

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2024/2025



ZŠ KOSTOMLATY
NAD LABEM

Mgr. Erika Drobná

ZŠ Kostomlaty nad Labem

Obsah

Obsah

Základní údaje o škole	4
1.1. Charakteristika školy	4
2. Materiálně technické podmínky školy	6
2.1. Školská rada	8
2.2. Školní parlament	8
3. Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy	11
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
4.1. Přehled zaměstnanců školy	12
4.2. Pedagogičtí pracovníci	12
4.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	15
4.4. Nepedagogičtí pracovníci	17
4.5. Údaje o pracovnících v souhrnu	17
5. Výsledky přijímacího řízení	19
5.1. Výsledky zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2025/26	19
5.2. Výsledky přijímacího řízení na střední školy 2024/2025:	19
6. Výchovně vzdělávací proces	21
6.1. Počty tříd v ročnících, počty žáků k 30.9.2024	21
6.2. Přehled prospěchu a chování	21
6.3. Testování ve školním roce 2024/25	22
Český jazyk	23
Matematika	23
Anglický jazyk	23
Shrnutí a závěr	23
6.4. Semináře, besedy, exkurze, výchovné a kulturní pořady pro žáky	25
6.5. Vícedenní školní a výjezdní semináře	28
6.6. Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu	29
HLAVNÍ CÍLE ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025	29
6.6.1. Hodnocení činnosti školní družiny	30
6.6.2. Evaluace ICT	34
6.6.3. Hodnocení školního programu EVVO	36
6.6.4. Nabídka zájmových útvarů	37
6.7. Certifikáty školy	38
7. Školní poradenské pracoviště	39

7.1.	Evaluace výchovného poradenství.....	39
7.2.	Evaluace minimálního preventivního programu.....	39
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	42
8.1.	Přehled účasti a úspěchů v soutěžích	42
8.2.	Akce pro rodiče a veřejnost	45
9.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	46
10.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	50
10.1.	Projekt Šablony OP JAK.....	50
		50
10.2.	Projekt Šablony OP JAK.....	50
10.3.	Účast v projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“	51
10.4.	Projekt „Prevence digitální propasti“	51
11.	Kontrolní činnost ve školním roce 2024/2025	52
12.	Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2024.....	53
13.	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024	54
14.	Přílohy	57
14.1.	Přehledy prospěchu	57
14.2.	Napsali o nás	59
14.3.	Fotodokumentace	68

Základní údaje o škole

Základní škola Kostomlaty nad Labem, příspěvková organizace
Školní 402
okres Nymburk
289 21 Kostomlaty nad Labem

1.1. Charakteristika školy

Škola

Název školy

Základní škola Kostomlaty nad Labem, příspěvková organizace, okres Nymburk

Adresa školy

Školní 402, 289 21 Kostomlaty nad Labem

IČO

71008357

Identifikátor školy

600 050 645

Vedení školy

ředitelka: Mgr. Erika Drobná

zástupkyně ředitelky: Mgr. Radmila Musilová

Kontakt

tel.: +420 736 754 899

e-mail: info@zskostomlaty.cz, webové stránky: www.zskostomlaty.cz

ID datové schránky: ygxmnpp

Zřizovatel

Název zřizovatele

Obec Kostomlaty nad Labem

Adresa zřizovatele

Hronětická 237, 289 21 Kostomlaty nad Labem

Kontakt

tel.: +420 325 538 611, +420 734 202 166

e-mail: podatelna@kostomlaty-obec.cz

webové stránky: <http://www.kostomlaty-obec.cz>

ID datové schránky: r8pbdgy

Součástí školy

- o Základní škola
kapacita 324 míst
- o Školní družina
kapacita 120 míst
- o Školní jídelna
kapacita 400 míst

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků/dětí	Počet žáků (dětí)/třída (oddělení)
I. stupeň	7	140	20
II. stupeň	4	95	23,75
Školní družina	4	104	26

Číselné údaje jsou k 30. 9. 2024 dle Výkazu o základní škole. Číselné údaje družiny jsou k 31.10.2023 dle Výkazu o školní družině – školním klubu.

Komentář:

Zpracovala Mgr. E. Drobná, ředitelka ZŠ

Základní škola Kostomlaty nad Labem je zařazena do sítě škol s účinností od 28. 2. 1996, její budova byla otevřena pro žáky od 1. 9. 1983. V současné době škola disponuje 5 pavilony (A–E).

Ode dne 1. 1. 2003 je škola právnickou osobou se samostatnou právní subjektivitou s právní formou příspěvkové organizace.

Prostory školy byly v průběhu let postupně pronajaty dalším subjektům – Klubu Kamarád, obecní knihovně, Speciálně-pedagogickému centru při Národním ústavu pro autismus (NAUTIS) vedenému PaedDr. V. Čadilovou od 1. 4. 2019 a Základní umělecké škole F. A. Šporka Lysá nad Labem.

2. Materiálně technické podmínky školy

Ve školním roce 2024/25 bylo pro výuku k dispozici:

Učebny, herny

- 15 učeben, z toho 6 odborných pracoven.
- odborné pracovny (6), multimediální učebny (2)
- relaxační místnost

Odpočinkový areál, hřiště ŠD

- Odpočinkový areál se nachází u pavilonu D. Jedná se o venkovní hřiště, kde je vyhrazená plocha jako odpočinkový areál pro žáky. V průběhu školního roku je tento prostor využíván o přestávkách jako relaxační prostor pro žáky.
- Hřiště ŠD mezi pavilony B a C.

Sportovní zařízení a hřiště

- Škola má k dispozici k užívání sportovní halu BIOS, kde se nachází 1 tělocvična. Tělocvičnu využívá i MŠ Kostomlaty nad Labem.
- Zrekonstruované sportovní hřiště má několik multifunkčních částí, je plně využíváno školou i MŠ.

Dílny a pozemky

- Dílny momentálně škola nemá, pozemky se nacházejí ve dvoře ZŠ.

Žákovský nábytek

Ve sledovaném období škola pokračovala v modernizaci svého materiálního vybavení s cílem zajistit žákům kvalitní a příjemné prostředí pro výuku i volnočasové aktivity.

- Pro budoucí třídu 2.A byl pořízen zcela nové úložné prostory, které přispěly k vytvoření motivujícího prostředí
- Učebny 1. stupně i oddělení školní družiny byly vybaveny novými koberci, které zvyšují komfort dětí při práci na zemi a zároveň zlepšují estetiku i hygienické podmínky tříd.
- V reakci na rostoucí počet žáků byly pořízeny také nové šatní skříňky, díky nimž má každé dítě své místo a zázemí.

Stávající žákovský nábytek (lavice a židle) je sice již zastaralý, nicméně stále funkční a nadále dobře slouží potřebám výuky. Postupně však počítáme s jeho obnovou, aby i v této oblasti odpovídalo vybavení standardům moderní školy.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou

- Škola používá server se systémem MS Windows Server 2008 R2, které zajišťují síťové služby a zajišťují běh školního informačního systému.
- Škola má dvě učebny vybavené PC, jednu mobilní učebnu vybavenou chromebooky.

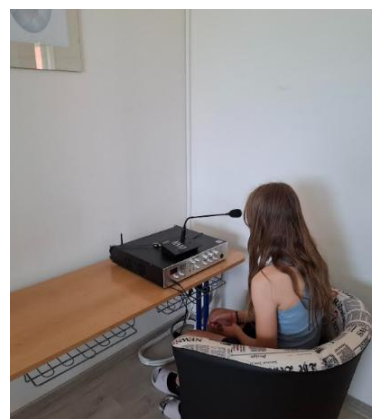
- 14 učeben z 15 je vybaveno prezentační technikou.
- Počet PC: 31
- Počet notebooků: 35
- Počet tabletů: 12
- Počet chromebooků: 18
- Počet All-in-one 1
- Škola má k dispozici dotykový panel ÁMOS s rozvrhy, suplováním, fotogalerií, vzdělávacím a osvětovým obsahem.
- Dále pro výuku využíváme 3D tiskárnu a laserovou gravírovačku.
- Pro výuku programování používáme programovací sady bee-bot, VEX 123 a VEX GO.

Vybavení učebnicemi a učebními texty

- Dokoupení učebnic pro 1. – 9. třídu vzhledem k nárůstu počtu žáků a obnova poškozených učebnic.
- Zakoupení a rozšíření multilicence Umíme fakta na předměty Informatika, Přírodopis, Chemie, Dějepis, Fyzika, Zeměpis a Biologie. Obnova multilicence programu Silcom-multimedia.

Opravy a novinky

- V měsíci květnu byla realizována kompletní rekonstrukce a modernizace školního rozhlasu. Součástí prací byla obměna rozvodů a instalace nových hlásicích jednotek. Celková výše investice činila 360 362 Kč. Akce byla provedena na základě výsledků výběrového řízení.
- Kompletní rekonstrukce školní kuchyně a jídelny.



Potřebné investice ve výhledu

- Oprava povrchu na dvoře u vstupu do jídelny – současný stav představuje zvýšené riziko úrazu.
- Zateplení budovy, oprava fasády a instalace předokenních žaluzií ve dvoře – v letních měsících teploty v budově pravidelně přesahují 30 stupňů.

- Postupná výměna starých podlahových krytin a nábytku ve třídách a kabinetech.

Zpracovala E. Drobná, ředitelka školy

2.1. Školská rada

Školská rada na Základní škole Kostomlaty nad Labem, příspěvková organizace, funguje od roku 2001.

E mailová adresa: zsradaskoly@seznam.cz

Funkce

Orgán školy dle § 167, školského zákona 561/2004 Sb., umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy.

V září 2024 se uskutečnily doplňkové volby do školské rady z řad zákonných zástupců žáků. Důvodem voleb bylo ukončení členství dvou dosavadních zástupců, jejichž děti již školu nenavštěvují. Volby proběhly v souladu s volebním řádem školy. Kandidáti byli navrženi z řad rodičů a zákonných zástupců, hlasování proběhlo anonymně a výsledky byly zveřejněny na webových stránkách školy.

Členové Školské rady pro školní rok 2024/2025

Za zřizovatele: Ing. Zalabák Petr, Tomáš Houdek, Bc. Martin Piják

Za zákonné zástupce: Jílková Alena, Ing. Janáčková Martina, Tykva Tomáš

Za pedagogy: Mgr. Musilová Radmila, Mgr. Neagová Žaneta, Tichá Jitka

Školská rada se ve školním roce 2024/2025 sešla na schůzce celkem 2x. První schůzka Rady proběhla 9.9.2024. Druhá schůzka Školské rady se konala 14.10.2024. Zápisy z jednání Školské rady jsou zveřejňovány na webových stránkách školy.

2.2. Školní parlament

V tomto školním roce pracuje školní parlament v nové podobě. Schází se pravidelně každý pátek od 7:00 hodin, je zařazen do nového školního vzdělávacího programu a také do rozvrhu hodin. Cílem je nadále zkvalitňovat fungování parlamentu a posilovat spolupráci s parlamenty jiných škol.

- V průběhu měsíce září 2024 proběhlo nové formování školního parlamentu, jehož členy se stali žáci 5.–9. ročníku v celkovém počtu 23. Parlament je zapojen do spolupráce žákovských parlamentů sdružených pod názvem **MILYKOČA** (Milovice, Lysá nad Labem, Čachovice, Kostomlaty).
- Dne 27. září 2024 uspořádal parlament volby, kterým předcházela volební kampaň a výběr kandidátů na pozici předsedy a místopředsedy. Předsedkyní byla zvolena Nikola

Hanusková, místopředsedou Jan Klepal. Ostatní členové si následně rozdělili další role v parlamentu. Dne 15. listopadu 2024 proběhlo oficiální fotografování členů.

