná tvorba tematických „ostrovů“ napříč odděleními družiny vedla k rozvoji kooperace, komunikace, rozdělení rolí v týmu a respektování názoru druhých.

● Kroužky ve školní družině
V letošním školním roce byly účastníkům přihlášeným k pravidelné docházce nabídnuty dva kroužky
Malí kuchtíci



Kroužek Malí kuchtíci probíhal po celý školní rok ve velmi příjemné a tvůrčí atmosféře. Účastníci se aktivně zapojovali do všech připravovaných činností, osvojovali si základní kuchařské dovednosti, zásady bezpečnosti při práci i pravidla hygieny. Během jednotlivých setkání si vyzkoušeli přípravu sladkých i slaných pokrmů, učili se pracovat s různými surovinami a postupně získávali větší samostatnost při vaření a pečení. Velkým přínosem byla spolupráce mezi účastníky, vzájemná pomoc a rozvoj odpovědnosti za společnou práci. Účastníci projevovali zájem o nové recepty, byli kreativní při zdobení pokrmů a s nadšením ochutnávali výsledky své práce. Kroužek

podporoval nejen praktické dovednosti, ale také trpělivost, pečlivost a schopnost dodržovat pracovní postupy.

Badatelský klub

V průběhu školního roku měli účastníci ve školní družině možnost navštěvovat Badatelský klub, který jim interaktivní formou přibližoval svět vědy a přírody. Během tematických setkání účastníci realizovali jednoduché experimenty, pozorovali přírodní jevy a pracovali s dalšími badatelskými pomůckami. Aktivity byly zaměřeny na rozvoj logického myšlení, týmové spolupráce a schopnosti kladení otázek a hledání odpovědí. Kroužek v dětech úspěšně probouzel zvídavost a radost z objevování. Celoroční program byl v závěru roku symbolicky zakončen oblíbeným jedlým pokusem.



● Celodružinové akce

Velmi úspěšnou podzimní akcí se stal celodružinový projekt Jablíčkování, který u účastníků vzbudil velký zájem a přirozeně propojil tvořivé, vzdělávací a praktické činnosti. Kreativitu účastníci projevili při výrobě koláží, tiskátek z rozkrojených jablek a dekorativního panelu, který posloužil i jako kulisa pro školní soutěž „O nejkrásnější jablko“. Nechyběla ani smyslová ochutnávka různých odrůd a křížal na podporu zdravého životního stylu. Akce proběhla v přátelské atmosféře a jejím hlavním přínosem byl rozvoj týmové spolupráce a posílení kamarádských vztahů.



Další akcí byla tematická podzimní výprava do okolí školy. Pro účastníky byla připravena rozmanitá stanoviště s podzimní tématikou, kde si prověřili své znalosti o přírodě, zručnost i postřeh. Velký zájem získaly zejména sportovní disciplíny, jako byl např. hod na dýni. Akce podpořila pohybové aktivity na čerstvém vzduchu, schopnost orientace v terénu a díky plnění úkolů, které si připravili účastníci IV. oddělení, ve skupinách také posílila týmového ducha a vzájemnou spolupráci napříč odděleními.

V rámci Mezinárodního dne bílé hole se účastníci v družině formou besedy, videoukázek a praktických aktivit seznámili s životem nevidomých a slabozrakých lidí. Účastníci si se zavázanýma očima vyzkoušeli orientaci v prostoru, základy Braillova písma a poznávání předmětů, zvuků, vůní či chutí díky zapojení ostatních smyslů. Akce přiblížila dětem význam kompenzačních pomůcek a vodicích psů, přičemž výrazně přispěla k rozvoji jejich empatie, vzájemné důvěry, respektu a ochoty pomáhat lidem s handicapem.

Během celotýdenního tematického projektu Straší v celé družině plnili účastníci v maskách různorodé kvízy, rébusy a soutěže zaměřené na rozvoj logického myšlení a postřehu, a navíc

si vyzkoušeli základy jednoduchých kouzelnických triků. Celý program úspěšně vyvrcholil společným hudebním odpolednem plným tance a písniček. Akce zábavnou formou podpořila dětskou kreativitu, pohybové schopnosti.



Do naší školní družiny zavítala společnost Mindok, aby účastníkům představila nové i velmi oblíbené stolní hry. Účastníci měli možnost si je hned vyzkoušet, zahrát si s kamarády a společně prožít čas plný zábavy, smíchu a soutěživého ducha. Akce Deskohraní rozvíjela jejich logiku, spolupráci i kreativitu a účastníci si odnesli skvělé zážitky.

Symbolika blížících se svátků zavítala i do naší školní družiny. Na Čertovském odpoledni nás navštívil Mikuláš se svou družinou, což všechny nadchlo. Společně jsme si užili chvíle plné radosti, smíchu a sváteční nálady. Na konci adventního času proběhlo Vánočně laděné odpoledne plné koled, her a sváteční pohody. Účastníci si společně vyzdobili oddělení, připravili pohoštění, zpívali a tančili, četli vánoční příběhy a tvořili přáníčka. Součástí programu byla družinová nadílka a vzájemné sdílení zážitků. Odpoledne proběhlo v příjemné vánoční atmosféře a účastníci se aktivně zapojili do všech aktivit.
V novém roce se účastníci seznámili s mezinárodním dnem a tradicí koláčů, povídali si o oblíbených druzích u nás i ve světě a sdíleli, s kým by se o ně rádi podělili. V pracovních a výtvarných aktivitách modelovali koláče z modelíny, zdobili papírové talíře semínky, mákem či rýží, tvořili kartonové frgály a jablečné koláče z papíru, kreslili své oblíbené náplně a v kuchyňce pekli a zdobili slané i sladké koláče s krémem, marmeládou, ovocem a barevným posypem. Hotové výrobky si účastníci společně prohlíželi, ochutnávali a sdíleli napříč odděleními, což podporovalo jejich kreativitu, spolupráci a praktické dovednosti.
Následoval Mezinárodní den luštěnin, tematické odpoledne a povídání o luštěninách, jejich druzích, významu pro zdraví a zajímavostech. Aktivity zahrnovaly třídění luštěnin podle barvy a velikosti, smyslové hry (hmat, zrak, chuť), jednoduché počítání i práci s pracovními listy, kde si procvičili druhy luštěnin. Součástí programu bylo také tvoření a jazykolamy, přičemž lepili luštěniny do obrázků a vyráběli například srdíčka. Celý program probíhal hravou formou a rozvíjel znalosti i dovednosti účastníků.
V rámci masopustního času se účastníci seznámili s tradicemi tohoto lidového svátku. Program zahrnoval výrobu masek technikou kašírování, tvoření, díky kterému si účastníci vytvořili vlastní originální masky a masopustní dekorace, zúčastnili se promítání a naučili se některé masopustní básničky a říkanky. Součástí byla také masopustní stezka a veselý průvod, který byl zakončen sladkou koblihou. Celý týden probíhal v hravé a slavnostní atmosféře a přiblížil dětem lidové tradice zábavnou formou.

Jaro jsme přivítali tancem, uspořádali jsme akci Roztančíme družinu, při které se účastníci naučili krátké a jednoduché taneční sestavy na aktuální hudbu. Program byl doplněn příběhem a ilustracemi komiksového autora, což motivovalo k zapojení. Každý účastník obdržel malý dárek i hudební mix pro další využití. Všichni společně vytvořili velkou taneční skupinu, v

choreografii se objevily prvky street dance i break dance. Nadšení a radost z tance se rychle přenesly na všechny.



Během Pohádkového měsíce účastníci navštívili Obecní knihovnu, kde se seznámili s pravidly půjčování a vznikem knih. Následný program v družině zahrnoval čtení pohádek, skládání dějové posloupnosti, vymýšlení vlastních příběhů a tvoření knih na pohádkový strom. V tvořivé části účastníci výtvarně ztvárnili své oblíbené postavy, o kterých pak společně mluvili. Projekt úspěšně podporoval rozvoj slovní zásoby, čtenářské gramotnosti, komunikačních dovedností a vzájemného naslouchání. Účastníci školní družiny zhlédli interaktivní ekologické představení O malém prasátku Arturovi, které kombinovalo činohru, maňáskové divadlo a tematické písničky. Účastníci se aktivně zapojovali do děje a hravou formou si osvojili poznatky z oblasti ochrany životního prostředí. Hlavním přínosem inscenace bylo porozumění problematice rozlišování materiálů a správného třídění domácího odpadu. Následně jsme další akci Světovému dni štěstí a vody věnovali celé odpoledne. Účastníci si užili hravé aktivity, které je vedly k zamyšlení nad radostí, přátelstvím i významem vody v každodenním životě. Společně si vyzkoušeli tvořivé i pohybové úkoly a celé odpoledne se neslo v dobré náladě a spolupráci.

Připojili jsme se k tradiční Noci s Andersenem, kde se děti přenesly do světa Svěrákovy pohádky Tři bratři. Program nabídl tematické hry, večerní návštěvu Obecní knihovny, společnou večeři, přespání i společnou snídani. Akce proběhla v mimořádně přátelské atmosféře a upevnila kamarádské vztahy.

V rámci Světového dne zdraví se účastníci hravou formou seznámili se zásadami zdravého životního stylu a péče o lidské tělo. Vzdělávací blok doplnila hra Poznej svoje tělo, poznávání lidských orgánů, malování křídami na chodník a tematické tvoření smrkajícího panáčka, omalovánky zaměřené na zdravé a nezdravé návyky. Akce úspěšně podpořila rozvoj zdravotní gramotnosti a tvořivosti účastníků.

V dubnu proběhlo interaktivní setkání s profesionální záchranářkou zaměřené na praktické zvládnutí první pomoci. Hlavním cílem akce bylo odbourat strach z poskytnutí první pomoci a naučit účastníky efektivně jednat v situacích, kdy rozhodují vteřiny.

U příležitosti Dne Země jsme se věnovali ochraně přírody a rozvoji ekologického myšlení. V diskusích jsme sdíleli nápady týkající se šetření vody či péče o planetu a prostřednictvím zábavných aktivit, jako byly třídící soutěže, ekokvíz, kolíčkovaná či tichá pošta, si účastníci procvičili recyklaci i pojem upcyklace. Kreativitu, jemnou motoriku a spolupráci jsme rozvíjeli při omalovánkách či vytváření modelů Země. Teoretické znalosti jsme navíc propojili s praxí přímo na zahradě, kde jsme si vyčistili bylinkový záhon a zahájili renovaci laviček.



Tradiční lidové zvyky Čarodějnic si účastníci připomněli během tematického odpoledne, na které dorazili v čarodějnických kostýmech. Druhé oddělení program zahájilo četbou z knihy České tradice a sdílením vlastních zážitků, na které navázala kreativní tvorba papírových zápichů s využitím techniky lepení látek. V exteriéru školy následně proběhla celodružinová akce, vědomostní „plotovka“ plná hádanek a tajenek, doplněná o pohybovou bojovku, překážkovou dráhu a skupinové vaření lektvaru formou pokusu. Akce úspěšně propojila rozvoj jemné i hrubé motoriky, logického myšlení a kooperace v kolektivu.

V jarních měsících proběhlo na školní zahradě společné setkání všech oddělení díky akce Talent v májovém odpoledni, kde měli účastníci možnost dobrovolně předvést své dovednosti. Diváci zhlédli pestrá vystoupení zahrnující zpěv, tanec, kouzlení i hobby horsing. Ostatní vytvořili skvělou kulisu a své kamarády nadšeně podporovali potleskem. Akce proběhla za účasti všech oddělení v přátelské atmosféře a přispěla k rozvoji odvahy, zdravého sebevědomí, komunikačních schopností a vzájemného respektu.

V rámci tohoto dne zaměřeného na environmentální výchovu účastníci zkoumali význam



Slunce pro přírodu, zdraví i solární energii. Pomocí tabletů vyhledávali informace, rozvíjeli digitální kompetence a své poznatky samostatně prezentovali před kolektivem. Program doplnila četba, jógová sestava Pozdrav Slunci a tematická pohybová hra. V tvořivé části společně malovali slunce nebo ho vytvářeli z otisků rukou. Akce úspěšně propojila rozvoj komunikačních dovedností, pozornosti a týmové spolupráce.