- Parlament se také podílel na přípravě školních akcí. Ve dnech 26. a 27. září 2024 se zapojil do **Evropského dne jazyků**, kdy pro ostatní žáky připravil soutěžní úkoly zahrnující poslech, skládání, přiřazování a luštění.
- Na 31. října 2024 připadl **Halloween**, který byl zahájen vyhlášením soutěže o *Nejstrašidelnější dýni*. Do soutěže se přihlásilo 57 dýní, které přispěly k vytvoření strašidelné atmosféry večerní akce. Počasí umožnilo konání programu ve venkovních prostorách. Akce byla určena žákům 1. stupně a dětem z mateřské školy v doprovodu rodičů. Na školním hřišti byla rozmístěna stanoviště s praktickými úkoly, po jejichž splnění děti obdržely sladkou odměnu. Dne 6. listopadu 2024 parlament vyhlásil vítěze soutěže o *Nejstrašidelnější dýni*, kteří byli oceněni.
- **Projekt „Chceme zlepšit místo, kde žijeme“**
V rámci výzvy projektu MAP Nymburk „Chceme zlepšit místo, kde žijeme“, určené pro aktivní učitele a jejich žáky ze základních škol na Nymbursku, se zapojil také Školní parlament v Kostomlatech nad Labem. Tento projekt nabízí finanční i mediální podporu pro uskutečnění nápadů, které mají zlepšit okolí školy či obce.

Dne 2. prosince 2024 se vybraní zástupci Školního parlamentu zúčastnili v Nymburce prezentace svého projektu. Představili zde plán na zlepšení exteriéru školy. Projekt získal podporu paní starostky a Obec Kostomlaty nad Labem přispěla k realizaci pořízením nových laviček.

Již během podzimu žáci vybudovali místo k odpočinku pro rodiče. Na jaře 2025 je plánováno dokončení posledních úprav, které zajistí příjemné prostředí pro všechny návštěvníky školního areálu.

- Dne 12. prosince 2024 se uskutečnila školní akce *Setkání s rodiči*. Školní parlament se zapojil výrobou drobných dekorací – zapichovátek – a zároveň vybíral dobrovolný příspěvek na pomoc zvířatům. Parlament se rozhodl opět podpořit útulek **Dvůr poslední šance v Hroněticích**.
- Dne 20. prosince proběhl *Den ve vánočním oblečku*. Nový rok byl zahájen 15. ledna 2025 akcí *Den pokrývek hlav*. V únoru parlament oslavil *Svátek sv. Valentýna* ve školních prostorách, a to ve znamení červené a růžové barvy. Nechyběla ani valentýnská schránka na přáníčka. Dne 11. února si žáci připomněli *Mezinárodní den žen a dívek ve vědě* prostřednictvím nástěnky a zábavného kvízu.
- Březen byl ve znamení *Dne bláznivých účesů* a *Dne v zeleném*. V dubnu parlament připravil velikonoční *barevné dny* – pondělí v modrém, úterý ve žluté/šedé a středa v černé. V souvislosti s akcemi parlamentu bylo zavedeno pravidelné hlášení do školního rozhlasu.
- V průběhu celého období parlament pokračoval v práci na projektu MAP „Chceme zlepšit místo, kde žijeme“. Na jaře byla dokončena úprava relaxačního místa pro rodiče ve venkovním areálu školy – proběhla úprava terénu, výsev letního kvítí, instalace obrubníků a výsadba keřů. Posezení ve stínu stromů doplnily nové lavičky.

- Dne 20. května 2025 se vybraní členové parlamentu zúčastnili *slavnostní prezentace parlamentů MILYKOČA* na radnici v Lysé nad Labem. Zde představili celoroční činnost našeho školního parlamentu před starosty z Lysé nad Labem a Milovic.
- Během roku parlament průběžně vyhodnocoval svou činnost, plánoval a připravoval další akce – například *Cestujeme o prázdninách*, *Mydlovar* (venkovní hry) či návštěvu útulku **Dvůr poslední šance**.
- Závěrem školního roku, dne 11. června 2025, se uskutečnil společný výlet členů parlamentu. Program zahrnoval účast na únikových hrách v Nymburce a následnou návštěvu dětského dne v areálu Technických služeb Nymburk.

Předseda: Nikola Hanusková

Místopředseda: Jan Klepal

Třída	Žáci
5. třída	M. Galbavý, A. Havlasová, N. Hlavičková, D. Ilko, N. Janstová, T. Koželská, F. Koželský, L. Skořepová, O. Veverka, A. Zajíčková
6. třída	A. Gindac, E. Hanusková, J. Klepal, O. Posekaný, K. Rubešová, A. Špidlen
7. třída	E. Březinová, A. Kinclová
8. třída	J. Klepal
9. třída	P. Fialová, L. Galbavý, N. Hanusková, K. Skořepová

Koordinátorky: Mgr. Soňa Váňová a Mgr. Lenka Apjarová Klepalová



3. Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy

Přehled oborů základního vzdělávání

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ZSKOS 180/23	1.,2.,3.,4.,5., 6.,7.,8.,9. ročník
Otevřeno pro všechny	

Předmět		1. stupeň					2. stupeň				Celkem
		1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3+0	3+0	3+0	3+1	3+0	3+0	3+0	21+3
	Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	3+1	4+1	4+1	4+1	48+12
	Další cizí jazyk	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	2+0	2+0	2+0	6+0
	Matematika	4+0	4+1	4+1	4+1	4+1	3+1	4+0	4+0	4+1	35+6
	Informatika	0+0	0+0	0+0	1+0	1+0	1+0	0+1	0+1	0+0	3+2
	Prvouka	2+0	2+0	2+0	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	6+0
	Přírodověd a	0+0	0+0	0+0	1+0	1+0	0+0	0+0	0+0	0+0	2+0
	Vlastivěda	0+0	0+0	0+0	2+0	1+1	0+0	0+0	0+0	0+0	3+1
	Dějepis	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	1+1	2+0	2+0	2+0	7+1
	Výchova k občanství	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	1+0	1+0	1+0	1+0	4+0
	Fyzika	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	1+1	2+0	2+0	1+1	6+2
	Chemie	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	2+0	2+0	4+0
	Přírodopis	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	2+0	1+1	2+0	1+1	6+2
	Zeměpis	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	2+0	1+1	1+1	1+0	5+2
	Hudební výchova	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	0+0	8+0
	Výtvarná výchova	1+0	1+0	1+0	2+0	2+0	2+0	2+0	1+0	1+0	13+0
	Tělesná výchova	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	18+0

Výchova ke zdraví	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	0+1	0+0	1+0	1+0	2+1
Pracovní činnosti	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	0+1	8+1

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

4.1. Přehled zaměstnanců školy

(fyzické osoby k 30.6.2025)

- počet zaměstnanců celkem 39
- počet učitelů ZŠ 17
- počet vychovatelů ŠD 4
- počet asistentek pedagoga 7
- počet správních zaměstnanců 6
- počet zaměstnanců školní kuchyně 5

4.2. Pedagogičtí pracovníci

Titul	Jméno	Vzdělání	Obor
Mgr.	Jiří Bašus	vysokoškolské	sport a zdraví, pedagogická fakulta
Mgr.	Jana Bergerová Kopecká	vysokoškolské	učitelství pro I. stupeň ZŠ
Ing.	Josef Bodlák	vysokoškolské	radiotechnický obor
	Ludmila Boubínová	středoškolské	veřejnosprávní činnost
Mgr.	Petra Brabcová	vysokoškolské	učitelství – speciální pedagogika
Mgr.	Libuše Břeňová	vysokoškolské	sociální pedagogika

Mgr.	Erika Drobná	vysokoškolské	učitelství VVP
	Eva Čmuhařová	středoškolské	gymnázium
	Monika Dáňová	středoškolské	studium pro asistenty pedagoga (nástup 25.8.2025)
	Milena Formáčková	středoškolské	učitelství pro MŠ
Bc.	Dana Hošková	vysokoškolské	ošetřovatelství
Mgr.	Hana Hudcová	vysokoškolské	učitelství pro I. stupeň ZŠ
Mgr.	Petra Jašová	vysokoškolské	humanitní studia
Bc.	Alena Jílková	vysokoškolské	sociologie (nástup 25.8.2025)
	Lenka Kamenová	středoškolské	vychovatelství
Mgr.	Lenka Apjarová Klepalová	vysokoškolské	učitelství VVP
	Markéta Kocourková	středoškolské	vychovatelství
Mgr.	Daniela Křížová	vysokoškolské	speciální pedagogika – učitelství (nástup 25.8.2025)
Bc.	Věra Libichová	vysokoškolské	speciální pedagogika – vychovatelství
	Tereza Martínková	středoškolské	(nástup 25.8.2025)
Mgr.	Radmila Musilová	vysokoškolské	učitelství pro střední školy a 2.st.
Mgr.	Žaneta Neagová	vysokoškolské	filologie, germanistika
Mgr. et. Mgr.	Irena Novotná	vysokoškolské	speciální pedagogika – učitelství pro 1.st. ZŠ
	Andrea Poláková	střední odborné	pedagogika pro AP
Mgr.	Lenka Prchalová	vysokoškolské	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů

Mgr.	Tereza Říhová	vysokoškolské	učitelství pro základní školy
	Jitka Tichá	středoškolské	podnikání, studium pedagogiky pro AP
	Erika Tůmová	středoškolské	vychovatelství
Bc.	Gabriela Urbanová	vysokoškolské	Vychovatelství (nástup 25.8.2025)
	Jana Váňová	středoškolské	ekonomika, studium pedagogiky pro AP
Mgr.	Soňa Váňová	vysokoškolské	učitelství VVP pro ZŠ a SŠ
Dis.	Petra Vildová	vyšší odborná škola	komerční právo
	Pavčina Seifertová	středoškolské	studium pedagogiky pro AP
Ing.	Tereza Vaňková Žemlová	vysokoškolské	(nástup 25.8.2025)

Třídní učitelé - I. stupeň

- o 1. A Mgr. Žaneta Neagová
- o 1. B Bc. Věra Libichová
- o 2. A Mgr. Jana Bergerová Kopecká
- o 2. B Ludmila Boubínová
- o 3. r. Mgr. Hana Hudcová
- o 4. r. Mgr. et Mgr. Irena Novotná
- o 5. r. Mgr. Petra Brabcová

Třídní učitelé – II. stupeň

- o 6. r. Mgr. Lenka Prchalová
- o 7. r. Mgr. Lenka Apjarová Klepalová
- o 8. r. Mgr. Soňa Váňová
- o 9. r. Eva Čmuharová

Vyučující bez třídnictví

Mgr. Jiří Bašus, Ing. Josef Bodlák, Mgr. Erika Drobná, Mgr. Petra Jašová, Mgr. Radmila Musilová,

- Výchovná poradkyně: R. Musilová
- Školní metodička prevence: L. Apjarová Klepalová (II. stupeň), Mgr. Lenka Prchalová (I. stupeň)
- Metodička environmentální výchovy: H. Hudcová
- Metodik ICT: J. Bodlák
- Koordinátorka školního parlamentu: S. Váňová, L. Apjarová Klepalová

Asistentky pedagoga

M. Formáčková, D. Hošková, A. Poláková, P. Seifertová, J. Tichá, J. Váňová, P. Vildová,

Vychovatelky školní družiny

Mgr. L. Břeňová, L. Kamenová, M. Kocourková, E. Tůmová

4.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Ludmila Boubínová	učitelství pro I. stupeň ZŠ	Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická
Eva Čmuhařová	specializace v pedagogice Biologie – Výchova ke zdraví	Univerzita Karlova Pedagogická fakulta
Žaneta Neagová	učitelství pro I. stupeň ZŠ	Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Jednotlivé vzdělávací akce