V závěru školního roku jsme se pustili do renovace zahradních laviček. V rámci polytechnického vzdělávání jsme si vyzkoušeli broušení, natírání, vrtání i montáž. Nové lavičky nyní plně slouží k posezení na školní zahradě. Akce Olympiáda emocí uzavřela celoroční projekt i aktivity celého školního roku ve školní družině. Propojila téma emocí s vodními hrátkami, plněním úkolů na “plotovce”, přiřazováním správných emocí a výrobou antistresových balonků. Program zábavnou formou rozvíjel sociální, emoční a kreativní kompetence účastníků a posílil zdravé vztahy v kolektivu školní družiny.

Mgr. Libuše Břeňová

Evaluace ICT

- Škola používá server se systémem MS Windows Server 2008 R2, který zajišťuje síťové služby a běh školního informačního systému
- Pro zajištění výuky, komunikaci s rodiči a žáky se používá školní systém Bakaláři, tento rok došlo k výměně Workstation – vybavena novým hardwarem a softwarem
- Škola má jednu učebnu vybavenou PC a jednu mobilní učebnu vybavenou 18 chromebooky a 7 tablety
- Všechny učebny jsou vybavený prezentační technikou – v letošním roce byly pořízeny 3 dataprojektory do jednotlivých oddělení družiny a jeden mobilní dataprojektor
- Všichni pedagogičtí pracovníci mají k dispozici notebook – průběžně dochází obměně NTB
- Škola disponuje dotykovým panelem ÁMOS s rozvrhy, suplováním, fotogalerií, vzdělávacím a osvětovým obsahem
- Pro výuku máme k dispozici 3D tiskárnu a laserovou gravírovačku
- Pro výuku programování lze použít programovací sady bee-bot, VEX 123 a VEX GO
- Všechny pavilony jsou pokryty signálem Wi-Fi
- Škola zabezpečuje výuku G Suite for Education
- Žáci od 4. třídy umí používat školní účet
- V České republice je zákonem o zpracování osobních údajů stanoveno, že dítě je způsobilé samostatně používat sociální sítě dovršením patnácti let. Před tímto věkem musí souhlas vyjádřit zákonný zástupce dítěte (rodič nebo poručník). Na G Suite for Education mají děti naší školy podepsán souhlas.
- Škola dbá dodržování autorských práv
- Informace jsou veřejnosti předávány pomocí webových stránek školy
- Údržba a oprava techniky ICT probíhá průběžně
- Tiskové služby zajišťují tiskárny ve sborovně, v malé sborovně, v pavilonu B – chodba, v sekretariátu a v sekretariátu
- Stav ICT techniky a internetového připojení na ZŠ zabezpečuje chod školy

Eva Čmuhařová, koordinátor ICT

Hodnocení školního programu EVVO

Přehled zajištění jednotlivých témat EVVO

Jednotlivá témata EVVO jsou probírána v rámci výuky – viz přiložená tabulka.

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA									
	I. stupeň					II. stupeň			
Název tematického okruhu	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Ekosystémy		Prv	Prv	Pč Vl Př	Pč Př	Př Z	Čj F Př	Z	Př Z
Základní podmínky života	Hv Prv			Vl Př	Pč Př	M Pč Z	Čj M F Pč	M F Ch	F Ch
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Prv			Pč Vv Vl	Pč Vv	Čj Př Z	F M Ov	Čj Ch D Rv Z	Čj Z D Ch Př Ov
Vztah člověka k prostředí	Pč Prv	Pč Prv	Pč Prv	Pč Př	Pč Vl	Ov Př	Z Pč	Čj Př	F Pč

					Př	Pč		Z	Z

Přehled akcí, které proběhly ve školním roce 2025/2026:

- výzva Pěšky do školy - zúčastnily se všechny třídy. Zvítězila 9.třída. Kampaň si dává za úkol přispět k bezpečnějšímu prostředí okolo škol. Propaguje chůzi pěšky, jízdu na kole nebo používání sdílené dopravy při dopravování se do školy
- výsadba růží pro prvňáčky
- proběhly první exkurze zaměřené na environmentální tematiku (výjezd 1.stupně na skalní reliéfy v Harfenicích nebo návštěva vodní elektrárny elektrárny)
- pokračujeme ve třídění odpadu
- proběhl první svoz vybitých baterií
- akce Sběrobraní pro zvířátka
- soutěž O nejoriginálnější dýni
- soutěž O nejkrásnější jablíčko ze zahrady
- průběžně probíhá podzimní úklid okolí školy
- výzva Pěšky do školy - zúčastnily se všechny třídy
- proběhly exkurze, vzdělávací programy a akce zaměřené na environmentální tematiku: venkovní výuka přírodopisu - Poznávání biotopů v okolí školy pro 6.třídu, návštěvy různých elektráren - online i osobní (třídy 2.st.), 2.st. + 4. třída se zúčastnily na programu v kině Sokol Nbk - Planeta Země 3000 - "Ganga - jedna řeka, tisíc světů", exkurze tříd 1.st. do skal v Harfenicích na skalní reliéfy, atd.
- pokračujeme ve třídění odpadu - papír a plast
- vybíráme vybité baterie
- uskutečnila se akce Sběrobraní pro zvířátka - sběr kaštanů
- proběhla soutěž O nejoriginálnější dýni
- proběhla soutěž O nejkrásnější jablíčko ze zahrady
- průběžně probíhá podzimní a zimní úklid okolí školy
- nabídka výukových programů zaměřených na prevenci plýtvání jídlem a vodou v rámci recyklačního programu Recyklohraní na příští pololetí
- Školní parlament zaštítil zápis do 1. ročníku s tematikou Obyvatelé džungle
- pokračujeme ve třídění odpadu - papír a plast
- vybíráme vybité baterie
- proběhly exkurze, vzdělávací programy a akce zaměřené na environmentální tematiku: Chov včel - Národní zemědělské muzeum - 7. třída - vysvětlení způsobu chovu včel, význam včel pro krajinu; projektový den v 1.A na Den Země; exkurze do Záchranné stanice Huslík Poděbrady - 1.A+B. a výlet do ZOO Dvůr Králové
- premiérová účast žáků 8.tř. v okresním kole biologické olympiády

- školní družina: Eko představení Karlovarského hudebního divadla, které zábavnou i poučnou formou se zaměřilo na vzdělávání dětí v oblasti ochrany životního prostředí. Hlavním tématem bylo rozlišování materiálů a správné třídění domácího odpadu, což dětem pomohlo lépe pochopit, jak se chovat šetrně k životnímu prostředí.
- Sběr starých mobilních telefonů - V březnu proběhl na naší škole sběr starých mobilních telefonů. Získané prostředky půjdou na podporu Oblastního spolku Českého červeného kříže Kolín. Nejvíce mobilů nasbírala třída 3.B s celkovým počtem 29 kusů, na druhém místě se 17 kusy je 4. třída a třetí se umístila 9. třída se 7 kusy.
- Ukliďme svět - KOSTOPŘÍKOPY - tradiční dobrovolný úklid v Kostomlatech a okolí (Lány, Hronětice, Vápensko, Rozkoš), kterým si připomínáme Den Země.
- 30.3. Labyrinty Loučeň (4. a 5. tř.),
- 5.6. byla 4. a 5. tř. v Botanicusu v Ostré,
- 16. 6. byla 5. tř. v Úpravně vod v Poděbradech,
- 12.6. žáky 3.B navštívila paní Tašová z Oblastního spolku Českého červeného kříže Kolín, aby jim předala výhru za 1. místo v soutěži ve sběru starých mobilních telefonů - hlavní cenou byl praktický kurz první pomoci, na vlastní kůži si vyzkoušeli, jak zachránit lidský život – natrénovali si nepřímou masáž srdce i správné ošetření bodných ran.
- 18.6. byla 5. tř. v truhlárně na Lánech (zpracování dřeva od klád..., odštěpků na palivo, pilin na brikety).
- v červnu 8. roč. v Zoo Praha s průvodcem na téma Savci
- 9. ročník Zoo Dvůr Králové
- 6. třída exkurze s názvem "Přírodou“
- školy v přírodě 2. a 3. tříd v Jizerských horách
- Zábavní park Mirakulum - Naučná stezka (2. + 3. třídy)
- Pozorování fauny i flory lužních lesů a orientace v přírodě (2. a 3. třídy)
- Cyklovýlety tříd druhého stupně - např. 8.roč. Jívový rybník

Získaná osvědčení:

- Osvědčení o přínosu pro životní prostředí - ZŠ Kostomlaty získala od kolektivního systému ECOBAT v rámci projektu RECYKLOHRANÍ Osvědčení o přínosu pro životní prostředí za sběr odpadních baterií. Naše škola odevzdala v loňském roce 27 kg baterií. Jejich recyklací bylo získáno 20 kg druhotných surovin, které byly použity na výrobu nových produktů.
- Osvědčení o podílu na zlepšení životního prostředí - ZŠ Kostomlaty získala od kolektivního systému ELEKTROWIN v rámci projektu RECYKLOHRANÍ Osvědčení o podílu na zlepšení životního prostředí za sběr 120 kg elektrozařízení.

Mgr. Tereza Říhová, pověřený školní koordinátor EVVO

Nabídka zájmových útvarů

- Také v tomto školním roce jsme při zajišťování **pestré nabídky zájmových aktivit** pokračovali ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Nymburk a jazykovou školou Milischool. Žáci tak mohou přímo ve škole navštěvovat kroužky různého zaměření, rozvíjet své zájmy, schopnosti a talent a zároveň smysluplně využívat svůj volný čas. Nabízené aktivity podporují nejen získávání nových dovedností, ale také **samostatnost, tvořivost, spolupráci a vzájemné vztahy mezi dětmi**. Zájmová činnost tak přirozeně doplňuje vzdělávací nabídku školy a přispívá k příjemnému a podnětnému školnímu prostředí.
- Ve školním roce 2025/26 byla nabídka volnočasových aktivit široká. Z nabídky kroužků se otevřely následující:
    a) Kroužky vedené pod ZŠ Kostomlaty nad Labem: Příprava na přijímací zkoušky – Čj, Příprava na přijímací zkoušky – M, Dramatický kroužek
    b) Milischool: Anglický jazyk pro 1. – 2. ročník, Anglický jazyk pro 2 ročník (pokročilí), Anglický jazyk pro 4. – 5. ročník
    c) DDM Nymburk: Keramika, Kreslení
    d) Kroužky školní družiny: Badatelský klub, Malí kuchtíci

6.7. Certifikáty školy

Naše škola dlouhodobě usiluje o otevřenou a partnerskou spolupráci s rodiči. Tento přístup byl v minulých letech oceněn certifikátem **Rodiče vítáni**, který uděluje společnost EDUin školám splňujícím jasně stanovená pravidla komunikace s rodiči. Certifikát jsme získali v květnu 2021 a od té doby je naše škola součástí sítě škol, které systematicky rozvíjejí vstřícné a respektující vztahy mezi pedagogy a rodičovskou veřejností. Značku **Rodiče vítáni** mohou návštěvníci školy rozpoznat podle loga u vstupu a informačního plakátu s pravidly certifikace.

V uplynulém školním roce jsme se na spolupráci s rodiči zaměřili především prostřednictvím **pravidelných setkání, společných akcí a otevřené komunikace**. Rodiče se aktivně zapojovali do školních projektů, kulturních i sportovních akcí a poskytovali zpětnou vazbu, která nám pomáhá dále zkvalitňovat prostředí školy. Tato spolupráce je pro nás velmi cenná a potvrzuje, že označení **Rodiče vítáni** není jen formální, ale odráží každodenní praxi naší školy.