Datum	Vzdělávací akce	Číslo akreditace	Jméno účastníka	Organizátor
25.09.2024	Základy facilitace I.	32 916/2017	Mgr. Erika Drobná	NPI ČR
26.09.2024	Využití moderních deskových her při výuce cizích jazyků	32 916/2017	Mgr. Erika Drobná Mgr. Petra Jašová Mgr. Žaneta Neagová Ludmila Boubínová	NPI ČR
03.10.2024	Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a s PAS		Mgr. Jana Bergerová Kopecká	Agentura Majestic
11.10.2024	Základy facilitace II		Mgr. Erika Drobná	NPI ČR
15.10.2024	Jak rozpoznat, efektivně rozvíjet a podporovat nadané žáky ve škole		Bc. Věra Libichová	NPI ČR
22.10.2024	Budování odborných kapacit pro implementaci revidovaného RVP		Mgr. Erika Drobná	NPI ČR
04.11.2024	Základy managementu pro	MŠMT-38108/2019-1	Lenka Kamenová	Academy Education

	vychovatelky školních družin			
20.11.2024	Hry se stíratelnými tabulkami do výuky, aneb aktivizujeme snadno celou třídu		Mgr. Erika Drobná Ludmila Boubínová	NPI ČR
04.12.2024	Grafologie a její využití v pedagogické praxi I.		Mgr. Radmila Musilová Milena Formáčková Mgr. Žaneta Neagová L. Boubínová Mgr. I. Novotná J. Tichá Mgr. S. Váňová V. Libichová D. Hošková J. Váňová	Gabriela Šimková
10.12.2024	Ucelený základ facilitace		Mgr. E. Drobná	Eductica
08.01.2025	Hry se stíratelnými tabulkami do výuky nejen cizích jazyků, aneb aktivizujeme snadno třídu		celý pedagogický sbor	NPI ČR
03.02.- 25.05.2025	Výprava do světa emocí	MSMT- 8906/2023-5- 323	Mgr. L. Břeňová	Mgr. K. Palová, Ph.D.
10.03.2025	Canva ve výuce		L. Boubínová, L. Kamenová, Mgr. E. Drobná	MAS Polabí
24.03.2025	Mám ve třídě zlobivce		Mgr. Jana Bergerová Kopecká	Eduall
12.05.2025	Diginápady pro jazykáře aneb jak efektivně učit cizí jazyk pomocí digitálních technologií		Mgr. E. Drobná Mgr. L. Apjarová Klepalová Ludmila Boubínová Lenka Kamenová Mgr. P. Jašová	NPI ČR
19.06.2025	Spisová služba pro školy: Jak nastavit bezchybný oběh dokumentů		M. Rypková	Forum s.r.o.
25.06.2025	Aktivní útočník ve škole		Všichni zaměstnanci	Sorudo

6.-7.06.2025	Moderní přístupy v zájmovém vzdělávání	MSMT-631/2021-4-146	Mgr. L. Břeňová	Horizont – středisko volného času Ivančice
26./28.08.2025	Školení první pomoci		Všichni zaměstnanci	Učíme se pomáhat

Jednotlivé semináře zaměřené na určitý obor si volili pedagogové v rámci svého Plánu osobního rozvoje, který si připravuje každý pedagog individuálně a projedná jej na začátku školního roku s ředitelkou školy. Poznatky ze vzdělávání si předávají pracovníci na metodických sdruženích a poradách.

Jednou z priorit školy je studium k výkonu specializovaných činností a ke splnění kvalifikace. Koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií není obsazen. Ostatní koordinátoři mají studium splněno. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů potřebují získat 5 vyučujících.

4.4. Nepedagogičtí pracovníci

Jméno a příjmení	Zařazení	Úvazek
L. Boubín	školník	1
A. Červinková	vedoucí kuchařka	1
G. Jandlová	vrátná	0,5
L. Kamenová	školní asistent	0,5
O. Malínková	uklízečka	1
A. Pacltová	uklízečka	1
L. Přidálková	kuchařka	1
M. Rypková	sekretářka	1
M. Skořepová	vedoucí provozu ŠJ	1
L. Toušová	kuchařka	1
M. Toušová	kuchařka	1

Stav k 30.6.2025

4.5. Údaje o pracovnících v souhrnu

Údaje jsou ve fyzických osobách k 30.6.2025

pracovníků celkem	39
z toho mužů	3
z toho žen	36

učitelé a asistenti pedagoga	24
vychovatelé	4
nepedagogičtí pracovníci	11
z toho školní jídelna	5
nekvalifikovaní učitelé	5
nekvalifikovaní ostatní ped. pracovníci – AP, ŠD	0

Akce pro zaměstnance

(hrazeno z FKSP)

- příspěvek na dovolenou/dětské tábory, cvičení, wellness v částce 4 000 Kč/zaměstnanec
- příspěvek na literaturu (prosinec 2024)
- uspořádání večere s kulturním programem před Vánoci a ke Dni učitelů

5. Výsledky přijímacího řízení

5.1. Výsledky zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2025/26

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	Konečný počet odkladů pro nástup 1. 9. 2026
2	28	3	6

5.2. Výsledky přijímacího řízení na střední školy 2024/2025:

Na víceletá gymnázia bylo přijato:	3
o z pátého ročníku	3
o ze sedmého ročníku	0

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo povinnou školní docházku **24 žáků 9. ročníku**. Všichni byli přijati ke studiu na středních školách.

Z důvodu zavedení nového systému elektronických přihlášek (DIPSY) však škola nedisponuje detailními údaji o konkrétních typech středních škol, na které byli žáci přijati. Přesná statistika umístění podle typu školy (gymnázia, střední odborné školy, učební obory apod.) není tedy k dispozici.

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

o z pátého ročníku	3
o z devátého ročníku	24

Celkem odešlo 27 žáků.

Výsledky přijímacího řízení a úspěšnost žáků v jednotné přijímací zkoušce 2025

Ve školním roce 2024/2025 se žáci 9. ročníku naší školy účastnili přijímacího řízení na střední školy. Celkem jednotnou přijímací zkoušku konalo 21 žáků.

Uchazeči o čtyřleté obory vzdělávání

Jednotnou přijímací zkoušku konalo 21 žáků.

- Český jazyk: průměrný percentil 48,4, průměrné skóre 56,6 %.
 - Matematika: průměrný percentil 49,0, průměrné skóre 37,7 %.
- Celková úspěšnost přijetí žáků do čtyřletých oborů činila 93,3 %.

Uchazeči o osmiletá gymnázia

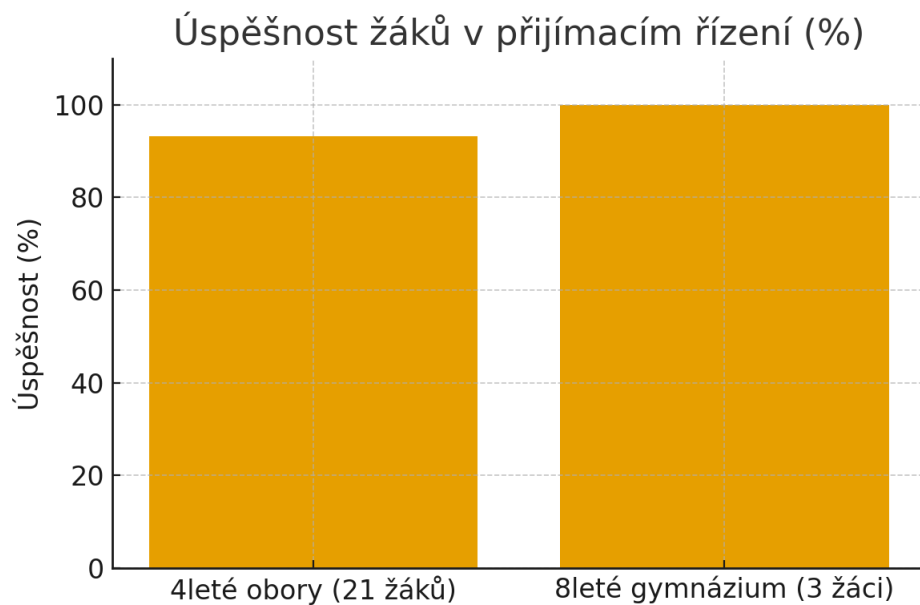
K přijímacímu řízení na osmiletá gymnázia se přihlásili 3 žáci a všichni uspěli (100 % úspěšnost).

- Český jazyk: průměrný percentil 67,2, průměrné skóre 58,7 %.
- Matematika: průměrný percentil 77,8, průměrné skóre 62,7 %.

Shrnutí

JPZ konalo 21 žáků devátého ročníku. Úspěšnost přijetí žáků do čtyřletých oborů byla 93,3 %, u osmiletých gymnázií 100 %. Výsledky ukazují, že žáci školy se dokáží uplatnit v přijímacím řízení a jsou kvalitně připraveni na další vzdělávání.

Graf: Úspěšnost žáků



Zpracovala Mgr. E. Drobná

6. Výchovně vzdělávací proces

6.1. Počty tříd v ročnících, počty žáků k 30.9.2024

Ročník	Počet tříd	Počet žáků
1.	2	34
2.	2	30
3.	1	23
4.	1	25
5.	1	28
6.	1	21
7.	1	24
8.	1	26
9.	1	24
Celkem	9	235

6.2. Přehled prospěchu a chování

Do konce školního roku 2023/24 byly na škole v platnosti dva školní vzdělávací programy –

- **ŠVP-ZV ZŠ Kostomlaty n/L, č. j. 127/2016** (platný pro 5. ročník)
- **ŠVP ZŠ Kostomlaty nad Labem „Otevřeno pro všechny“** (platný od 1. 9. 2020 pro ostatní ročníky).

Od školního roku 2024/25 došlo ke sjednocení a na škole je platný již pouze jeden dokument – **ŠVP ZŠ Kostomlaty nad Labem s názvem „Otevřeno pro všechny“**.

Ve všech ročnících a vyučovaných předmětech byly v průběhu školního roku 2024/25 splněny stanovené výstupy ŠVP a dodrženy roční plány. Jejich plnění bylo průběžně kontrolováno vedením školy. Podrobnější přehledy prospěchu a chování žáků jsou uvedeny v příloze č. 1 této zprávy.

6.3. Testování ve školním roce 2024/25

6.3.1. SCIO testování 8. ročníků – Trénink na přijímací zkoušky 2024/2025

V jarním období roku 2025 se žáci 8. ročníku zúčastnili projektu **Trénink na přijímací zkoušky**, který ověřuje znalosti a dovednosti v oblastech Obecných studijních předpokladů (OSP), Českého jazyka (ČJ) a Matematiky (Ma). Testování proběhlo ve spolupráci se společností SCIO a výsledky byly porovnány s průměry všech zúčastněných škol v České republice.