Preventivní vyšetření zraku dětí

Naše škola se v roce 2026 zapojila do projektu **„Koukají na nás správně?“**, zaměřeného na preventivní vyšetření zraku žáků. Cílem projektu je včasné odhalení případných zrakových vad a podpora zdravého vývoje dětí. Vyšetření proběhlo přímo ve škole ve spolupráci s odborným týmem projektu **Prima Vizus**.





Certifikát „Pečujeme o vzdělávání“

V červnu 2026 získala Základní škola Kostomlaty nad Labem od společnosti Scio certifikát „Pečujeme o vzdělávání“ za aktivní přístup ke zjišťování výsledků vzdělávání v letech 2023–2026. Ocenění dokládá, že škola dlouhodobě sleduje výsledky vzdělávání žáků a využívá externí nástroje k získávání zpětné vazby o jejich znalostech a dovednostech. Získané výsledky slouží jako jeden z podkladů pro vyhodnocování kvality vzdělávání a další plánování práce školy.

7. Školní poradenské pracoviště

7.1. Evaluace výchovného poradenství

Ve školním roce 2025/2026 bylo na naší škole vzděláváno 60 žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními 1. až 3. stupně, z nichž 2 žáci byli vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). V rámci realizace podpůrných opatření na škole působilo 6 asistentů pedagoga. Podpůrná opatření byla nadále zajišťována formou pedagogické intervence a předmětů speciálně pedagogické péče pod vedením Mgr. Petry Brabcové a Mgr. et Mgr. Ireny Novotné. Pedagogická intervence zaměřená na přípravu na výuku byla přesunuta do kompetence třídních vyučujících a probíhala v oblastech českého jazyka a matematiky. Pro integrované žáky byly pořízeny specifické učební pomůcky a pracovní sešity. K podpoře výuky i psychohygieny žáků byla efektivně využívána zřízená relaxační místnost.
Výchovné a vzdělávací obtíže žáků i jednání se zákonnými zástupci byly operativně řešeny v rámci školního poradenského pracoviště (ŠPP). Na konci každého pololetí provedli třídní učitelé evaluaci poskytovaných podpůrných opatření. Výchovný poradce (VP) a koordinátor

inkluze zajišťoval metodické vedení vyučujících i asistentů pedagoga, koordinoval spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ) a zákonnými zástupci a organizoval průběh společných konzultací.
V průběhu školního roku ŠPP aktivně spolupracovalo s řadou externích institucí, mezi které patřily PPP SK Nymburk, PPP SK Kolín, PPP SK Český Brod, SPC Poděbrady, Národní ústav pro autismus, z.ú. (NAUTIS) a OSPOD. Pro rodiče žáků 9. ročníku byla uspořádána schůzka k organizačnímu zajištění přijímacího řízení. S pedagogickým sborem byly konzultovány vhodné metody a formy práce, efektivní nastavení domácí přípravy, přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), kariérové poradenství i řešení běžných kázeňských přestupků.
V oblasti kariérového poradenství poskytla výchovná poradkyně žákům 5. a 9. ročníků ucelené informace k profesní orientaci a nabídce dnů otevřených dveří na středních školách. Žákům i jejich rodičům byla poskytnuta součinnost při výběru škol a podpořeni byli zejména při administraci elektronického přijímacího řízení (systém DiPSy). V závěru školního roku byl prostor věnován také kariérovému poradenství v nižších ročnících. Úzká spolupráce probíhala rovněž s metodiky prevence.

K významnému personálnímu posílení a zkvalitnění služeb Školního poradenského pracoviště došlo od dubna 2026, kdy řady týmu rozšířili školní psycholog (zároveň vykonávající roli speciálního pedagoga) a sociální pedagog.

Mgr. R. Musilová, výchovná poradkyně

7.2. Evaluace spec. pedagoga a sociálního pedagoga

Ve školním roce 2025/2026 se stávající školní poradenské pracoviště (ŠPP) rozšířilo o tři nové odborné oblasti – speciální pedagogiku, školní psychologii a sociální pedagogiku.
Vznikl tak specifický „kostomlatský model“, který propojuje tři odborné profese do jednoho funkčního týmu. Pozici speciální pedagožky a školní psycholožky zastává Mgr. Dana Kynclová, pozici sociálního pedagoga Mgr. Bc. David Kyncl.

První měsíce fungování

V prvních týdnech noví pracovníci ŠPP navštívili jednotlivé třídy, představili žákům své role a vysvětlili, s čím se na ně mohou obracet. Rodičům nabídli možnost individuálních konzultací hned během třídních schůzek, načež byl zájem rodičů až překvapivě vysoký. Informace širokého rozsahu zajistili také na nástěnku ve vestibulu školy.
Speciální pedagožka převzala agendu žáků se specifickými poruchami učení (SPU) a vedení předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP). Sociální pedagog se ujal případů vyžadujících spolupráci s orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) a koordinaci mezi školou, rodinou a dalšími institucemi. První měsíce věnoval školní psycholog ve spolupráci se sociálním pedagogem pozornost především dětem s akutními psychickými potížemi.

Od novinky k fungujícímu pracovišti

Zapojení nových pracovníků do činnosti ŠPP během prvních tří měsíců usnadnila jejich dlouholetá zkušenost znalosti školního prostředí z jiné základní školy spádového charakteru, tj. z práce s různorodou skupinou žáků. K rychlé orientaci v novém prostředí školy

přispěla systematicky vedená agenda výchovné poradkyně, která umožnila plynulé převzetí dokumentace o dosavadní podpoře žáků.
Během prvních tří měsíců tak byly nastaveny základní pracovní postupy a spolupráce mezi jednotlivými členy ŠPP, pedagogy, rodiči a externími institucemi. Dalším krokem je větší důraz na včasné zachycení obtíží, prevenci a koordinaci podpory žáka přímo v prostředí školy.

Mgr. Dana Kynclová, školní spec. Pedagog, Mgr. David Kyncl, sociální pedagog

7.3. Evaluace minimálního preventivního programu

Školní metodik prevence:

Lenka Prchalová – I. stupeň

Lenka Apjarová Klepalová – II. stupeň

1. ÚVOD A CÍLE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU (MPP)

V tomto školním roce jsme se zaměřili na posilování pozitivního klimatu ve třídách a podporu zdravého životního stylu. Pozornost byla také věnována prevenci kyberšikany, konzumace návykových látek (včetně nikotinových sáčků a e-cigaret) a integraci nových žáků do kolektivu.

2. REALIZOVANÉ PREVENTIVNÍ AKTIVITY A PROGRAMY

Preventivní aktivity probíhaly jak v rámci běžné výuky (průřezová témata), tak formou specializovaných programů. Proběhlo množství akcí primární i sekundární prevence, kterou realizovaly školní metodičky prevence i externí organizace.

Jednalo se například o:

A) Akce realizované externími organizacemi

- Bolest jménem šikana
- Šetři své plíce
- Skrytá nebezpeční internetu
- Umělá inteligence
- Právní vědomí – Věznice Jiřice

B) činnosti realizované metodičkami prevence

- dotazníková šetření
- evidence metodika prevence
- schůzky s dětmi a zákonnými zástupci
- exkurze Terezín
- začlenění nových žáků do kolektivu

Adaptační kurz:

Kurz OSV se uskutečnil počátkem září ve Zbraslavicích. Jeho cílem bylo stmelení třídního kolektivu v 6. ročníku. 7. ročník se věnoval prevenci šikany. 8. ročník cílil na prevenci zneužívání návykových látek a 9. ročník rozvíjel asertivní komunikaci a snažil se žákům pomoci s výběrem povolání.

Závěrem roku se vždy uskutečňují školy v přírodě a výjezdní semináře.

3. ŘEŠENÉ PROJEVY RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ (EVIDENCE)

Během školního roku byly ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a školním poradenským pracovištěm (ŠPP) řešeny především následující situace:

- Vztahové problémy a verbální agresivita ve třídě
- Experimentování s návykovými látkami (e cigarety/vaping):
- Vysoká omluvená absence

4. SPOLUPRÁCE A PORADENSKÁ ČINNOST

Spolupráce v rámci školy:

- Spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště. Závěrem roku bylo pracoviště posíleno školní psycholožkou a speciálním pedagogem.
- Metodická pomoc třídním učitelům.

Spolupráce se zákonnými zástupci:

- Konzultační hodiny pro rodiče, poskytování informačních materiálů, účast na třídních schůzkách.

Externí spolupráce:

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP), Středisko výchovné péče (SVP), Nautis, OSPOD, Policie ČR.

5. VZDĚLÁVÁNÍ METODIKA PREVENCE

- konference Pomoc, dítě zlobí!
- Workshop KiVa
- Setkání metodiků prevence

6. ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY

Silné stránky: Funkční a stabilní tým ŠPP, rychlá reakce na vzniklé problémy, dobrá

komunikace s většinou rodičů

Slabé stránky / Rezervy: obtížná spolupráce s nespolupracujícími rodinami

7. DOPORUČENÍ PRO NÁSLEDUJÍCÍ ŠKOLNÍ ROK

1. Posílit preventivní programy zaměřené na duševní zdraví žáků a jejich sebepoznání

2. Pokračovat v intenzivní podpoře třídních učitelů

3. Zaměřit se na osvětu rodičů v oblasti komunikačních technologií (možnost odborné

přednášky)

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Přehled účasti a úspěchů v soutěžích

Úspěchy žáků přírodovědných soutěžích

- **Mladý zemědělec – oblastní kolo**

M. Tykva	8. r.	účast v oblastním kole a postup
T. Mládenka	8. r.	účast v oblastním kole a postup
J. Malý	7. r.	účast v oblastním kole a postup

- **Mladý zemědělec – semifinále Čáslav**

M. Tykva	8. r.	15. místo
T. Mládenka	8. r.	17. místo
J. Malý	7. r.	22. místo

- **Dějepisná olympiáda – okresní kolo**

P. Koželský	9. r.	17. místo
Š. Trýzna	9. r.	18. místo

Úspěchy žáků ve výtvarných soutěžích

Žáci naší školy se s chutí zapojili do mnoha výtvarných projektů a soutěží. Účastnili jsme se následujících soutěží ve výtvarné oblasti:

- **Výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí – okresní kolo**

Š. Trýzna	1. místo
P. Koželský, T. Koželská, T. Kokešová	2. místo
R. van Driel	5. místo

- **Výtvarná soutěž s Policií ČR Bezpečně na železnici – krajské kolo**

D. Ilko	1. místo
V. Šebová	2. místo

- **Výtvarná soutěž s Policií ČR Bezpečně na železnici – celorepublikové kolo**

V. Šebová	9. r.	1. místo
D. Ilko	6. r.	5. místo

Úspěchy žáků ve sportovních soutěžích

- **Přespolní běh – okresní kolo**

Výběr žáků 6. – 9. ročníků

- **Florbalový turnaj – okresní kolo**

Pokorná K., Chadalík J., Chutný D., Říha J., Szabó F., Tůma A., Tolarová L., Horák V., Krabs Š., Neugebauer S., Novák O., Uher V.

4. - 5. r. 6. místo

- **Florbalový turnaj – okresní kolo**

Malý J., Malý Jos., Posekaný O., Janáček Š., Mikeš J., Ilko D., Gruber J., Koželský F., Veverka O., Galbavý M.

6. - 7. r. 5. – 8. místo

- **Florbalový turnaj – okresní kolo**

Vacek M., Vorlíček M., Černý M., Neagu T., Stránský L., van Driel, Radoušek A., Galbavý P.

8. - 9. r. 1. místo

- **Florbalový turnaj – krajské kolo**

Vacek M., Vorlíček M., Černý M., Neagu T., Stránský L., van Driel, Klepal J., Kukal T., Zinek M., Radoušek A., Galbavý P.

8. - 9. r. 6. Místo

- **Florbalový turnaj – oblastní kolo**

Vacek M., Vorlíček M., Neagu T., Stránský L., Touš D., Tykva M., Galbavý P., Malý Jos., Janáček Š.