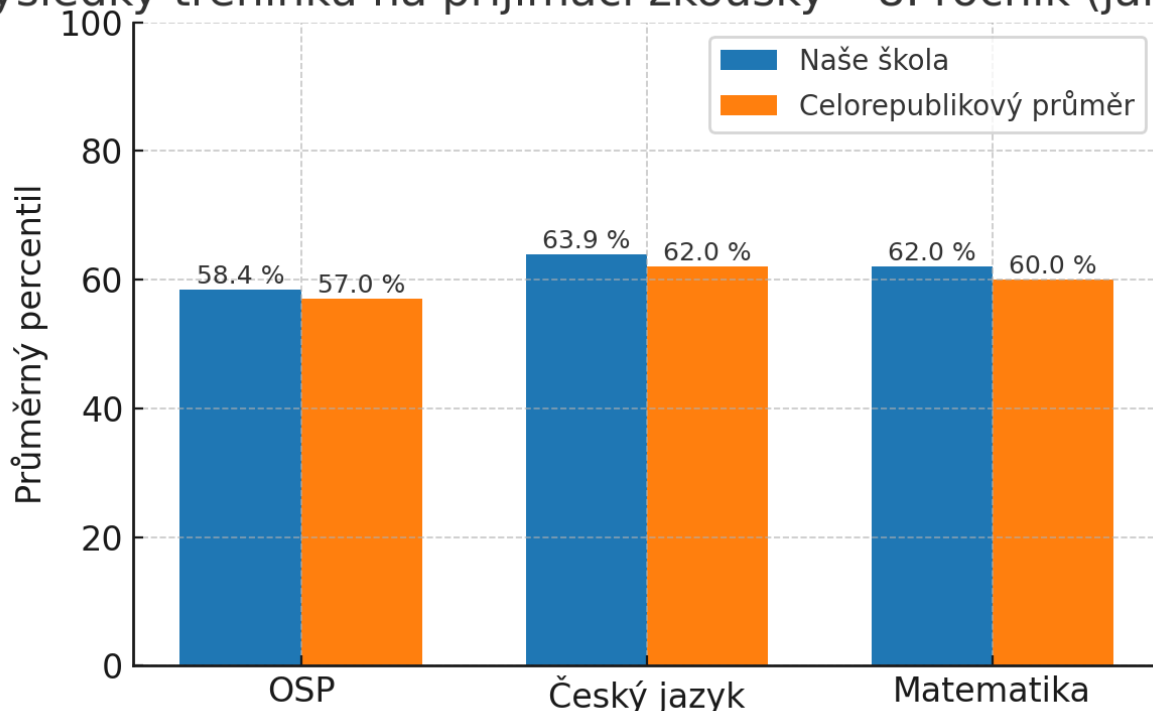
Průměrné výsledky třídy (percentily)

- **OSP:** 58,4 %
- **Český jazyk:** 63,9 %
- **Matematika:** 62,0 %

Ve všech testovaných oblastech se žáci pohybovali kolem celorepublikového průměru či mírně nad ním. Nejlepší výsledky byly dosaženy v českém jazyce, zejména v oblasti **literatury a čtenářské gramotnosti**. V matematice se třída nejlépe umístila v části zaměřené na **aritmetiku**, slabší výsledky byly v **geometrii** a u **nestandardních aplikačních úloh**.

V testu OSP (logické, analytické a kvantitativní úlohy) dosáhli žáci nejvyšších průměrných percentilů v **kvantitativní části**.

Výsledky tréninku na přijímací zkoušky – 8. ročník (jaro)



Komentář k výsledkům:

Ve všech třech testovaných oblastech – Obecné studijní předpoklady (OSP), Český jazyk a Matematika – dosáhli žáci 8. ročníku výsledků mírně nad celorepublikovým průměrem. Nejlepšího výsledku dosáhli v českém jazyce, kde překonali průměr o téměř 2 procentní body. V matematice i OSP se třída pohybovala přibližně 1–2 procentní body nad průměrem ostatních škol.

Tyto výsledky potvrzují stabilní úroveň přípravy žáků a zároveň ukazují na oblasti, kde je prostor pro další zlepšení – zejména v geometrii a nestandardních aplikačních úlohách v matematice a v analytické části testu OSP.

6.3.2. Srovnávací testování žáků 3., 5. a 7. ročníků s partnerskou školou

Ve školním roce 2024/2025 se naši žáci účastnili srovnávacích testů z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Testy byly zadávány jednotně pro více škol v regionu, což umožnilo objektivnější pohled na výsledky a jejich porovnání.

Český jazyk

Naši žáci ve 3. ročníku dosáhli průměrné známky 1,27, v 5. ročníku 1,79 a v 7. ročníku 2,04. Silnější jsou v pravopisu a práci se slovními druhy v nižších ročnících, slabší výsledky se objevují v určování větných členů a skloňování číslovek.

Partnerská škola vykázala obdobné výsledky – také zde se ukázaly potíže s pravopisem, větnými členy a tvary zájmen a číslovek.

Matematika

Naši žáci ve 3. ročníku dosáhli průměrné známky 1,68, v 5. ročníku kolem 2,0–3,1 a v 7. ročníku 2,1–3,2. Silnou stránkou byla procenta a trojčlenka, slabší racionální čísla a slovní úlohy.

Partnerská škola měla ve výsledcích obdobný profil – také zde se ukázaly obtíže ve slovních úlohách a práci s racionálními čísly.

Anglický jazyk

Naši žáci v 5. ročníku dosáhli průměrné známky 1,74 a v 7. ročníku 2,67. Ukazuje se problém zejména s aktivním tvořením vět a s porozuměním při poslechu a čtení, i když slovní zásoba a gramatika jsou zvládnuty na dobré úrovni.

Výsledky partnerské školy v anglickém jazyce byly srovnatelné – rovněž se objevují potíže s využitím znalostí v praxi a rozdíly mezi slabšími a silnějšími žáky.

Shrnutí a závěr

Srovnávací testy potvrdily, že výsledky žáků naší školy odpovídají úrovni žáků v partnerské škole a že se opakují obdobné problémy:

- v českém jazyce především pravopis, větné členy a práce se slovními druhy,
- v matematice slovní úlohy a racionální čísla,
- v angličtině aktivní využívání slovní zásoby a gramatiky v komunikaci.

Celkově lze konstatovat, že naši žáci v testech obstáli dobře a ve srovnání s partnerskou školou dosahují velmi podobných výsledků. Získané poznatky nám pomáhají přesněji identifikovat oblasti, na které je třeba se v další výuce zaměřit. Cílem je posílit dovednosti, které žáci využijí nejen při dalším studiu, ale i v každodenním životě – především čtení s porozuměním, logické uvažování a schopnost aktivně používat získané znalosti.

6.3.3. Screeningové psychodiagnostické šetření systémem INVENIO

V dubnu 2025 se žáci 4. ročníku zúčastnili screeningového psychodiagnostického šetření systémem **Invenio**, který vyvíjí Katedra psychologie a Institut pro psychologický výzkum Masarykovy univerzity v Brně. Testování proběhlo v PC učebně školy skupinovou počítačovou formou.

Cíl testování

Účelem šetření bylo identifikovat nadané žáky v oblasti logického myšlení a poskytnout rodičům všech zapojených dětí zpětnou vazbu k možnostem rozvoje jejich schopností.

Testovaná oblast

Žáci absolvovali psychodiagnostickou hru **Glyfy a tajemné písmo**, která měří **logické myšlení – schopnost vyvozovat závěry, hledat souvislosti a propojovat informace**. Tato schopnost je důležitá pro úspěch zejména v přírodovědných předmětech, technických oborech a v řešení komplexních problémů.

Účast

- **4. ročník:** registrováno a testováno **11 žáků**.

Výsledky

Výkony žáků byly hodnoceny podle ročníkových norem a zařazeny do čtyř pásem schopností:

- **Snížená schopnost**
- **Průměrná schopnost**
- **Rozvinutá schopnost**
- **Mimořádně rozvinutá schopnost**

V rámci 4. ročníku nebyl identifikován žák s pásmem **mimořádně rozvinuté schopnosti** (kritérium pro nominaci na intelektově nadaného). Jeden žák byl zařazen do pásma **rozvinutá schopnost**, tedy do skupiny s nadprůměrnými výsledky v oblasti logického myšlení.

6.4. Semináře, besedy, exkurze, výchovné a kulturní pořady pro žáky

Celoroční akce

- ☐ Ovoce do škol ZŠ
- ☐ Mléko do škol ZŠ
- ☐ Sběr elektroodpadu a baterií ZŠ
- ☐ Recyklohraní – celoroční enviromentální projekt ZŠ
- ☐ Výuka plavání 2. – 3. r.
- ☐ Děti čtou dětem – spolupráce s místní MŠ
- ☐ Klub mladého diváka

Září 2024

- | | |
|--|-----------|
| 1. Slavnostní zahájení školního roku | ZŠ |
| 2. Adaptační kurz OSV Janské Lázně | 6. – 9.r. |
| 3. Pěšky do školy | ZŠ |
| 4. Výstup na horu Říp | 1. – 2.r. |
| 5. Beseda se spisovatelkou K. Smolíkovou | 1. - 2.r. |
| 6. Exkurze – Montamilk Kamenné Zboží | 2. – 4.r. |
| 7. Evropský den jazyků | 1. – 9.r. |
| 8. Seminář Finanční gramotnost | 8. – 9.r. |
| 9. Pořad „Dravci, sovy a člověk“ | 1. – 9.r. |

Říjen 2024

- | | |
|--|----------------|
| 10. Pojízdné planetárium | 5. – 7.r. + ŠD |
| 11. Exkurze „Revolution train“ | 8. – 9.r. |
| 12. Sběrobrání pro zvířátka | ZŠ |
| 13. On-line exkurze „Obnovitelné zdroje“ | 8.r. |
| 14. Děti čtou dětem | 5.r. |
| 15. Přehlídka středních škol Nymburk | 9.r. |
| 16. Soutěž „O nejkrásnější jablíčko ze zahrádky“ | I. st. |
| 17. Divadelní představení – Libice nad Cidlinou | 3. – 4.r. |
| 18. Exkurze „Moštárna Nymburk „ | 1. – 2.r. |
| 19. Projektový den – „Den zdraví“ | 5. – 9.r. |

Listopad 2024

- | | |
|---|-------------------|
| 20. KMD – Amberville – Plyšoví gangstři | výběr žáků |
| 21. Exkurze Úřad práce IPS Nymburk | 9.r. |
| 22. Florbal Milovice | výběr žáků |
| 23. Děti čtou dětem | 5.r. |
| 24. Exkurze „ZOO Praha“ | 8.r. |
| 25. Divadelní představení Milovice | 1.r. |
| 26. Let's have fun – meziškolní soutěž v Aj | výběr žáků II.st. |
| 27. KMD – Troja | výběr žáků |
| 28. Exkurze „Mořský svět“ – Praha | 6.r. |

Prosinec 2024

29. On-line exkurze „Dukovany“	9.r.
30. Chceme změnit místo, kde žijeme	ŠP
31. Matematická soutěž Milovice	výběr žáků 9.r.
32. Divadelní představení Milovice	1. – 2.r.
33. Florbalový turnaj	výběr žáků 8.-9.r.
34. Vánoční setkání s rodiči	ZŠ
35. Exkurze „Skanzen Přerov nad Labem“	6.r.
36. Beseda „Právní povědomí“	8. – 9.r.
37. Děti čtou dětem	5.r.
38. Exkurze „Vídeň“	výběr žáků II.st.
39. Školní florbalový turnaj	ZŠ
40. Vánoční besídky	ZŠ

Leden 2025

41. Novoroční pohár Milovice	výběr žáků
42. Beseda s cestovatelem – Milovice	6.r.
43. Dějepisná olympiáda	II.st.
44. Děti čtou dětem	5.r.
45. Lyžařský výcvikový kurz Janské Lázně	II.st.

Únor 2025

46. Beseda „Planeta Země – Chile“	II.st.
47. Divadelní představení – divadlo Gong	1. – 2.r.
48. Děti čtou dětem	5.r.
49. Bruslení – Poděbrady	II.st.

Březen 2025

50. Exkurze „Mladý zemědělec“ Čáslav	II.st.
51. Den otevřených dveří ve škole	ZŠ
52. Soutěž „Matematický klokan“	I.st.
53. Okresní kolo olympiády v Aj	výběr žáků II.st.
54. Klub mladého diváka	výběr žáků
55. Divadelní představení „Divadélko KOS“	ŠD
56. Divadelní představení „Kocour Modroočko“	2.A, 3.r.
57. Uklidíme Kostomlaty a okolí – Kostopříkopy	ZŠ

Duben 2025

58. Zápis do 1. ročníku	ŠP
59. Volejbalový turnaj dívky	výběr 8. – 9.r.
60. Exkurze „Zámek Loučeň“	1. – 2.r.
61. Turnaj ve vybíjené	výběr žáků 4. – 5.r.
62. Exkurze „Badatel v džungli“ ZOO Praha	7.r.