- **Přespolní běh E. Zátopka**

Rathouská L., Mýtová L., Neagová S., Szabó O., Šnajdr J., Jílek Z., Tykvová K., Majtaníková E., Janáčková N., Hanzl D., Špidlen E., Uher V., Zinková E., Rychterová N., Houdková E., Ilko D., Malý Jos., malý Jan, Hanusková E., Špidlen A., Janáček Š., Klepal J., Klusová S.

- **Okresní kolo ve vybíjené**

Uher V., Neugebauer S., Novák O., Makovička V., Horák V., Tykvová K., Říha J., Szabó F., Hanzl D., Chutný D., Chadalík J., Batíková A.

4. – 5. r. 9. místo

- **McDonald's – fotbal – oblastní kolo**

Jílek A., Tolar M., Hanzl M., Krabs O., Szabó O., Jílek Z., Veverka T., Pekař K., Šnajdr J., Mýtová L., Tykvová K.

1. – 4. r. 5. místo

- **McDonald's – fotbal – oblastní kolo**

Kubín M., Krabs Š., Makovička V., Novák O., Dědek P., Šeba K., Říha J., Horák J., Hanzl D., Chutný D., Pokorná K.

4. – 5. r. 2. místo

- **McDonald's – fotbal – okresní kolo**

Kubín M., Krabs Š., Makovička V., Novák O., Dědek P., Šeba K., Říha J., Horák J., Hanzl D., Chutný D., Pokorná K.

4. – 5. r. 6. místo

- **Pohár rozhlasu**

výběr 6. – 7. r. dívky 3. místo, chlapci 15. místo

výběr 8. – 9. r. dívky 12. místo, chlapci 7. Místo

- **Minifotbal – okresní kolo**

8.-9.r.: Kukal T., Zinek M., Vorlíček M., Klepal J., Stránský L., Černý M., van Driel R., Neagu T., Ševčák D., Tykva M.

1. místo

- **Velká cena Lysé nad Labem – atletika – oblastní závod**

1.-8.r.: Popková A., Skořepová M., Dušková E., Tolarová L., Klusová S., Loish T., Neagová E., Janstová N., Zinková E., Jeníková R., Uhrová K., Hnízdo V., Pavlíček S., Nepimach M., Dědek P., Novák O., Uher V., Říha J., Kočí M., Gruber J., Janáček Š., Šnajdr M., Galbavý P.

6. místo

8.2. Akce pro rodiče a veřejnost

Celoročně

- Sběr drobných elektrospotřebičů a baterií
- Možnost objednání knih z Klubu mladého čtenáře

Září 2025

- 1. 9. 2025 Slavnostní zahájení školního roku 2025/2026
- 9. 9. 2025 Třídní schůzky

Říjen 2025

- 21. – 23. 10. 2025 Sběrobraní pro zvířátka
- 20. – 24. 10. 2025 Soutěž o nejoriginálnější dýni

Listopad 2025

- 27. 11. 2025 Konzultační odpoledne pro zákonné zástupce

Prosinec 2025

- 3. 12. 2024 Vánoční jarmark

Leden 2026

- 8. 1. 2026 Den otevřených dveří ve výuce
- 8. 1. 2026 Prohlídka školy pro budoucí prvňáčky
- 8. 1. 2026 Informativní schůzka pro zákonné zástupce budoucích prvňáčků
- 20. 1. 2026 Zápis do 1. třídy na školní rok 2026/2027
- 27. 1. 2026 Náhradní termín zápisu do 1. třídy na školní rok 2026/2027

Duben 2026

- 23. 4. 2026 Konzultace pro zákonné zástupce

Květen 2026

- 14. 5. 2026 Program „Předškoláček“ pro žáky budoucího 1. r.
- 21. 5. 2026 Program „Předškoláček“ pro žáky budoucího 1. r.
- 28. 5. 2026 Program „Předškoláček“ pro žáky budoucího 1. r.

Červen 2026

- 19. 6. 2026 Slavnostní rozloučení s 9. třídou na OÚ
- 23. 6. 2026 Volby do školské rady
- 23. 6. 2026 Školní akademie
- 26. 6. 2026 Slavnostní ukončení školního roku

9. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborové organizace

Na škole odborová organizace není.

Obecní úřad Kostomlaty nad Labem

- Stálá intenzivní spolupráce s vedením obce při rekonstrukcích v areálu školy, při havarijních situacích v objektu, při návrzích a realizaci projektů a grantů, při návrzích na úpravu vnitřních prostor objektu školy.
- Podpora a vstřícnost při realizaci rozloučení se žáky 9. ročníku.
- Účast vedení obce na zahájení školního roku a předávání pamětních listů žákům 9. ročníku.
- Exkurze žáků v rámci výuky.
- Participace obce na projektu „Místo, kde žijeme“ – školní parlament ve spolupráci s vedením obce zprovozní místo k relaxaci a odpočinku jak návštěvníků školy, tak i žáků.

Spolek „MiLyKoČa“

Naše škola i ve školním roce 2025/2026 pokračovala v aktivní spolupráci v rámci spolku **MiLyKoČa**, který propojuje základní školy z Lysé nad Labem, Milovic, Kostomlat nad Labem a Čakovic. Společné aktivity vytvářejí prostor pro setkávání žáků i pedagogů, vzájemnou inspiraci a sdílení zkušeností mezi jednotlivými školami.

Spolupráce během roku probíhala v různých oblastech – od vědomostních, jazykových a prakticky zaměřených soutěží přes společná setkání až po aktivity školních parlamentů. Pro žáky jsou tyto akce příležitostí porovnat své dovednosti, poznat vrstevníky z jiných škol a získat nové zkušenosti.

Soutěže

Ve školním roce 2025/2026 měla naše škola tu čest uspořádat **spellovací soutěž v anglickém jazyce**, které se zúčastnili žáci ze všech zapojených škol. Soutěž byla zaměřena na správné hláskování anglických slov, rozvoj slovní zásoby, pohotovosti a jazykových dovedností. Probíhala v přátelské a příjemné atmosféře a u žáků se setkala s velkým zájmem. Účastníci si mohli nejen ověřit své znalosti angličtiny, ale také získat nové zkušenosti, překonat trému a užít si společné setkání se svými vrstevníky.

Setkání školních parlamentů

V říjnu 2025 se žáci školních parlamentů zapojených do spolupráce MiLyKoČa zúčastnili společného setkání v Parku Mirakulum. Akce nabídla prostor pro vzájemné poznávání, navazování nových kontaktů a neformální sdílení zkušeností mezi žáky jednotlivých škol.

Společně strávený den přispěl k posílení spolupráce školních parlamentů, týmového ducha i dobrých vztahů mezi zapojenými školami.



Na konci školního roku, v červenci 2026, se **na naší škole uskutečnilo setkání školních parlamentů všech zapojených škol**. Jednotlivé týmy si připravily prezentace, ve kterých představily činnost svých školních parlamentů, uskutečněné akce, úspěšné projekty i své zkušenosti. Žáci tak měli možnost vzájemně se inspirovat, sdílet nápady a diskutovat o tom, co se jim v jejich školách daří. Setkání proběhlo v příjemné atmosféře a přispělo k podpoře spolupráce, demokratických principů, zodpovědnosti a aktivního zapojení žáků do života školy.

Srovnávací testy

Samostatnou aktivitou v rámci projektu byly také srovnávací testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka, které psali žáci 3., 5. a 7. ročníků. Jednotné testy umožnily porovnat výsledky mezi jednotlivými školami a poskytly důležité podklady pro další zlepšování výuky.

Závěr

Projekt MiLyKoČa se stal nedílnou součástí života naší školy. Přináší radost z objevování, podporuje zdravou soutěživost, rozvíjí talenty a posiluje spolupráci mezi školami v regionu. Společné akce i sdílení zkušeností ukazují, že tato spolupráce má dlouhodobý přínos jak pro žáky, tak pro pedagogy, a že MiLyKoČa má před sebou další úspěšná léta.

Mateřská škola v Kostomlatech nad Labem a v okolních obcích

- Návštěvy dětí z MŠ v 1. ročníku ve vyučování.
- Spolupráce při zápisu do 1. ročníku.
- Školní projekt „Čteme dětem“, ve kterém žáci 5. ročníku pravidelně docházeli do MŠ a četli dětem.

Obecní knihovna Kostomlaty nad Labem

- Stále četnější návštěvy jednotlivých tříd v prostorách knihovny.
- Pasování prvňáčků na čtenáře.

Základní umělecká škola Františka Antonína Šporka

- Úzká spolupráce při poskytování služeb ZUŠ v prostorách školy.
- Zajišťování kulturního programu pro žáky školy a veřejnost při akcích organizovaných školou.
- Koncertní a divadelní představení pro žáky naší školy a veřejnost.

Dům dětí a mládeže Nymburk a Poděbrady

- Zajišťování volnočasových aktivit žáků školy.
- Pomoc při zajišťování okresních kol odborných soutěží (E. Drobná – olympiáda v Aj).

MUDr. A. Zikmunda

- Smlouva o zajišťování pracovnělékařských služeb.

Místní akční plán pro vzdělávání II na Nymbursku

- Nabídka akcí pro žáky, pedagogy i širší veřejnost.

Informační a poradenská služba (IPS) Nymburk

- Spolupráce v rámci volby povolání v 8. a 9. ročníku – jedenkrát ročně v obou ročnících.

Speciálně pedagogické centrum NAUTIS

- Pronájem odloučeného pracoviště SPC v prostorách školy.
- Velmi častá osobní i telefonická spolupráce s PaedDr. Věrou Čadilovou a Mgr. J. Bittmannem při řešení problémových situací.
- Pomoc při sestavování individuálních vzdělávacích plánů.
- Supervize žáků školy a klientů společnosti NAUTIS.
- Vzdělávání pedagogických pracovníků školy odborníky NAUTISu.

Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje pracoviště Nymburk, Kolín

- Velmi častá spolupráce mezi výchovnou poradkyní Mgr. R. Musilovou a jednotlivými speciálními pedagogy z poraden.
- Pomoc při sestavování individuálních vzdělávacích plánů.

Policie ČR, Hasičská záchranná služba

- Zajišťování besed.
- Dodávání preventivních materiálů pro žáky.

Klub Kamarád

- Spolupráce při zajištění některých akcí (Pasování na čtenáře, návštěvy místní knihovny)

10.Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

10.1. Projekt Šablony OP JAK

- Reg. č.: CZ.02.02.03/00/24_034/0010542
- Realizace: 1.3.2025 - 28.2.2027
- Název projektu: Učíme se spolu II
- Celková částka: Kč 662.248,80

Projekt z Operačního programu Jan Amos Komenský, zahájený v březnu 2025, pokračoval i ve školním roce 2025/2026. V jeho rámci škola nadále využívá pozici školního asistenta v rozsahu 0,5 úvazku. Jeho práce se stala důležitou součástí každodenního chodu školy – poskytuje podporu žákům podle jejich aktuálních potřeb, spolupracuje s pedagogy a pomáhá při organizaci výuky i dalších školních aktivit. Díky jeho aktivnímu a flexibilnímu zapojení se daří pružně reagovat na konkrétní situace a poskytovat pomoc tam, kde je právě nejvíce potřeba. Projekt bude pokračovat do 28. 2. 2027.

10.2. Účast v projektu „Ovoce a zelenina do škol" a „Mléko do škol"



Také ve školním roce 2025/2026 pokračovala naše škola v zapojení do projektu **Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol**, jehož administraci zajišťuje **Státní zemědělský intervenční fond (SZIF)**. Dodavatelem produktů byla společnost **Bovys, s.r.o.**

Žáci **1. stupně** pravidelně jednou týdně dostávali ovoce či zeleninu a mléčné výrobky. Součástí programu byly také doprovodné aktivity, například **ochutnávky méně běžných a exotických druhů ovoce**. Projekt přispívá k podpoře zdravých stravovacích návyků dětí a zároveň jim umožňuje poznávat a ochutnávat pestrou škálu potravin.

11.Kontrolní činnost ve školním roce 2025/2026

Česká školní inspekce

Ve dnech **18.–20. listopadu 2025** proběhla na naší škole inspekční činnost České školní inspekce zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a naplňování školních vzdělávacích programů.

Inspekční zpráva pozitivně hodnotila zejména spolupráci školy se zřizovatelem, mateřskou školou a dalšími školami v regionu, aktivity zaměřené na sociální, občanský a osobnostní rozvoj žáků a také činnost školního parlamentu, který významně přispívá k pozitivnímu klimatu školy a rozvoji demokratických hodnot.

ČŠI zároveň ocenila výrazné zkvalitnění vzdělávacích podmínek školy od předchozí inspekce. Zpráva pojmenovala také oblasti, na které se škola v dalším období zaměří, zejména diferenciaci výuky, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků, využívání digitálních technologií a další metodickou podporu pedagogů.

Závěry inspekční činnosti jsou pro školu důležitou zpětnou vazbou a současně podnětem pro další směřování a zkvalitňování vzdělávání.

BOZ a hygienické kontroly

- Proběhla běžná vnitřní roční prověrka BOZP vedená firmou Redfire, drobné závady byly v termínech odstraněny.
- V listopadu 2025 proběhla ve školní jídelně kontrola **Krajské hygienické stanice Středočeského kraje** zaměřená na dodržování hygienických požadavků, bezpečnost potravin, provozní hygienu a nastavení systému HACCP. Kontrola se věnovala mimo jiné skladování a zpracování potravin, osobní hygieně zaměstnanců, čistotě provozu, značení alergenů a vedení příslušné dokumentace.

  Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky. Výsledek potvrzuje, že provoz školní jídelny a nastavené hygienické postupy odpovídají požadovaným standardům.

Veřejnosprávní kontroly

- 4.12.2025 – veřejnosprávní kontrola na místě s předmětem Finanční hospodaření za rok 2025. ***Nebyly shledány nedostatky.***
- 28.4.2026 – veřejnosprávní kontrola na místě s předmětem Inventarizace 2025. ***Nebyly shledány nedostatky***.

12.Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2025

Výroční zpráva o poskytování informací na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění za období 1. 1. 2025 - 31. 12. 2025

1)	Celkový počet písemných žádostí o informace	0
2)	Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
3)	Počet soudních rozsudků, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
4)	Výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona	0

Veškeré písemné dotazy a kopie vyřízení eviduje ředitelka školy.

V Kostomlatech nad Labem dne 15. ledna 2026

……

Mgr. Erika Drobná

ředitelka školy

13. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2025

ROZPOČET PRO ROK 2026

Základní škola Kostomlaty nad Labem, příspěvková organizace

IČ : 71008357

NÁKLADY PROVOZNÍ

Účet	*Název účtu*	ROZPOČET 2026	čerpání 30.6.2026	Čerpáno %
501400	MATERIÁL VŠEOBECNÝ	100 000,00 Kč	35 369,03 Kč	35,37
501410	LITERATURA, TISK	3 000,00 Kč	2 850,08 Kč	95,00
501420	ŽÁCI učební pomůcky, učebnice	250 000,00 Kč	23 514,00 Kč	9,41
501420	AKCE ŽÁCI materiál	30 000,00 Kč	21 884,91 Kč	72,95
501430	KANCELÁŘSKÉ POTŘEBY	100 000,00 Kč	35 033,00 Kč	35,03
501440	ČISTÍCÍ A ÚKLIDOVÉ POTŘEBY	160 000,00 Kč	123 555,36 Kč	77,22
501450	OCHRANNÉ PRACOVNÍ POMŮCKY	6 000,00 Kč	2 055,00 Kč	34,25
501460	POTRAVINY	1 900 000,00 Kč	1 274 901,54 Kč	67,10
501470	MATERIÁL DIDAKTICKÝ	130 000,00 Kč	108 700,00 Kč	83,62
mezisoučet	**materiál celkem**	**2 679 000,00 Kč**	**1 627 862,92 Kč**	60,76
502400	ELEKTŘINA	700 000,00 Kč	301 175,00 Kč	43,03
502410	VODNÉ A STOČNÉ	100 000,00 Kč	40 574,83 Kč	40,57
502420	PHM na sekání	1 000,00 Kč	0,00 Kč	0,00
502430	PLYN	600 000,00 Kč	237 489,00 Kč	39,58
mezisoučet	**energie celkem**	**1 401 000,00 Kč**	**579 238,83 Kč**	41,34
511400	OPRAVY A ÚDRŽBA – běžná	50 000,00 Kč	151 554,00 Kč	**303,11**
512400	CESTOVNÉ	20 000,00 Kč	30 029,00 Kč	150,15
513400	REPREZENTACE	2 000,00 Kč	988,00 Kč	49,40

mezisoučet	**energie celkem**	**1 401 000,00 Kč**	**579 238,83 Kč**	41,34
511400	OPRAVY A ÚDRŽBA – běžná	50 000,00 Kč	151 554,00 Kč	**303,11**
512400	CESTOVNÉ	20 000,00 Kč	30 029,00 Kč	150,15
513400	REPREZENTACE	2 000,00 Kč	988,00 Kč	49,40
mezisoučet		**72 000,00 Kč**	**182 571,00 Kč**	253,57
518400	TELEFON, INTERNET	45 000,00 Kč	25 925,54 Kč	57,61
518410	POŠTOVNÉ	2 000,00 Kč	1 631,00 Kč	81,55
518421	LIKVIDACE ODPADU	100 000,00 Kč	108 999,22 Kč	**109,00**
518422	REVIZE, KONTROLY	100 000,00 Kč	21 761,39 Kč	21,76
518423	ÚČETNICTVÍ	260 000,00 Kč	163 900,00 Kč	63,04
518424	SPRÁVA PC, SÍTÍ, SLUŽBY ITC	50 000,00 Kč	40 177,00 Kč	80,35
518430	ŠKOLENÍ	55 000,00 Kč	41 544,90 Kč	75,54
518440	BANKOVNÍ POPLATKY	12 000,00 Kč	6 114,00 Kč	50,95
518450	PROGRAMOVÉ VYBAVENÍ, LICENCE	150 000,00 Kč	171 476,90 Kč	**114,32**
518460	OSTATNÍ SLUŽBY PROVOZNÍ	100 000,00 Kč	138 828,57 Kč	138,83
518470	SLUŽBY AKCE ŽÁCI + ŠvP	10 000,00 Kč	4 309,20 Kč	43,09
518490	PLAVÁNÍ + DOPRAVA	200 000,00 Kč	98 190,00 Kč	49,10

521410	OON – DOHODY provozní běžné	60 000,00 Kč	0,00 Kč	0,00
521410	OON – DOHODY NEPEDAGOG	185 000,00 Kč	79 900,00 Kč	43,19
521440	NEMOCENSKÉ NÁHRADY	0,00 Kč	33 318,00 Kč	0,00
521400	PLATY NEPEDAGOG	3 600 000,00 Kč	1 550 844,00 Kč	43,08
524410	Pojistné – SP	952 000,00 Kč	384 501,00 Kč	40,39
524420	Pojistné – ZP	330 000,00 Kč	139 572,00 Kč	42,29
525400	ONIV - zákon. Poj. Kooperativa nepedagog	16 000,00 Kč	6 745,24 Kč	42,16
525100	ONIV - zákon. Poj. Kooperativa pedagog		30 019,33 Kč	
527400	FKSP nepedagog	36 000,00 Kč	15 843,23 Kč	44,01
mezisoučet	**mzdové náklady nepedagog celkem**	**5 179 000,00 Kč**	**2 240 742,80 Kč**	43,27
549420	POJIŠTĚNÍ MAJETKU + ŽÁCI	**85 000,00 Kč**	**86 402,08 Kč**	**101,65**
551000	ODPISY HIM	**95 000,00 Kč**	**233 280,00 Kč**	**245,56**
558400	DDHM do 40 tis. Kč	**55 000,00 Kč**	**44 957,97 Kč**	81,74
558400	DDHM – OBNOVA VYBAVENÍ UČEBNY	**250 000,00 Kč**	**0,00 Kč**	0,00
Celkem		**10 900 000,00 Kč**	**5 817 913,32 Kč**	**53,38**

VÝNOSY PROVOZNÍ				
Účet	***Název účtu***	**ROZPOČET 2026**	**čerpání 30.6.2026**	**Čerpáno %**
602400	STRAVNÉ	1 900 000,00 Kč	1 281 225,00 Kč	67,43
602410	ŠKOLNÉ DRUŽINA	150 000,00 Kč	95 400,00 Kč	63,60
602420	poškozené učebnice a ostatní náhrady	5 000,00 Kč	3 361,00 Kč	67,22
648410	ČERPÁNÍ REZERVNÍHO FONDU	0,00 Kč	320 009,34 Kč	
	ZISK DOPLŇKOVÉ	40 000,00 Kč	12 125,84 Kč	30,31
649390	OR OSTATNÍ VÝNOSY	50 000,00 Kč	77 049,34 Kč	154,10
672440	**DOTACE ZŘIZOVATELE NA PLATY NEPEDAGOG**	**5 179 000,00 Kč**	**2 589 498,00 Kč**	**50,00**
672400	***DOTACE ZŘIZOVATELE NA PROVOZ***	**3 576 000,00 Kč**	**1 788 000,00 Kč**	**50,00**
Celkem		**10 900 000,00 Kč**	**6 166 668,52 Kč**	**56,57**

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK K DATU 30.6.2026 :	**348 755,20 Kč**

Zpracovala: D. Vondrášková, účetní školy

Výroční zpráva ředitelky školy byla zpracována na základě školského zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění; vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění; a na základě zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

Pedagogové byli seznámeni s výroční zprávou dne 08.10.2026.

_____

Mgr. Radmila Musilová

zástupkyně ředitelky školy

Školská rada ji schválila dne 8.10.2026.

_____

zástupce školské rady

Zřizovateli byla předána dne 14.10.2026.

_____

14.Přílohy

14.1. Přehledy prospěchu

Příloha č. 1

Přehled prospěchu školy — **1. pololetí školního roku 2025/26**

zpracováno dne: 16. 9. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	U	Počet klasif. žáků	Průměr
Ch	Chování	240	–	–	–	–	–	–	240	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	92	104	39	3	–	2	–	238	1.803
Aj	Anglický jazyk	166	58	13	2	–	1	–	239	1.377
Nj	Německý jazyk	42	26	3	–	–	–	–	71	1.451
D	Dějepis	71	23	3	–	–	–	–	97	1.299
Prv	Prvouka	83	7	1	–	–	–	–	91	1.099
VO	Výchova k občanství	85	12	–	–	–	–	–	97	1.124
Vl	Vlastivěda	35	14	2	–	–	1	–	51	1.353
VZ	Výchova ke zdraví	75	–	–	–	–	–	–	75	1.000
Z	Zeměpis	46	39	11	1	–	–	–	97	1.660
M	Matematika	131	88	19	2	–	–	–	240	1.550
P	Přírodopis	26	62	9	–	–	–	–	97	1.825
Pří	Přírodověda	31	19	1	–	–	1	–	51	1.412
F	Fyzika	55	35	7	–	–	–	–	97	1.505
Che	Chemie	24	25	1	–	–	–	–	50	1.540
Hv	Hudební výchova	214	–	–	–	–	–	–	214	1.000
Vv	Výtvarná výchova	240	–	–	–	–	–	–	240	1.000
Pč	Pracovní činnosti	240	–	–	–	–	–	–	240	1.000
Tv	Tělesná výchova	232	6	1	–	–	–	1	239	1.033
Inf	Informatika	149	–	–	–	–	–	–	149	1.000
ŠP	Školní parlament	20	–	–	–	–	–	–	20	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.285
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	188
	prospěl	50
	neprospěl	0
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	10662	44.425
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 16. 9. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Počet klasif. žáků	Průměr
Ch	Chování	243	–	–	–	–	243	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	93	98	43	9	–	243	1.868
Aj	Anglický jazyk	162	59	22	–	–	243	1.424
Nj	Německý jazyk	44	25	4	–	–	73	1.452
D	Dějepis	54	40	6	–	–	100	1.520
Prv	Prvouka	86	5	–	–	–	91	1.055
VO	Výchova k občanství	57	38	5	–	–	100	1.480
Vl	Vlastivěda	27	20	4	1	–	52	1.596
VZ	Výchova ke zdraví	78	–	–	–	–	78	1.000
Z	Zeměpis	50	44	6	–	–	100	1.560
M	Matematika	115	93	26	9	–	243	1.708
P	Přírodopis	44	50	6	–	–	100	1.620
Pří	Přírodověda	32	17	3	–	–	52	1.442
F	Fyzika	54	29	16	1	–	100	1.640
Che	Chemie	19	28	5	–	–	52	1.731
Hv	Hudební výchova	215	2	–	–	–	217	1.009
Vv	Výtvarná výchova	243	–	–	–	–	243	1.000
Pč	Pracovní činnosti	240	3	–	–	–	243	1.012
Tv	Tělesná výchova	237	6	–	–	–	243	1.025
Inf	Informatika	151	1	–	–	–	152	1.007
ŠP	Školní parlament	20	–	–	–	–	20	1.000

Celkový průměrný prospěch	1.334	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	178
	prospěl	65
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	14703	60.506
neomluvených	0	0

14.2. Napsali o nás

Kostomlatské noviny

Říjen 2025

Školní družina

Zdroj: Archiv ZŠ Kostomlaty



S příchodem září se naše školní družina znovu otevřela dětem a společně jsme zahájili nový školní rok. První dny jsme věnovali především poznávání a upevňování nového kolektivu, seznámení s organizací a režimem družiny a také přípravě činnosti kroužků. V tomto školním roce jsme otevřeli v rámci družiny Badatelský klub a Kuchtíky.