63. Beseda s IPS ÚP ve škole	8.r.
64. Výukový program „Obojživelníci ČR“	ZŠ
65. Seminář – preventivní program	3., 6., 7.r.
66. Děti čtou dětem	5.r.
67. Turnaj v minifotbalu - chlapci	výběr 8. – 9.r.
68. Turnaj McDonald Cup	výběr žáků 2. – 5.r.
69. KMD „Kouzelná flétna“	výběr žáků II.st.
70. SCIO testování	8.r.
71. Exkurze „Botanická zahrada“	6.r.
72. Čarodějnice v ŠD	ŠD
73. Exkurze „Farma Hrubý Jeseník“	2.A
74. Čarodějnická vycházka – výchovný program	1.r. + 2.B

Květen 2025

75. Školní pěvecká soutěž	I.st.
76. Okresní turnaj McDonald Cup	výběr žáků 2. – 5.r.
77. Výchovný program „Dopravní výchova“	5.r.
78. Pohár rozhlasu	výběr žáků 6. – 9.r.
79. Májové odpoledne v ŠD	ŠD
80. Výjezdní seminář	6.r.
81. Turnaj v minifotbalu – krajské kolo Příbram	výběr žáků 8. – 9.r.
82. Děti čtou dětem	5.r.
83. Předškoláček	ŠP
84. Divadelní představení – divadlo Gong	3. – 4.r.
85. Velká cena Lysé n/Labem – atletická soutěž	výběr žáků 2. – 8.r.
86. Výjezdní seminář	1.A, 2.r., 5.r.
87. Dětské dopravní hřiště Nymburk	4.r.
88. Výjezdní seminář	7.r., 8.r.

Červen 2024

89. Letní setkání s rodiči	ZŠ
90. Exkurze „Tvrz Hummer“	3. – 4.r.
91. Předškoláček	ŠP
92. Dětský den	ZŠ
93. Pasování na čtenáře	1.r.
94. Exkurze „TěloCirk“ Cirqueon Praha	2.A
95. Olympiáda ŠD	ŠD
96. Úniková hra Praha	ŠP
97. Rozloučení s 9. třídou na obecním úřadě	9.r.
98. Exkurze „ZOO Chleby“	1.r. + 2.B
99. Výchovný koncert ZUŠ	I.st.
100. Výjezdní seminář	9.r.
101. Školní olympijský běh	5. – 8.r.
102. Exkurze „Mirakulum“ Milovice	2.A
103. Exkurze „Botanicus“ Ostrá	1.r. + 2.B
104. Filmové představení	3. – 5.r.

105.	Štafetový běh	2. – 5.r.
106.	Sportovní den	II.st.
107.	Výchovný program „Etiologie zvířat“ ZOO Praha	2.A
108.	Slavnostní ukončení školního roku	ZŠ

6.5. Vícedenní školní a výjezdní semináře

V rámci školního vzdělávacího programu probíhají semináře s různorodým zaměřením, jako například lyžařský kurz, plavecký výcvik pro žáky, dopravní kurz pro čtvrtáky nebo výjezdní semináře. Některé z nich mohou být, v závislosti na rozhodnutí učitele a zájmu rodičů, realizovány buď přímo ve škole, jako jednodenní akce, nebo formou vícedenních výjezdů.

V měsících listopad 2024 se žáci 4. ročníku zúčastnili dopravního kurzu, který probíhal na dětském dopravním hřišti v Nymburce.

Ve školním roce 2024/25 byl realizován plavecký výcvik žáků 2. - 3. třídy. Plavecký výcvik probíhal v měsících září až listopad 2024. Celkem se ho zúčastnilo 50 žáků.

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnily následující výjezdové semináře:

Termín	Třída	Akce
9.9.2024 – 12.9.2024	8.-9.r.	Kurz OSV Janské Lázně
26.1.2025 – 30.1.2025	5. - 9.r.	Lyžařský výcvikový kurz Janské Lázně
12. – 16.5.2025	6.r.	Výjezdní seminář Meziříčko
26.-30.5.2025	1.A, 2.A, 2.B, 5.r.	Výjezdní seminář Bedřichov
28.-30.5.2025	8.r.	Výjezdní seminář Příchovice
28.-30.5.2025	7.r.	Výjezdní seminář Sloup v Čechách
15.-20.6.2025	9.r.	Výjezdní Seminář Srní – Šumava

6.6. Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu

HLAVNÍ CÍLE ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025

Priority

1. Kontrola dodržování pravidel v ochraně zdraví žáky a zaměstnanci
Dlouhodobý úkol, stále se plní.
2. Kontrola dodržování nařízených hygienických opatření při vzdělávání, při školním stravování, při úklidu
Dlouhodobý úkol, stále se plní.
3. Hospitační činnost jak při prezenční, tak distanční podobě výuky
Dlouhodobý úkol, stále se plní.
4. Uvádění začínajících učitelů
Dlouhodobý úkol, stále se plní.
5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, získávání odborné kvalifikace
Dlouhodobý úkol, stále se plní.
6. Dodržování časových plánů
Dlouhodobý úkol, stále se plní.
7. Prověřování vědomostí, dovedností a návyků žáků, evaluace interní a externí.
Dlouhodobý úkol, stále se plní.
8. Správnost a úplnost vedení dokumentace školy
Dlouhodobý úkol, stále se plní.
9. Ochrana osobních údajů žáků a zaměstnanců
Dlouhodobý úkol, stále se plní.
10. Naplňování dlouhodobé koncepce školy a ročního plánu práce školy
Dlouhodobý úkol, stále se plní.
11. Režim provozu školy, dodržování školní řádů a vnitřních řádů
Dlouhodobý úkol, stále se plní.
12. Estetičnost prostředí školy
Dlouhodobý úkol, stále se plní.
13. Činnost metodických orgánů
Dlouhodobý úkol, stále se plní.
14. Prevence rizikového chování
Dlouhodobý úkol, stále se plní.
15. Způsob hodnocení žáků
Dlouhodobý úkol, stále se plní.
16. Kontrola procesu učení žáků, kteří opakovaně vykazují vysokou míru neúspěšnosti
Dlouhodobý úkol, stále se plní.
17. Poradenská činnost poskytovaná školou/školským zařízením
Dlouhodobý úkol, stále se plní.
18. Činnost školního poradenského zařízení
Dlouhodobý úkol, stále se plní.
19. Analýza důvodů neprospěchu žáků, způsoby prevence
Dlouhodobý úkol, stále se plní.
20. Výsledky vzdělávání v informační a jazykové gramotnosti
Dlouhodobý úkol, stále se plní.
21. Výchova ke zdraví, rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností
Dlouhodobý úkol, stále se plní.
22. Zajištění bezpečného prostředí pro osoby v budově školy, ověřování účinnosti

- Dlouhodobý úkol, stále se plní.*
23. Evidence žáků s potřebou podpůrných opatření, systém individuální péče
Dlouhodobý úkol, stále se plní.
24. Profesionalita přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností, přístup k potřebám rodičů a žáků
Dlouhodobý úkol, stále se plní.
25. Vzájemná spolupráce pedagogů
Dlouhodobý úkol, stále se plní.
26. Kontrola vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování a budování pozitivního klimatu ve škole.
Dlouhodobý úkol, stále se plní.

Dílčí cíle

1. Postupné vylepšování obsahu nových **webových stránek** školy. Propagace školy pomocí nových web stránek, nového loga, ŠVP.
Splněno.
2. **Cílené rozvíjení vzájemné spolupráce žáků** (v rámci tříd) **a pedagogů** (podpora vzájemných hospitací vyučujících + TU a vyučujících v rámci MS a PK). Cílené hospitace a návštěvy jiných vzdělávacích institucí (škol).
Dlouhodobý úkol, stále se plní.
3. **Etická výchova** – vedení žáků důsledně slovem i vlastním příkladem k ohleduplnosti a slušnosti.
Dlouhodobý úkol, stále se plní.
4. **Cílená motivace žáků k reprezentaci školy** (soutěže, místní projekty, vystoupení na veřejnosti atd.).
Dlouhodobý úkol, stále se plní.
5. Zdokonalení práce školního parlamentu.
Dlouhodobý úkol, stále se plní.
6. **Zajištění péče o žáky v době mimo vyučování** – nabídka volnočasových aktivit – spolupráce v rámci školní družiny/klubu i s externími spolupracovníky (DDM Nymburk).
Dlouhodobý úkol, stále se plní.
7. Rozvíjení **spolupráce se školskou radou, zřizovatelem** a všemi ostatními partnery školy.
Dlouhodobý úkol, stále se plní.
8. Rozvíjení **spolupráce s okolními školami** (MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ).
Dlouhodobý úkol, stále se plní.
9. **Zlepšení propagace práce školy** v tisku v místních novinách a dalších médiích, na webu školy.
Dlouhodobý úkol, stále se plní.

6.6.1. Hodnocení činnosti školní družiny

Ve školním roce 2024/2025 byla otevřena 4 oddělení s naplněnou kapacitou 104 účastníků přihlášených k zájmovému vzdělávání ve školní družině. Školní rok byl ukončen 24. června 2025 v počtu 103 účastníků.

Personální obsazení ŠD:

- I. odd. Lenka Kamenová
- II. odd. Lenka Ladrová od 1. 12. 2024 Erika Tůmová
- III. odd. Mgr. Libuše Břeňová – vedoucí vychovatelka
- IV. odd. Markéta Kocourková

Během školního roku 2024/2025 byla činnost ve školní družině zaměřena na rozvoj v zájmovém vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu školní družiny, které bylo aktualizováno v průběhu roku s důrazem na prohlubování prosociálního chování. Účastníci školní družiny plně využívali sportovní a dětské hřiště ZŠ, v nepřízni počasí využívali tělocvičnu včetně sportovních pomůcek. Ve školním roce jsme uspořádali několik akcí, družinové kroužky a celodružinovou hru. Společné aktivity se mezi odděleními vzájemně prolínaly a vedly ke společné reflexi.

Zaměření v jednotlivých odděleních

- I. oddělení – zaměření na plynulý přechod dětí z mateřské školy do školního prostředí. Hlavním cílem bylo vytvořit bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, ve kterém se budou děti cítit jistě a spokojeně. Velký důraz byl kladen na adaptaci, nové školní prostředí, posilování samostatnosti, rozvoj sociálních dovedností a podporu přirozené zvědavosti.
- II. oddělení – důraz na vytvoření bezpečného, podnětného a přátelského prostředí se zaměřením na toleranci, respektování a přijímání rozdílnosti. Vedení dětí k samostatnosti a zodpovědnosti, k dodržování pravidel školní družiny a pečování o své věci a společné prostory. Rozvíjení kreativity a spolupráce při společném tvoření.
- III. oddělení – ve svých aktivitách soustředilo na stmelování nově vytvořeného kolektivu, nastavování pravidel slušného i bezpečného chování ve školní družině, představování správného užívání různých pomůcek a společenských her, na vedení účastníků k pravidlům slušného chování, osvojování jejich základních hodnot, posilování důvěry, zaměření na socioemoční vzdělávání, získávání a rozvíjení schopností vystupovat a jednat jako samostatná osobnost.
- IV. oddělení – hlavním cílem nově otevřeného oddělení bylo přizpůsobit aktivity specifickým potřebám starších žáků prvního stupně základní školy se zaměřením na rozvíjení samostatnosti, spolupráce a tvořivosti. Kromě vlastní práce se účastníci aktivně podíleli i na přípravě různých aktivit pro mladší účastníky školní družiny, čímž si vyzkoušeli roli organizátorů a posílili zodpovědnost.

Ve školním roce bylo ve školní družině cílem ukončení v rámci šablon OP JAK, podpoření vzdělávání pracovníků ŠD/ŠK. Aktivity osobnostně sociálního a profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání probíhaly formou vzájemné spolupráce vychovatelek. Sdílení zkušeností a dalšího vzdělávání bylo pro vychovatelky a jejich další práci velmi obohacující.

Celodružinové aktivity

➤ Celodružinová hra

Úvodem školního roku byla zahájena celodružinová hra “Vesmírná expedice” Školní družina se proměnila ve vesmírnou základnu a děti se vydaly na napínavou Vesmírnou expedici. Prvním velkým zážitkem celé akce byla návštěva mobilního planetária, které k nám zavítalo přímo do školy. Děti si zblízka prohlédly hvězdnou oblohu, dozvěděly se mnoho zajímavostí o vesmíru a ponořily se do fascinujícího světa planet, hvězd a galaxií. V průběhu školního roku jsme plnili různé mise, objevovali tajemství planet a seznamovali se s krásami Sluneční soustavy. Každé oddělení se proměnilo ve výzkumný tým, který připravil vlastní prezentace o Slunci, Měsíci a planetách. Děti pracovaly ve skupinách i samostatně – vyhledávaly informace, tvořily plakáty a učily se své poznatky sdílet s ostatními. Závěrem jsme si pro rodiče připravili vystoupení s písničkou o planetách, které děti s velkým nadšením prezentovaly. Celá hra rozvíjela nejen znalosti o vesmíru, ale také spolupráci, tvořivost a radost z objevování.

➤ Kroužky ve školní družině

V letošním školním roce bylo účastníkům přihlášeným k pravidelné docházce nabídnuté dva kroužky.

Malí kuchtíci

Kroužek Malí kuchtíci byl pro děti velmi zábavný a přínosný. Během lekcí si vyzkoušely různé kuchařské činnosti – krájely, válely těsto, pekly i vařily jednoduchá jídla. Rozvíjely při tom nejen své kulinářské dovednosti, ale i jemnou motoriku a schopnost spolupráce. Děti si odnášely radost z vlastnoručně připravených dobrot a těšily se, co si uvaří příště. Kroužek měl velký úspěch. Na závěr si děti odnesly malý dárek – vařečku s nápisem „Řád zlaté vařečky“ jako ocenění za jejich snahu a šikovnost v kuchyni.

Badatelský klub

Celý školní rok měly děti ve školní družině možnost navštěvovat Badatelský klub, kde se zábavnou formou seznamovaly nejen s přírodou, ale i s vědou a různými zajímavostmi ze světa kolem nás. Každé setkání bylo zaměřeno na jiné téma – experimentovali jsme, pozorovali přírodní jevy, zkoumali svět pod mikroskopem, vyzkoušeli si jednoduché pokusy a poznávali základní zákonitosti přírody. S dětmi jsme se zaměřili na práci s různými pomůckami, materiály a učili se klást otázky a hledat na ně odpovědi. Kroužek rozvíjel zvědavost, logické myšlení i týmovou spolupráci, ale hlavně v dětech probouzel radost z objevování. Na závěr roku si děti vyzkoušely i tzv. „jedlý pokus“, kdy výsledkem jejich bádání byla sladká a chutná odměna.

➤ **Celodružinové akce**

Školní družina byla po celý rok místem radosti, tvořivosti a společných zážitků. Nabídla dětem pestrý program plný her, soutěží, tvoření i vzdělávacích aktivit. Každá akce přinesla příležitost k objevování nových dovedností, posilování přátelství a rozvoji spolupráce. Společně jsme prožili chvíle napříč všemi ročními období – od podzimních stezek přes zimní tradice, jarní tvoření až po letní slavnosti.

Již v první celodružinové akci si starší děti ze školní družiny vyzkoušely roli organizátorů a připravily pro své mladší kamarády Podzimní bojovku, stezku plnou zábavných úkolů, hádanek a poznávání přírodnin. Trasa vedla až na hřiště, kde čekaly veselé disciplíny, soutěže a hry. Akci si všichni naplno užili.

Chutě podzimu jsme poznávali všemi smysly. Děti se zavázanýma očima ochutnávaly různé druhy ovoce, zeleniny a dalších dobrot. Podle chuti, vůně a konzistence hádaly, co právě jedí. Uvědomily si tak, jak pestrý a bohatý podzim může být.

Tvoření z přírodnin přineslo dětem možnost využít pestrobarevnou podzimní inspiraci a z listů, kaštanů, šišek, větviček či kamínků vznikaly originální Podzimní mandaly, které děti tvořily samostatně i ve skupinách. Hotová díla jsme vystavili na školní zahrádce.



Můj mazlíček

Podzimní čas jsme zakončili vyprávěním a představováním zvířecího kamaráda – formou plyšové hračky, fotografie. Viděli jsme psy, králíky, křečky, želvy, slepice i exotická zvířátka. Každý sdílel to, čím je jeho mazlíček výjimečný, a prezentace byly pestré a poutavé. Příchod Mikuláše, anděla a čerta přinesl do družiny napětí i radost. Děti si zazpívaly, zarecitovaly a za odměnu dostaly sladkou nadílku. Čertovské odpoledne provázela veselá až čertovská atmosféra.

Adventní čas

Předvánoční období jsme oslavili sérií aktivit – adventní dílničky s rodiči, výroba ozdob, přáníček a dárků, zpívání koledí i divadelní představení vánočního příběhu, které děti nacvičily ve spolupráci se ZUŠ. Příběh sněhové vločky jsme propojili se Stromem hojnosti. Děti vyráběly krmítka z přírodních i recyklovaných materiálů. Sněhová vločka je provázela příběhem, který děti vedl k poznání, jaká zvířata v našem remízku žijí, jak jim můžeme být prospěšní právě v zimě a zároveň plnily venkovní stezku se zimními úkoly. Nakonec jsme krmítka rozmístili v lese a doplnili je dobrotami pro zvířátka.

V únoru si děti vyzkoušely malování na textil od volné malby štětcem po práci se šablonami. Každé dítě si vytvořilo vlastní originální tašku, kterou nyní hrdě používá.

Zážitková odpoledne v celém Týdnu bezpečnosti věnované první pomoci přineslo dětem praktické zkušenosti, opakování důležitých telefonních čísel, modelové situace ošetření zraněného a komunikace s tísňovými linkami. Děti získaly užitečné dovednosti i větší jistotu pro krizové situace.

Školní družina se proměnila v pestrý rej masek. Děti i vychovatelky si na odpoledním Karnevalu užily soutěže, tanečky a pohybové hry. Odpoledne bylo plné fantazie, smíchu a týmového ducha.

Výtvarná soutěž inspirovaná tvorbou Josefa Lady přinesla nádherné obrázky zasněžené krajiny a zimních radovánek. Všechna díla Ladovské zimy byla vystavena na chodbě družiny.

Březen Pohádkový měsíc patřil pohádkám a knihám. Děti sdílely své oblíbené příběhy, vytvářely „strom pohádek“ a navštívily místní knihovnu. Devátáci připravili pro mladší spolužáky loutkové divadlo a měsíc vyvrcholil ve spolupráci s místním komunitním centrem a Obecní knihovnou akcí Noc s Andersenem – večerem plným příběhů, her a noční bojovky v knihovně. Děti uklidily školní zahrádku, upravily záhony a povídaly si o ochraně životního prostředí.

Den Země

akce spojila pohyb na čerstvém vzduchu s praktickou péčí o naše okolí.

Dubnové Čarodějnice, odpoledne, které patřilo kouzlům a čarodějným disciplínám – letu na koštěti, míchání lektvarů i výrobě papírových čarodějnic. Program byl plný smíchu a fantazie.

V květnu jsme společně nazdobili májku a užili si Májové odpoledne plné her, zpěvu a tance.



Děti předvedly své dovednosti ve zpěvu, recitaci, hře na nástroje, kouzelnických tricích či sportu. Atmosféra byla povzbuzující a každý účinkující získal potlesk i sladkou odměnu.

Na družinové Olympiádě týmy dětí soutěžily v originálních sportovních disciplínách, jako byl hod míčkem, skákání v pytli nebo jízda na lyžích. Závěr patřil slavnostnímu vyhlášení a předání olympijských medailí.

Závěrečné setkání s rodiči

Na konci školního roku děti představily tanec a zpěv o planetách v rámci celodružinové hry.

Mgr. Libuše Břeňová



6.6.2. Evaluate ICT

- Škola používá server se systémem MS Windows Server 2008 R2, které zajišťují síťové služby a zajišťují běh školního informačního systému.
- Pro zajištění výuky používáme školní systém BAKALÁŘI. V tomto školním roce byly řešeny tři výpadky.
- Škola má dvě učebny vybavené PC, jednu mobilní učebnu vybavenou chromebooky.
- 14 učeben z 15 je vybaveno prezentační technikou.
- Počet PC: 32
- Počet notebooků: 35
- Počet tabletů: 14
- Počet chromebooků: 18
- Škola má k dispozici dotykový panel ÁMOS s rozvrhy, suplováním, fotogalerie, vzdělávacím a osvětovým obsahem.
- Dále pro výuku máme k dispozici 3D tiskárnu a laserovou gravírovačku.
- Pro výuku programování používáme programovací sady bee-bot, VEX 123 a VEX GO.
- Škola zabezpečuje výuku G Suite for Education.
- Byla provedena inventura materiálu ICT.
- Prostor tělocvičny byl pokryt signálem Wi-Fi.
- Byly nakoupeny dva notebooky a dva projektory.
- Na pavilonu "C", na nové učebně Aj byla zabudován nový projektor.
- Z důvodu neopravitelnosti byl na učebnu ICT namontován nový projektor.
- Děti od 4. třídy umí používat školní účet.
- Údržba a opravy techniky ICT probíhá průběžně.
- Tiskové služby jsou zajištěny tiskárnou v sekretariátu a ve sborovně, v malé sborovně a v družině. Tiskárna ve sborovně je poruchová.
- Škola v tomto období nezapůjčila žádnou techniku.
- V České republice je zákonem o zpracování osobních údajů stanoveno, že dítě je způsobilé samostatně používat sociální síť dovršením patnácti let. Před tímto věkem musí souhlas vyjádřit zákonný zástupce dítěte (rodič nebo poručník). Na G Suite for Education mají děti naší školy podepsán souhlas.
- Škola dbá na dodržování autorských práv.

- Webové stránky zabezpečují chod školy.
- Stav ICT techniky a internetového připojení na ZŠ zabezpečuje chod školy.

Ing. J. Bodlák , metodik ICT

6.6.3. Hodnocení školního programu EVVO

Přehled zajištění jednotlivých témat EVVO

Jednotlivá témata EVVO jsou probírána v rámci výuky – viz příložená tabulka.