Jedním z velkých projektů letošního roku je celodružinová hra „Na vlnách emocí", která děti provede světem pocitů, empatie a vzájemného porozumění. Společně se vydáme na dobrodružnou cestu. Budeme si povídat o radosti, smutku, překvapení i hněvu – a hlavně se učit, jak je zvládat a jak porozumět sobě i ostatním. Cílem hry je nejen pobavit, ale i podpořit zdravou komunikaci a dobré vztahy mezi dětmi.

První podzimní akce nás čekají už brzy – společně si připomeneme významné dny a státní svátky, které se stanou součástí našich tvořivých aktivit. Děti se mohou těšit na tematické výtvarné a sportovní činnosti. Nezapomínáme ani na pobyt venku – pravidelně využíváme školní zahradu a okolí školy, kde děti tráví čas při hrách, soutěžích a pohybových aktivitách. Za nepříznivého počasí se těšíme na prostor tělocvičny, kde se děti vyřádí při sportovních hrách.

Naše školní družina tak vstoupila do nového školního roku s elánem, nápady a chutí objevovat. Věříme, že nás čeká mnoho příjemných chvil, nových přátelství a společných zážitků.

Mgr. Libuše Břeňová

ZS Kostomlaty

Zdroj: Archiv MS Kostomlaty

Kurz osobnostní a sociální výchovy

O své místo se po roce opět přihlásilo září a s ním i nový školní rok. Žáci druhého stupně naší školy se ale nemuseli obávat okamžitého přeskoku z prázdnin do přísného vyučovacího režimu. Hned od středy 3. 9. byl totiž naplánován tradiční kurz OSV. Ve středu dopoledne se tedy děti se svými třídními učiteli a asistenty přesunuli do sportovního areálu ve Zbraslavicích. Tady je již čekal výborný oběd, velmi příjemné ubytování a potom už všichni společně začali odvíjet nit bohatého programu.

Cílem každoročního kurzu je seznámit žáky s některými tématy primární prevence, kterými jsou např. pravidla společenského chování, protidrogová výchova, pravidla společného soužití ve škole. Nejdůležitějším úkolem je ale tvrdá práce všech na budování a tmelení kolektivu třídy, ale také kolektivu daleko širšího – kolektivu celé školy. Proto byli žáci hned první den rozděleni do smíšených družstev (v každém byli zastoupeni šesťáci, sedmáci, osmáci i deváťáci). V těchto týmech pak po celou dobu pobytu plnili různé úkoly připraveného programu. Během kurzu se ukázalo, jak skvělé bylo letos rozhodnutí dopředu zamluvit využití některých služeb sportovního areálu. Tak si většina účastníků kurzu vyzkoušela na vlastní kůži paintball, mnozí proskákali volné chvíle na obří trampolíně nebo si zahráli beach volejbal. Vzhledem k tomu, že se opravdu vydařilo počasí, perfektně si všichni užili koupání, zapůjčení paddleboardů a kánoí.

Nejen dny ale i večery trávily děti velice aktivně. Hned první den se potýkala sestavená družstva s úkoly při poznávací procházce do Zbraslavic. Na druhý večer si zase připravili deváťáci v lese „bojovku" pro své mladší spolužáky. (Ještě jednou jim tímto děkujeme.) Po večerce všichni padali do postelí unavení a spokojení.

A najednou už tady byl pátek 5. 9. a s ním i odjezd vlakem domů. A to je tedy již opravdu začátek povinností a práce dalšího školního roku. Přeji všem, aby byl co nejpříjemnější a nejspokojenější.

Na závěr bych chtěla moc poděkovat všem kolegům za jejich přípravu a práci na letošním kurzu OSV. Tak snad zase za rok....

Mgr. Lenka Prchalová
(třídní sedmého ročníku)

6 Skolství

ZŠ Kostomlaty

Skotsko

Zplavby po Loch Ness až po rugby s místními – naše výprava do Skotska byla plná smíchu, historek a nezapomenutelných okamžiků.

Ve dnech 12. – 16. října se skupina našich studentů vydala na nezapomenutelnou školní exkurzi do Skotska. A že o dobrodružství nebyla nouze!

Hned po přiletu do Edinburghu jsme se ponořili do atmosféry starobylého města. Prošli jsme se po slavné Royal Mile, navštívili krásnou katedrálu St. Giles a užili si volno na Princes Street, odkud je nádherný výhled na Edinburghský hrad. První večer jsme zakončili odpočinkem v ubytování nedaleko letiště – a po dlouhém dni si ho každý opravdu zasloužil.

Druhý den jsme zamířili do Stirlingu, kde jsme navštívili impozantní Stirling Castle a poté i National Wallace Monument, věnovaný slavnému skotskému hrdinovi Williamu Wallaceovi. Právě o něm natočil Mel Gibson slavný film Braveheart (Statečné srdce), takže jsme se chvílemi cítili jako na filmovém natáčení. Odpoledne jsme pokračovali do půvabného přímořského městečka St Andrews, známého jako kolébka golfu i sídlo nejstarší skotské univerzity. Cestou jsme se zastavili u kavárny, kde měl své první rande samotný princ William s Kate Middletonovou – romantika visela ve vzduchu!

Každé ráno nás navíc čekala famózní britská snídaně – se vším všudy: opečený toust, vajíčka, slanina, fazole, klobásky i černý čaj. Takový start dne by se nám líbil i doma!

Zdroj: Archiv ZŠ Kostomlaty



Třetí den jsme se vydali do Skotské vysočiny. Krajina jako z pohádky! Navštívili jsme Loch Lomond, prošli se dramatickým údolím Glen Coe a poté jsme se vydali na plavbu po Loch Ness – s nadějí, že zahlédneme legendární příšeru. Nessie se sice neukázala, ale zážitky z vysočiny si budeme pamatovat ještě dlouho.

Čtvrtý den nás čekala dávka historie i výšlapu. Navštívili jsme kláštery Dryburgh Abbey a Melrose Abbey a odpoledne jsme se vyšplhali na Arthur's Seat, odkud se nám otevřel dechberoucí výhled na celé město.

Během cesty jsme se také zastavili v jednom malém městečku, kde si naši kluci spontánně zahráli rugby s místními hochy. Hra byla plná smíchu, energie a přátelského hecování – a když jsme odjížděli, skotští kamarádi by nejraději naskočili do našeho autobusu a jeli s námi až do Kostomlat!

Poslední den jsme si užili trochu napětí v Edinburgh Dungeon, kde se historie podává s humorem i trochou strašení. Po rozchodu v centru a posledních nákupech suvenýrů jsme se vydali zpět na letiště – unavení, ale nadšení a plní dojmů.

Naše skotské dobrodružství bylo směsicí poznání, smíchu, krásné přírody, přátelství a výborného jídla – přesně tak, jak má školní výprava vypadat.

Mgr. Erika Drobná

Strašidelná škola

Dne 23. října 2025 se naše základní škola proměnila v opravdovou Strašidelnou školu. Školní parlament připravil pro žáky 1. stupně strašidelnou stezku plnou úkolů, hádanek a překvapení. Děti procházely potemnělými chodbami, plnily různé úkoly a na všechny nakonec čekala sladká odměna.

Součástí akce byla i soutěž o nejoriginálnější dýni, do které se zapojilo mnoho dětí se svými krásnými výtvory. Sešlo se více než 50 dýní, všechny byly velmi nápadité, veselé i strašidelné a vytvořily nádhernou halloweenskou výzdobu celé školy. Atmosféra byla báječná, děti přišly v strašidelných kostýmech a s úsměvem zvládly všechny úkoly.

Všem děkujeme za skvělou účast a těšíme se, až se Strašidelná škola otevře znovu příští rok!





Podzim ve školní družině


Zdroj: Archiv ZŠ Kostomlaty

Ve školní družině jsme si užili pestrý podzim.

Během „Jablíčkování" děti tvořily dekorace a zkoušely různé aktivity s jablky. Akce podporovala spolupráci, tvořivost, přátelskou atmosféru a posilovala vztahy mezi dětmi.

Na „Podzimní výpravě" děti poznávaly přírodniny a plnily zábavné úkoly na školní zahradě. Během „Dne bílé hole" si vyzkoušely, jaké to je žít s handicapem – orientovaly se poslepu, učily se roli průvodce a seznamovaly se s Braillovým písmem. Akce měla ukázat, že život bez zraku není jednoduchý, rozvíjela empatii k lidem s postižením.

Týdenní projekt „Straší v celé družině" nabídl soutěže, kvízy i hudební zábavu a tanec. Na závěr jsme si připomněli projekt „Jsem laskavec", během něhož děti plnily dobré skutky, pomáhaly druhým a učily se, že i malá laskavost může někomu výrazně zlepšit den.

Zápis dětí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2026/2027 na ZŠ Kostomlaty nad Labem

Vážení rodiče, v následujícím textu Vás chceme informovat o zápisu dětí do 1. ročníku naší základní školy.

KDY

Zápis bude probíhat v budově školy dne 20. 1. 2026 od 13:00 do 17:00 hod.

Náhradní termín zápisu se bude konat dne 27. 1. 2026 ve 13:00 hod.

V případě, že se nebudete moci zúčastnit řádného termínu, je nutné se objednat na tento náhradní termín na níže uvedeném kontaktním tel. čísle.

KDE

ZŠ Kostomlaty nad Labem, Školní 402, 289 21 Kostomlaty nad Labem

CO JE ZAPOTŘEBÍ VZÍT S SEBOU?

1. Rodný list dítěte.
2. Kartičku zdravotní pojišťovny, u níž je dítě registrováno.
3. Platný osobní doklad zákonného zástupce.
4. Potvrzení o trvalém pobytu dítěte v Kostomlatech nad Labem nebo v některé z tzv. spádových obcí Kostomlátky, Doubrava.
5. V případě, že došlo na základě soudního rozhodnutí ke změně v osobách zákonných zástupců dítěte, je třeba tuto skutečnost doložit (nejlépe kopií rozsudku příslušného soudu). Tento krok je nezbytný i tehdy, pokud je jeden z biologických rodičů dítěte omezován při výkonu svých práv. Tyto dokumenty jsou považovány zásadně za důvěrné.
6. Vytištěnou a podepsanou přihlášku k zápisu do 1. třídy (viz níže).

Postup přihlášení

Na stránkách školy si stáhněte a vyplňte přihlášku k zápisu 2026/2027:
https://www.zskostomlaty.cz/zapis-do-1-rocniku/

Vytištěnou a podepsanou přihlášku přineste v den zápisu.

CO DŮLEŽITÉHO BYSTE MĚLI VĚDĚT?

Zápis do školy upravuje § 36 školského zákona č. 561/2004 Sb. Vzhledem k povinné školní docházce je nutné zapsat do školy všechny děti, které dovršily nebo dovrší k 31. 8. příslušného roku, tedy v roce 2026, šesti let věku.

Odklady povinné školní docházky upravuje § 37 téhož zákona. Požádá-li o to písemně zákonný zástupce dítěte v době zápisu dítěte k povinné školní docházce stanovené ředitelem školy podle § 46 odst. 1, odloží ředitelka školy začátek povinné školní docházky o 1 školní rok, pokud zdravotní stav dítěte dlouhodobě neumožňuje jeho účast ve vyučování a tato skutečnost je doložena doporučujícím posouzením: a) lékaře, s výjimkou lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru praktický lékař pro děti a dorost nebo v oboru pediatrie, nebo klinického psychologa, a b) školského poradenského zařízení Pokud ředitelka školy rozhodne o odkladu povinné školní docházky, informuje zákonného zástupce o povinnosti předškolního vzdělávání dítěte a možných způsobech jejího plnění.

Místo povinné školní docházky upravuje § 36 školského zákona. Školu pro zápis si můžete vybrat podle svého uvážení.

JAKÁ JSOU KRITÉRIA?

Základním kritériem pro absolvování zápisu je:

1. Trvalý pobyt dítěte v katastru obce Kostomlaty nad Labem.
2. Trvalý pobyt dítěte v některé ze spádových obcí (Kostomlátky, Doubrava).

V ostatních případech bude dítě zapsáno pouze tehdy, pokud nebude naplněna kapacita 1. třídy školy žáky uvedenými podle bodu 1. a 2.

O přijetí rozhoduje ředitelka školy ve správním řízení. Rozhodnutí o přijetí bude oznámeno zveřejněním seznamu přijatých dětí na vstupních dveřích hlavního vchodu a na webových stránkách školy **www.zskostomlaty.cz**. Předpokládaný termín zveřejnění je stanoven na den 20. 2. 2026. V seznamu nemohou být uvedena jména, děti zde budou uvedeny pod registračními čísly. Pro tyto účely v den zápisu obdržíte registrační číslo, které je nutné si zapsat.

Dle správního řádu máte možnost nahlédnout do spisu svého dítěte. V tomto spisu uvidíte veškeré podklady, které jste nám pro správní řízení předali.

Nahlédnout do spisu můžete:

Ve čtvrtek 29. 1. 2026 od 8:00 do 13:00 hod. v kanceláři školy.

Prosíme o případnou telefonickou domluvu přesného času se sekretářkou školy na telefonu 736 754 899.

Den otevřených dveří ve výuce je pro vás a vaše dítě připraven na 8. 1. 2026 od 7:50 do 11:30 hod. Zároveň v ten samý den budete mít možnost prohlédnout si školu i v odpoledních hodinách od 16:00 – 17:00 hod. Následně ten samý den (8. 1. 2026) v 17:00 hod. proběhne schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků s vedením školy, na které rádi zodpovíme jakékoliv vaše případné dotazy.

Po ukončení zápisu proběhne adaptační kurz pro budoucí žáky 1. třídy s názvem „Předškoláček". Bližší informace obdrží zákonní zástupci na informační schůzce.

KONTAKT

ZŠ Kostomlaty nad Labem
Školní 402, Kostomlaty nad Labem
Ředitelka Mgr. Erika Drobná
e-mail: erika.drobna@zskostomlaty.cz
web: www.zskostomlaty.cz
tel.: 736 754 899

Vážení rodiče budoucích prvňáčků, žádáme vás o pravidelné sledování informací na webových stránkách školy – informace jsou pravidelně aktualizovány.

ZŠ Kostomlaty

Malí kuchtíci

Kroužek školní družiny Malí kuchtíci pod vedením paní vychovatelky Lenky Kamenové je mezi dětmi oblíbený a obec se rozhodla přispět na pomůcky potřebné pro vaření. Děkujeme obci za její podporu, která umožní dětem nadále tvořit a vařit s radostí.

Kroužek byl otevřen poprvé v loňském školním roce a hned si získal velký zájem dětí. V letošním roce byl z důvodu vysokého počtu přihlášených dětí rozdělen do dvou skupin, aby se všichni mohli aktivně zapojit a měli dostatek prostoru pro společné vaření.



Zdroj: Archiv ZŠ Kostomlaty

Školní výlet do Norimberku plný zážitků

Na začátku prosince jsme se s naší školou vydali na jednodenní výlet do německého Norimberku.

Naší první zastávkou byla norimberská ZOO, kde jsme si užili nejen procházku mezi zvířaty z celého světa, ale především úžasné představení s delfíny.

Po návštěvě ZOO jsme se přesunuli do historického centra města, které bylo nádherně vánočně vyzdobené. Prošli jsme se mezi svítícími stánky, ozdobenými domy a vánočními dekoracemi a navštívili jsme také Muzeum hraček, které potěšilo nejen mladší účastníky výletu, ale i nás starší.

Večer jsme zakončili na proslulých norimberských vánočních trzích. Zde jsme ochutnali místní speciality — norimberské klobásky a tradiční perníčky.

Výlet do Norimberku byl nejen zábavný, ale i poučný a přinesl nám spoustu společných vzpomínek, na které budeme dlouho vzpomínat.

Eva Čmuhařová



ZŠ Kostomlaty

Zápis do první třídy

Dne 20. ledna 2026 proběhl na naší škole zápis do první třídy na téma Džungle – hledání pokladu. Budoucí prvňáčci plnili hravé úkoly zaměřené na matematické představy, grafomotoriku, řeč, barvy a zrakové a sluchové vnímání. Nechyběly ani soutěže a zábavná opičí dráha. Za splněné úkoly získávali budoucí žáci razítka do svého průkazu, která si na závěr proměnili za drobné odměny. Součástí zápisu byl také foto koutek, kde se budoucí prvňáčci mohli vyfotit na památku. Všechny děti byly moc šikovné a už teď se na naše nové žáky těšíme.

Mgr. Petra Brabcová

Foto: Archiv ZŠ Kostomlaty



Sportovní soutěže

V uplynulém období se uskutečnily tyto sportovní akce, do kterých se zapojili naši žáci.
Okresní kolo florbal žáků 4. – 5. tříd
6. místo
Okresní kolo florbal žáků 6. – 7. tříd
5. - 8. místo
Okresní kolo florbal žáků 8. – 9. tříd
1. místo, postup do krajského kola.
Krajské kolo florbal žáků 8. – 9. tříd
6. místo
Florbalový turnaj žáků 2. – 9. tříd
školní akce Kostomlaty nad Labem
Milovický florbalový turnaj žáků 7. – 9. tříd
1. místo

Mgr. Jiří Bašus



8

Školství

Osmáci napsali králi. A král odepsal.

Před Vánoci jsme si v hodině angličtiny s osmou třídou řekli, že letos zkusíme něco jiného než cvičný dopis z učebnice. Když už trénujeme formální dopis, proč ho neposlat opravdu někam, kde se formální dopisy skutečně čtou? A tak padl odvážný návrh: napíšeme do Buckinghamského paláce.

Následovalo několik hodin plných debat. Jak správně oslovit krále? Je „Dear King" dostatečně zdvořilé? Kolik zdvořilosti je tak akorát? Osmáci překládali, upravovali, hlasovali o formulacích a pečlivě ladili každé slovo. Přání navíc vlastnoručně vyrobili a výtvarně zpracovali. Byla to kombinace angličtiny, diplomacie a téměř státnické odpovědnosti.

Jako ředitelka školy jsem tak trochu „oficiálně" schválila zahraniční korespondenci. Jako učitelka angličtiny jsem si ale v duchu říkala: Opravdu to posíláme až do Londýna?

Poslali jsme.

Upřímně – brali jsme to jako milý projekt do výuky. Šance na odpověď? Spíše teoretická.

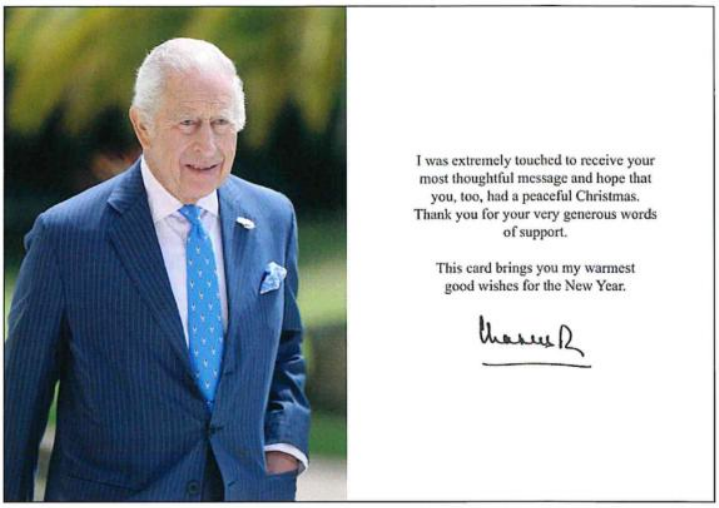
A pak, v druhé polovině února, přišla obálka. Skutečná. Se znakem Buckinghamského paláce. Ve třídě nastalo ticho, které osmáci běžně nepředvádějí. Uvnitř bylo oficiální přání s fotografií krále.

V tu chvíli se angličtina změnila z předmětu na zážitek. Najednou bylo jasné, že jejich slova doputovala přes hranice, přes kanál La Manche až do královského paláce — a někdo si je skutečně přečetl.

Pro mě jako učitelku to byl krásný důkaz, že smysluplné učení má sílu. A pro žáky možná první zkušenost s tím, že i z malé školy může dopis dorazit opravdu daleko.

A kdo ví? Třeba příště napíšeme na Mars.

Mgr. Erika Drobná



I was extremely touched to receive your most thoughtful message and hope that you, too, had a peaceful Christmas. Thank you for your very generous words of support.

This card brings you my warmest good wishes for the New Year.

Zdroj: Archiv ZŠ Kostomlaty

Červen 2026

ZŠ Kostomlaty

Soutěž Mladý zemědělec

Již potřetí odstartovalo 3. listopadu 2025 školní kolo soutěže Mladý zemědělec. Soutěž je určena pro žáky sedmých a osmých tříd základních škol. Škola na základě zaslaného testu vybrala tři nejúspěšnější žáky, kteří postoupili do semifinále.

Semifinále v Čáslavi se zúčastnilo 36 žáků ze 14 škol ze Středočeského kraje. Na úvod soutěžící čekal test teoretických znalostí o zemědělství. Pak byla připravena stanoviště, kde žáci museli prokázat i manuální zručnost.

Letošní ročník úspěšně reprezentovali Matěj Tykva, Jan Malý, Tomáš Mládenka.

Mgr. Soňa Váňová



Foto: Archiv ZŠ Kostomlaty

Požární ochrana očima dětí a mládeže

Slavnostní vyhodnocení výtvarné a digitálně technologické soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže proběhlo v Nymburce na stanici drážních hasičů.

Na seznamu nominovaných do krajského kola je v digitální části Šimon Trýzna, Pavel Koželský, Robin van Driel a ve výtvarné kategorii Tereza Kokešová a Tereza Koželská.

Mgr. Soňa Váňová



Přespávačka ve škole a pálení čarodějnic

Ve středu 29. dubna si žáci 2. ročníku a třídy 3. B vyzkoušeli, jaké je to přespat ve škole. Odpoledne strávili na hřišti při hrách, kreslili čarodějnice a večer si ve třídách užili kino i spoustu dobrot od maminek.

Druhý den ráno se k nim přidali spolužáci ze 3. A a všichni společně vyrazili k Labi do El Pasa, kde si opekli buřtíky a poté spálili své vyrobené čarodějnice.

Oba dny si děti velmi užily a už teď se těší na další společné dobrodružství.



Pěvecká soutěž

Dne 16. 4. 2026 se konala na naší škole pěvecká soutěž pro žáky 1. i 2. stupně, a to v kategorii sólový a skupinový zpěv. Celou akcí nás provedli moderátoři z 8. třídy – Sofie a Matěj. V porotě zasedli tradičně paní zástupkyně, zpěvačka, zástupci parlamentu a nově i paní starostka. Porotci to neměli vůbec jednoduché, výkony zpěváků byly výborné. Zpěvačka Šárka opět děti rozezpívala a zpříjemnila celou akci svým vystoupením. Diváci podporovali své spolužáky a vytvořili skvělou atmosféru. Soutěž se vydařila a všichni odcházeli s veselou náladou.





Výtvarná soutěž s Policií ČR letos na téma BEZPEČNĚ NA ŽELEZNICI

Tým silniční bezpečnosti připravil v rámci projektu Markétina dopravní výchova tradiční výtvarnou soutěž. V kategorii žáků druhého stupně získal 1. místo ve Středočeském kraji Daniel Ilko a 2. místo Viktorie Šebová. Převzetí cen a diplomů proběhlo ve škole. Výherci postupují do celorepublikového kola. Blahopřejeme.

Mgr. Soňa Váňová

Jaro ve školní družině

Jarní období ve školní družině bylo plné pestrých aktivit, tvoření a hravého poznávání. Děti se zapojily do tematických dnů zaměřených na přírodu, zdraví a ekologii – připomněly si Den Země, Světový den luštěnin, vody a štěstí i environmentální program zaměřený na třídění odpadu. Velkým přínosem bylo také setkání se záchranářkou, která dětem přiblížila základy první pomoci. Nechyběla ani oblíbená akce Čarodějnice plná her a soutěží.

Masopustní období jsme oslavili karnevalem plným masek, tradic a veselého průvodu zakončeného sladkou odměnou. Na něj navázala akce „Roztančíme družinu" s tanečními sestavami i prvky street dance a break dance. Během Pohádkového měsíce děti navštívily Obecní knihovnu, četly, tvořily a zapojily se také do Noci s Andersenem plné pohádek a přespání.

Kroužek Malí kuchtíci a badatelé stále probíhá – děti v něm rozvíjejí kuchařské dovednosti, zkouší jednoduché recepty a v badatelské části objevují svět pomocí pokusů a zvídavých aktivit.



Foto: Archiv ZŠ Kostomlaty

VÝLET NA LOUČEŇ

Dne 30. 3. 2026 jsme jeli autobusem na Loučeň do zámku a labyrintária. Průvodkyně oblečená do dobového kostýmu nám poutavě vyprávěla o historii rodu vlastníků zámku. Překvapilo nás, jak mohli spát v tak malých postelích. Dozvěděli jsme se například, že tu vzniklo první fotbalové družstvo, také že paní kněžna napsala a ilustrovala pohádkovou knížku pro své děti. Venku bylo sice chladněji, ale my jsme se zahřáli pohybem, než jsme proběhli všechny labyrinty a obešli všechna stanoviště poznávací stezky. Zde jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí, třeba jaký je rozdíl mezi bludištěm a labyrintem. Až bude pěkné počasí o prázdninách, rádi se sem znovu podíváme.

Žáci 4. a 5. třídy

VÝLET DO NYMBURKA

Dne 28. 4. 2026 jsme zajeli do Nymburka na exkurzi do Nymwagu. Museli jsme si obléknout reflexní vesty a helmy. Procházeli jsme jednotlivé haly, a tam nám ukázali, jak se vyrábějí vagony, jak se kompletují, jak barví, jaké mají druhy vagonů a další zajímavosti. Dostali jsme i malé občerstvení a dárečky. Potom jsme se vydali do staré části Nymburka, kde jsme se dozvěděli něco o jeho historii. Na náměstí jsme si připomněli Přemyslovce, B. Hrabala, také jsme si prohlédli vykopávku sladovny i pravěký mohylový hrob, dále hradby, Rybářskou baštu a pověsti s nimi spojené. Nakonec jsme si osladili cestu zmrzlinou.

Žáci 5. třídy

VÝLET DO NÁRODNÍHO MUZEA

Dne 29. 4. 2026 jsme jeli do Národního muzea na Václavském náměstí. Na výstavě Přemyslovci jsme si připomněli znalosti z vlastivědy a obdivovali cenné exponáty. Nejvíce nás zaujaly královské koruny a Zlatá bula sicilská. Mohli jsme si také vyzkoušet historickou zbroj. Dále jsme si prošli výstavu Pravěk, kde jsme viděli zkameněliny, kostry a další zajímavosti. Moc se nám líbily drahé kameny a minerály. Nestihli jsme projít všechny expozice, ale třeba se ještě někdy se třídou nebo s rodiči do muzea znovu podíváme. Teď se těšíme na další výlety do IQ Landie v Liberci a do Planetária a hvězdárny v Hradci Králové.

Žáci 4. a 5. třídy



Foto: ZŠ Kostomlaty

ÚSPĚCHY VE VÝTVARNÉ SOUTĚŽI S POLICIÍ ČR BEZPEČNĚ NA ŽELEZNICI

Tým silniční bezpečnosti připravil v rámci projektu Markétina dopravní výchova další již tradiční výtvarnou soutěž s názvem BEZPEČNĚ NA ŽELEZNICI.

V krajském kole se úspěšně umístila **Viktorie Šebová** - 2. místo a **Daniel Ilko** – 1. místo.

Obě práce postoupily do celorepublikového kola.
Viktorie Šebová obsadila 1. místo a Daniel Ilko 5. místo.

Blahopřejeme.

Mgr. Soňa Váňová

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Ve druhém pololetí školního roku se naši žáci zapojili do těchto sportovních soutěží.

Mgr. Jiří Bašus

Soutěž / Akce	Disciplína / Zaměření	Ročník	Výsledek
Přespolní běh E. Zátopka		3. – 7. třída	
Okresní kolo	Vybíjená	4. – 5. třída	9. místo
Oblastní kolo	McDonald 's – fotbal	1. - 3. třída	5. místo
Oblastní kolo	McDonald 's – fotbal	4. - 5. třída	2. místo
Okresní kolo	McDonald 's – fotbal	4. - 5. třída	6. místo
Pohár rozhlasu	Atletika – dívky	6. – 7. třída	3. místo
Pohár rozhlasu	Atletika – chlapci	6. – 7. třída	15. místo
Pohár rozhlasu	Atletika – dívky	8. – 9. třída	12. místo
Pohár rozhlasu	Atletika – chlapci	8. – 9. třída	7. místo
Okresní kolo	Minifotbal	8. – 9. třída	1. místo
VC Lysé nad Labem	Atletika	1. - 8. třída	6. místo



Foto: ZŠ Kostomlaty



Foto: Josef Bodlák

14.3. Fotodokumentace

Příloha č. 3





Slavnostní zahájení školního roku 2025/2026



září 2025 - Harfenice - 1. stupeň



Září 2025 - Elektrárna Poděbrady - 6. a 7. třída



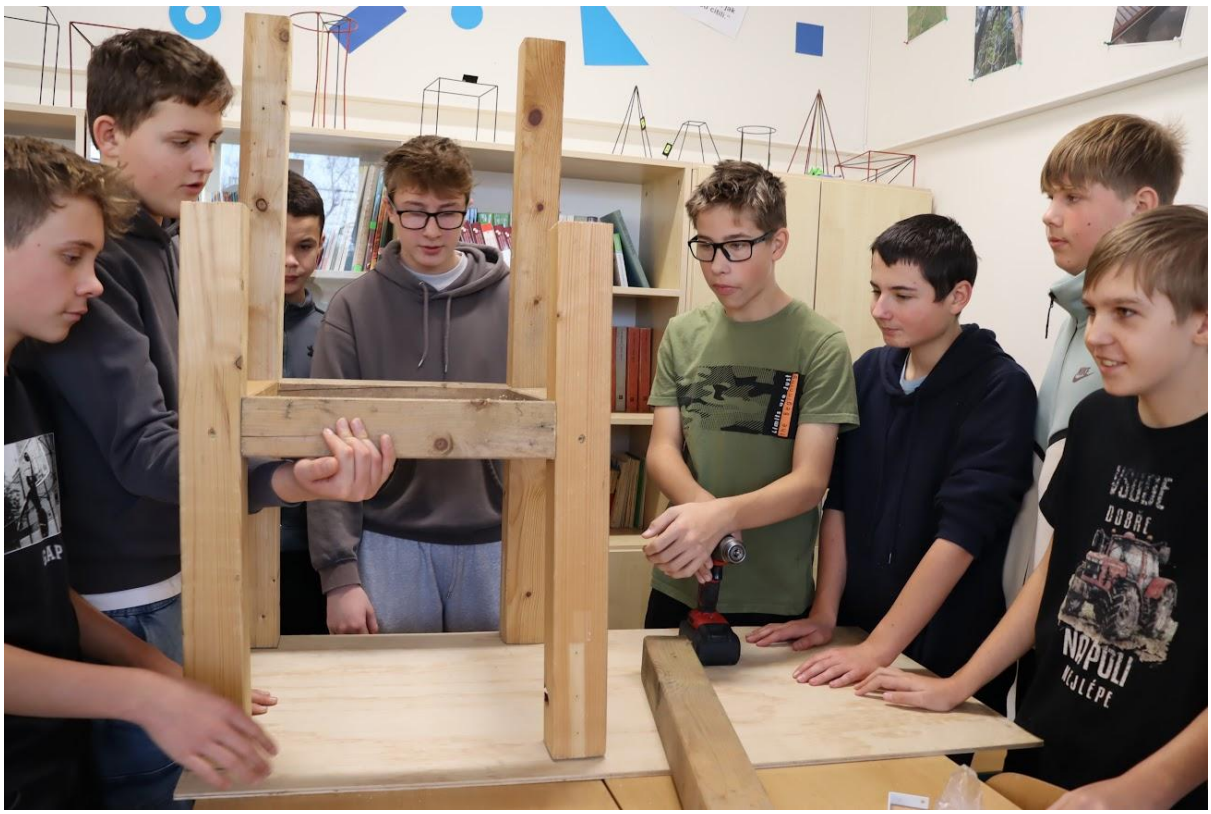
Říjen 2025 - výlet do Skotska - 2. stupeň



Říjen 2025 - Strašidelná škola



Listopad 2025 - Den středověkých řemesel - dráteníci



Listopad 2025 - Den středověkých řemesel - truhláři



Prosinec 2025 - Adventní zájezd do Norimberku - 2. stupeň



Prosinec 2025 - Mikuláš a čerti



Prosinec 2025 - Vánoční jarmark



Prosinec 2025 - Vánoční turnaj ve florbale



Únor 2026 - Valentýn



Únor 2026 - Masopust ve školní družině



Duben 2026 - Aprílový týden



Duben - Pečení Apple crumble - 7. třída



Květen 2026 - Vyhodnocení výtvarné soutěže



Červen 2026 - Olympijský běh - 5. - 8. třída





Červen 2026 - letní setkání s rodiči



Červen 2026 - letní setkání s rodiči - loučení s devítkou



Červen 2026 - Tančíme s devítkou

Dopis do Buckinghamského paláce – sice to není certifikát, ale nás to potěšilo

V rámci výuky anglického jazyka si žáci 8. ročníku prakticky vyzkoušeli psaní formálního dopisu. Společně vytvořili a výtvarně zpracovali vánoční přání, které následně zaslali do Buckinghamského paláce. V únoru školu potěšila oficiální odpověď s přáním a fotografií krále. Aktivita propojila výuku angličtiny s reálnou životní zkušeností a byla pro žáky mimořádnou motivací k používání cizího jazyka v praxi.