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA									
	I. stupeň					II. stupeň			
Název tematického okruhu	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Ekosystémy		Prv	Prv	Pč Vl Př	Pč Př	Př Z	Čj F Př	Z	Př Z
Základní podmínky života	Hv Prv			Vl Př	Pč Př	M Pč Z	Čj M F Pč	M F Ch	F Ch
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Prv			Pč Vv Vl	Pč Vv	Čj Př Z	F M Ov	Čj Ch D Rv Z	Čj Z D Ch Př Ov
Vztah člověka k prostředí	Pč Prv	Pč Prv	Pč Prv	Pč Př	Pč Vl Př	Ov Př Pč	Z Pč	Čj Př Z	F Pč Z

Přehled akcí, které se uskutečnily:

- Soutěž O nejkrásnější jablíčko ze zahrádky – 1. stupeň
- Soutěž O nejkrásnější dýni
- Sběrobrání pro zvířátka – sběr kaštanů
- Výsadba růží – prvňáčkové
- Celostátní akce Pěšky do školy
- Výstup na horu Říp – 1. stupeň
- Úklid prostranství kolem školy
- Pokračování v recyklačním programu Recyklohraní
- Exkurze – Montamilk Kamenné Zboží, moštárna v Nymburce – 3. a 4. tř.
- Exkurze do moštárny v Nymburce – 1. a 2. tř.
- Vzdělávací program Dravci, sovy a člověk
- On-line exkurze Obnovitelné zdroje – 8. tř.
- On-line exkurze Dukovany – 9. tř.
- Exkurze Zoo Praha – výukový program Savci – 8. třída
- Úprava odpočinkového koutu s lavičkami
- Den Země – Uklid'me Kostomlaty a okolí – Kostopříkopy
- Planeta Země 3000 - Chile – kino Nymburk – 2. stupeň
- Exkurze Zoo Praha – výukový program Badatel v džungli - 7. třída
- Výukový program Obojživelníci ČR
- Návštěva botanické zahrady – výukový program Motýli - 6. třída
- Etiologie zvířat – výukový program v Zoo Praha-2.A
- Třídění odpadu – papír, umělá hmota, sběr vybitých baterií
- Školní výlety, školy v přírodě spojené s ochranou přírody, poznáváním rostlin a živočichů
- Probírání jednotlivých témat EVVO v rámci výuky

Mgr. Hana Hudcová, školní koordinátor EVVO

6.6.4. Nabídka zájmových útvarů

- Na zajištění pestré nabídky školních kroužků jsme i v tomto školním roce úzce spolupracovali s Domem dětí a mládeže Nymburk a jazykovou školou Milischool. Díky této spolupráci mají naši žáci možnost trávit volný čas smysluplně, v bezpečném a podnětném prostředí, které podporuje jejich osobní rozvoj. Kroužky poskytují prostor nejen k objevování nových zájmů a dovedností, ale také k rozvíjení kreativity, posilování týmové spolupráce a zlepšování komunikačních schopností. Zároveň přispívají k budování zdravých sociálních vztahů a k celkovému obohacení školního života.
- Ve školním roce 2024/25 byla nabídka volnočasových aktivit široká. Z nabídky kroužků se otevřely následující:
 - a) Kroužky vedené pod ZŠ Kostomlaty nad Labem: Příprava na přijímací zkoušky – Čj, Příprava na přijímací zkoušky – M, Dramatický kroužek

- b) Milischool: Anglický jazyk pro 1. ročník, Anglický jazyk pro 2 ročník, Anglický jazyk pro 3. a 4. ročník, Anglický jazyk pro 5. ročník
- c) DDM Nymburk: Fotografický kroužek, Keramika, Kreslení
- d) Kroužky školní družiny: Badatelský klub, Malí kuchtíci

6.7. Certifikáty školy

Naše škola dlouhodobě usiluje o otevřenou a partnerskou spolupráci s rodiči. Tento přístup byl v minulých letech oceněn certifikátem **Rodiče vítáni**, který uděluje společnost EDUin školám splňujícím jasně stanovená pravidla komunikace s rodiči. Certifikát jsme získali v květnu 2021 a od té doby je naše škola součástí sítě škol, které systematicky rozvíjejí vstřícné a respektující vztahy mezi pedagogy a rodičovskou veřejností. Značku **Rodiče vítáni** mohou návštěvníci školy rozpoznat podle loga u vstupu a informačního plakátu s pravidly certifikace.



V uplynulém školním roce jsme se na spolupráci s rodiči zaměřili především prostřednictvím **pravidelných setkání, společných akcí a otevřené komunikace**. Rodiče se aktivně zapojovali do školních projektů, kulturních i sportovních akcí a poskytovali zpětnou vazbu, která nám pomáhá dále zkvalitňovat prostředí školy. Tato spolupráce je pro nás velmi cenná a potvrzuje, že označení **Rodiče vítáni** není jen formální, ale odráží každodenní praxi naší školy.

Taková škola garantuje, že bude dodržovat šest komunikačních pravidel:

- Rodiče se dostanou bez problémů do školy.
- Rodičům jsou dostupné kontakty na všechny učitele a vedení školy.
- Rodiče mají k dispozici informace o tom, co a kdy se ve škole děje.
- Rodičům zaručujeme, že při třídních schůzkách neprobíráme prospěch a chování jejich dítěte před ostatními rodiči.
- S rodiči komunikujeme partnerským způsobem.
- Pořádáme školní akce pro rodiče v termínech a hodinách, které jim umožní se jich opravdu zúčastnit.

Kromě těchto základních pravidel nabízí značka dalších sedmnáct volitelných kritérií. Pro udělení značky si z nich škola musí vybrat alespoň dvě.

7. Školní poradenské pracoviště

7.1. Evaluace výchovného poradenství

Ve školním roce 2024/2025 bylo na naší škole vzděláváno 65 žáků s podpůrnými opatřeními 1. až 3. stupně, z toho 1 žák podle IVP. V rámci podpůrných opatření pracovalo na škole 8 asistentů pedagoga.

Nadále probíhala podpůrná opatření formou pedagogické intervence či předmětu speciálně pedagogické péče, které vedla Mgr. Petra Brabcová a Mgr. et Mgr. Irena Novotná. Pedagogická intervence – příprava na školu byla přesunuta do kompetence vyučujících. Probíhala v oblasti českého jazyka a matematiky. Pro integrované žáky byly zakoupeny speciální školní pomůcky v podobě pomůcek, pracovních sešitů apod. Vhodně byla využívána i zřízená relaxační místnost.

Výchovné a vzdělávací problémy žáků a jednání s rodiči jsou řešeny ve školním poradenském pracovišti. Ke konci každého pololetí zhodnotili třídní učitelé poskytování podpůrných opatření. VP – koordinátor inkluze zajišťuje spolupráci s PPP a SPC, vede vyučující a asistenty pedagoga, zajišťoval spolupráci se zákonnými zástupci a průběh konzultací.

Po celý školní rok ŠPP spolupracovalo s řadou institucí jako je PPP SK Nymburk, PPP SK Kolín, PPP SK Český Brod, SPC Poděbrady, Národní ústav pro autismus, OSPOD. Proběhla třídní schůzka s rodiči žáků 5. a 9. třídy ohledně přijímacího řízení. Konzultovali jsme s vyučujícími zvolení vhodných metod a forem práce, domácí přípravu, práce se žáky vyžadující zvláštní péči, kariérové poradenství i řešení drobných kázeňských přestupků.

V rámci kariérového poradenství VP pro žáky 5. a 9. ročníku zajistila informace vztahující se k profesní orientaci, nabídla možnost Dnů otevřených dveří středních škol. Žákům byla poskytnuta pomoc při výběru škol a pomoc při nové formě elektronického přijímacího řízení. Ke konci školního roku vznikl i prostor na kariérové poradenství nižších ročníků. I nadále probíhala spolupráce s metodikem prevence.

Mgr. R. Musilová, výchovná poradkyně

7.2. Evaluace minimálního preventivního programu

V rámci primární prevence rizikového chování škola realizovala během školního roku 2024/25 široké spektrum aktivit zaměřených na zdravý životní styl, bezpečné chování, prevenci závislostí, kybernetickou bezpečnost a zlepšování mezilidských vztahů. Program prevence byl průběžně přizpůsobován aktuálním potřebám jednotlivých tříd, a to na základě průběžného monitoringu situace, dotazníkových šetření a individuálních podnětů od pedagogů, žáků a rodičů.

Významnou součástí prevence byla také spolupráce s externími organizacemi (Policie ČR, odborní lektoři, zdravotnická zařízení) a systematická práce třídních učitelů.

Z provedených šetření vyplynula konkrétní rizika, zejména v oblasti užívání tabákových a nikotinových výrobků u části žáků II. stupně. Na tato zjištění škola reagovala okamžitým nastavením opatření, cílenými preventivními programy a spoluprací s rodinami dotčených žáků.

1. čtvrtletí

- **Revolution Train Milovice** – program pro žáky 8. ročníku (7. 10. 2024)

- **Revolution Train Nymburk** – program pro žáky 9. ročníku (8. 10. 2024)
- **Den zdraví** – pro žáky 5.–9. ročníku (25. 10. 2024)
- **Dotazníkové šetření** mezi žáky druhého stupně (4. 11. 2024) – zjištěno užívání cigaret, elektronických cigaret a nikotinových sáčků u části žáků. Byli identifikováni konkrétní jedinci, jejichž zákonní zástupci byli pozváni na individuální schůzky, kde byli seznámeni s výsledky šetření.
 - **Plánovaná opatření:**
 - Přednáška Policie ČR pro žáky 8. a 9. ročníku zaměřená na právní aspekty užívání návykových látek
 - Školení pedagogických pracovníků na toto téma
 - Program pro žáky 1. stupně – prevence nabídky návykových látek staršími žáky a jejich odmítání
 - Diskuze se žáky 6. a 7. ročníku vedená třídními učitelkami

2. čtvrtletí

- Dokončení preventivního programu o návykových látkách
- Program proti šikaně pro žáky 2.–5. ročníku
- Šetření vztahů a výskytu šikany v 9. ročníku – následné jednání s agresory, metodiky prevence a ředitelkou školy
- Sociometrická šetření ve 4., 5. a 6. ročníku
- Preventivní programy:
 - 5. ročník – **Jsme tým** (rozvoj spolupráce)
 - 6. a 7. ročník – **Skrytá nebezpečí internetu**

3. čtvrtletí

- Sociometrie ve 2. ročníku a následná práce s třídou podle výsledků
- Celodenní preventivní program pro vybrané třídy
- Řešení sporu spolužáků v 1. ročníku
- Zasedání výchovné komise (případy vysoké absence, konzultace s rodiči)
- Řešení neshod mezi žáky 8. ročníku

4. čtvrtletí

- Účast na školení NPI: **Náročné situace ve škole – útok na měkké cíle** (Praha)
- Školení Mgr. Veselého: **Nevhodné chování žáků**
- Preventivní program **Šetři své plíce** pro 4. a 5. ročník
- Práce se třídou ve 4. ročníku (podezření na šikanu)
- Jednání o absencích a jejich omlouvání (II. stupeň)
- Plánování preventivních aktivit pro příští školní rok

Mgr. L. Klepalová, školní metodik prevence

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Přehled účasti a úspěchů v soutěžích

Úspěchy žáků přírodovědných soutěží

➤ **Mladý zemědělec – oblastní kolo**

M. Tykva	7. r.	účast v oblastním kole
M. Balcová	8. r.	účast v oblastním kole
K. Uhrová	7. r.	účast v oblastním kole

➤ **Matematická soutěž Pythagoriáda – okresní kolo**

M. Tykva	7. r.	9. – 13. místo
----------	-------	----------------

➤ **Matematický Klokán – okresní kolo**

A. Havlasová	5. r.	2. místo
--------------	-------	----------

➤ **Matematická úniková hra „Zachraňte Vánoce“ – akce sdružení Milykoča**

Š. Uher, D. Píta, N. Hanusková, K. Břeňová	9. r.	1. místo
--	-------	----------

Úspěchy žáků v humanitních soutěžích

➤ **Olympiáda v anglickém jazyku – okresní kolo**

➤ **Dějepisná olympiáda – okresní kolo**

Š. Uher	9. r.	13. místo
P. Koželský	8. r.	14. místo
M. Balcová	8. r.	10. místo

Úspěchy žáků ve výtvarných soutěžích

Žáci naší školy se s chutí zapojili do mnoha výtvarných projektů a soutěží. Účastnili jsme se následujících soutěží ve výtvarné oblasti:

➤ **Výtvarná soutěž Vojan – Libice nad Cidlinou**

O. Novák, L. Tolarová, D. Hanzl, M. Šeba	3. – 4. r.	zvláštní ocenění poroty
--	------------	-------------------------

➤ **Výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí – okresní kolo**

M. Tran Nyos	6. r.	1. místo v okresním kole
--------------	-------	--------------------------

➤ **Výtvarná soutěž s Policií ČR**

V. Šebová	8. r.	1. místo – Středočeský kraj
D. Ilko	5. r.	4. místo – celorepublikové kolo

➤ **Výtvarná soutěž s BESIP**

➤ **Výtvarná soutěž CSZS Poděbrady**

V. Šebová	7. r	2. místo
L. van Driel	9. r.	3. místo

Úspěchy žáků ve sportovních soutěžích

➤ **Florbalový turnaj – okresní kolo**

D. Ilko, J. Gruber, M. Vorlíček, F. Koželský, O. Veverka, T. Koželská, E. Zinková, K. Pokorná, J. Chadalík, D. Chutný, J. Říha, F. Szabó

4. - 5. r. 3. místo

➤ **Florbalový turnaj – okresní kolo**

V. Vincour, A. Radoušek, M. Tykva, D. Ševčák, A. Špidlen, Josef. Malý, Jan Malý, J. Mikeš, L. Tuša, O. Posekaný, Š. Janáček

6. - 7. r. 9. místo

➤ **Florbalový turnaj – okresní kolo**

M. Vacek, T. Kukal, M. Zinek, M. Vorlíček, M. Černý, T. Neagu, R. van Driel, J. Tománek

8. - 9. r. 9. místo

➤ **Novoroční pohár v přehazované Milykoča**

P. Galbavý, M. Tykva, T. Mládenka, A. Špidlen, Š. Janáček, K. Uhrová, A. Houdková, R. Jeníková, E. Hanusková

6. – 7. r. 4. místo

➤ **Novoroční pohár ve florbale Milykoča**

T. Kukal, M. Zinek, T. Neagu, M. Vorlíček, R. van Driel, D. Touš, L. Stránský, J. Klepal, D. Píta

8. – 9. r. 4. místo

➤ **Vybíjená – okresní kolo**

D. Ilko, J. Gruber, M. Vorlíček, A. Stránský, M. Galbavý, J. Opletal, A. Batíková, K. Pokorná, J. Chadalík, D. Chutný, D. Hanzl, F. Szabó, V. Pieter

4. – 5. r.

7. -9. místo

➤ **McDonald's cup – oblastní kolo**

J. Šnajdr, O. Novák, M. Kubín, Š. Krabs, V. Makovička, P. Dědek, E. Špidlen, M. Janata, V. Horák, V. Uher, S. Klusová, K. Tykvová

2. – 3. r.

2. místo

➤ **Minifotbal – okresní kolo**

T. Kukal, M. Zinek, M. Vorlíček, J. Klepal, L. Stránský, M. Černý, R. van Driel, T. Neagu, D. Píta, J. Tománek

8. - 9. r.

1. místo

➤ **McDonald's cup – okresní kolo**

J. Říha, K. Pokorná, D. Hanz, F. Szabó, K. Šeba, D. Chutný, V. Pieter, A. Stránský, M. Vorlíček

4. – 5. r.

1. místo

J. Šnajdr, O. Novák, M. Kubín, Š. Krabs, V. Makovička, P. Dědek, E. Špidlen, M. Janata, V. Uher, S. Klusová, K. Tykvová

2. – 3. r.

4. místo

➤ **Pohár rozhlasu atletika – okresní kolo**

R. Jeníková, A. Kinclová, V. Kubešová, S. Vondrová, K. Uhrová, A. Houdková, E. Hanusková, S. Kopecká, V. Křížková, P. Galbavý, J. Studený, D. Ševčák, A. Špidlen, Š. Janáček, J. Klepal, T. Mládenka

6. – 7. r.

12. místo dívky

16. místo chlapci

D. Filipová, K. Gruberová, N. Machyniak, M. Šilarová, H. Váchová, N. Hanusková, B. Slípková, E. Slípková, S. Pakandlová, L. Stránský, M. Vorlíček, M. Zinek, J. Král, T. Kukal, L. Galbavý, M. Kočí, Š. Břeň

8. – 9. r.

8. místo dívky

6. místo chlapci

➤ **Minifotbal – krajské kolo**

T. Kukal, M. Zinek, M. Vorlíček, J. Klepal, L. Stránský, M. Černý, R. van Driel, T. Neagu, M. Vacek

8. r.

5. místo

➤ **McDonald's – krajské kolo**

M. Vorlíček, A. Stránský, K. Pokorná, D. Hanzl, J. Říha, V. Pieter, D. Chutný, F. Szabó, K. Šeba

4. – 5. r.

6. místo

➤ **Velká cena Lysé nad Labem – atletika**

M. Jarkovská, L. Mýtová, L. Rathouská, O. Szabó, J. Vopelka, K. Pekař, K. Tykvová, E. Majtaníková, K. Pokorná, J. Chadalík, D. Chutný, M. Kubín, E. Zinková, N. Janstová, E. Hanusková, M. Vorlíček, Š. Janáček, H. Váchová, N. Machyniak. M. Zinek, M. Vorlíček, T. Kukal

2. – 8. r.

4. místo

8.2. Akce pro rodiče a veřejnost

Celoročně

- Sběr drobných elektrospotřebičů a baterií
- Možnost objednání knih z Klubu mladého čtenáře

Září 2024

- 2. 9. 2024 Slavnostní zahájení školního roku 2024/2025
- 5. 9. 2024 Třídní schůzky

Říjen 2024

- 14. – 18. 10. 2024 Sběrobrání pro zvířátka

Listopad 2024

- 28. 11. 2024 Konzultační odpoledne pro zákonné zástupce

Prosinec 2024

- 12. 12. 2024 Vánoční setkání s rodiči a veřejností
- 18. 12. 2024 Přednáška pro rodiče na téma „Grafologie“

Březen 2025

- 20. 3. 2025 Den otevřených dveří ve výuce
- 20. 3. 2025 Prohlídka školy pro budoucí prvňáčky
- 20. 3. 2025 Informativní schůzka pro zákonné zástupce budoucích prvňáčků

Duben 2025

- 1. 4. 2025 Zápis do 1. třídy na školní rok 2025/2026
- 8. 4. 2025 Náhradní termín zápisu do 1. třídy na školní rok 2025/2026
- 24. 4. 2025 Konzultace pro zákonné zástupce

Květen 2025

- 7. 5. 2025 Program „Předškoláček“ pro žáky budoucího 1. r.
- 15. 5. 2025 Program „Předškoláček“ pro žáky budoucího 1. r.
- 22. 5. 2025 Program „Předškoláček“ pro žáky budoucího 1. r.

Červen 2025

- 3. 6. 2025 Letní setkání s rodiči
- 5. 6. 2025 Informační schůzka se ZZ žáků přijatých do 1. ročníku
- 12. 6. 2025 Slavnostní rozloučení s 9. třídou
- 24. 6. 2025 Slavnostní ukončení školního roku

9. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborové organizace

Na škole odborová organizace není.

Obecní úřad Kostomlaty nad Labem

- Stálá intenzivní spolupráce s vedením obce při rekonstrukcích v areálu školy, při havarijních situacích v objektu, při návrzích a realizaci projektů a grantů, při návrzích na úpravu vnitřních prostor objektu školy.
- Podpora a vstřícnost při realizaci rozloučení se žáky 9. ročníku.
- Účast vedení obce na zahájení školního roku a předávání pamětních listů žákům 9. ročníku.
- Exkurze žáků v rámci výuky.
- Participace obce na projektu „Místo, kde žijeme“ – školní parlament ve spolupráci s vedením obce zprovozní místo k relaxaci a odpočinku jak návštěvníků školy, tak i žáků.

V roce 2025 získala obec **Kostomlaty nad Labem** v soutěži „Nejlepší obec Středočeského kraje“ zvláštní cenu poroty za využívání alternativních přístupů ve vzdělávání.

Toto ocenění je pro naši školu významné, protože potvrzuje, že moderní a inovativní metody výuky, které společně s podporou zřizovatele rozvíjíme, mají smysl a jsou oceňovány i odbornou veřejností.

Velký dík patří nejen pedagogickému týmu a žákům školy, ale také obci, která vytváří příznivé podmínky pro rozvoj kvalitního a otevřeného vzdělávání.



VESNICE ROKU
V PROGRAMU OBNOVY VENKOVA

Středočeský kraj

Hejtmanka Středočeského kraje Mgr. Petra Pecková uděluje

obci **KOSTOMLATY NAD LABEM**, okres Nymburk

DIPLOM

za využití alternativních přístupů ve vzdělávání
v krajském kole soutěže Vesnice roku 2025

Mgr. Petra Pecková
hejtmanka Středočeského kraje

Spolek „Milykoča“

Naše škola je součástí spolku MiLyKoČa, který sdružuje školy z Lysé nad Labem, Milovic, Kostomlat nad Labem a Čakovic. Tento projekt vznikl jako první systematická spolupráce základních škol z blízkého regionu a jeho cílem je nejen sdílení zkušeností a dobré praxe, ale také vytváření příležitostí pro žáky, aby mohli ukázat své dovednosti a navazovat nová přátelství.

Na začátku projektu se školy dohodly, v jakých oblastech mohou nabídnout ostatním své zkušenosti a čím mohou obohatit společnou práci. Od té doby se spolupráce rozšířila od tematických soutěží až po prezentace školních projektů a výměnné návštěvy žáků a učitelů.

Soutěže



Ve školním roce 2024/2025 měla naše škola tu čest uspořádat soutěž v anglickém jazyce, které se zúčastnily týmy ze všech zapojených škol. Soutěž byla koncipována hravou a zábavnou formou a u žáků se setkala s velkým zájmem a pozitivními ohlasy. V průběhu roku proběhla také řada dalších soutěží – matematické, přírodovědné, zdravotnické, kulinářské a jiné, které přinesly dětem nejen nové poznatky, ale i

cenné zážitky a motivaci.

Jedním z vrcholů společných aktivit byla soutěž „Talent“, kde své nadání předvedli zpěváci, tanečníci, hudebníci i další šikovní žáci. Atmosféra byla velmi inspirativní a radostná. Zvláštní pýchou pro naši školu je, že žákyně **T. Matanovičová** a **Š. Doubková** ze 4. třídy obsadily krásné **1. a 3. místo**. Oběma dívkám gratulujeme k úžasnému výkonu a reprezentaci školy.



Setkání školních parlamentů

Na konci školního roku proběhlo setkání školních parlamentů všech zúčastněných škol. Žáci měli možnost vyměnit si zkušenosti, diskutovat o aktivitách, které se v jednotlivých školách daří, a inspirovat se navzájem. Akce podpořila demokratické principy, zodpovědnost i aktivní zapojení žáků do života školy.

Srovnávací testy

Samostatnou aktivitou v rámci projektu byly také srovnávací testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka, které psali žáci 3., 5. a 7. ročníků. Jednotné testy umožnily

porovnat výsledky mezi jednotlivými školami a poskytly důležité podklady pro další zlepšování výuky.

Závěr

Projekt MiLyKoČa se stal nedílnou součástí života naší školy. Přináší radost z objevování, podporuje zdravou soutěživost, rozvíjí talenty a posiluje spolupráci mezi školami v regionu. Společné akce i sdílení zkušeností ukazují, že tato spolupráce má dlouhodobý přínos jak pro žáky, tak pro pedagogy, a že MiLyKoČa má před sebou další úspěšná léta.

Mateřská škola v Kostomlatech nad Labem a v okolních obcích

- Návštěvy dětí z MŠ v 1. ročníku ve vyučování.
- Spolupráce při zápisu do 1. ročníku.
- Školní projekt „Čteme dětem“, ve kterém žáci 5. ročníku pravidelně docházeli do MŠ a četli dětem.

Obecní knihovna Kostomlaty nad Labem

- Stále čtenější návštěvy jednotlivých tříd v prostorách knihovny.
- Pasování prvňáčků na čtenáře.

Základní umělecká škola Františka Antonína Šporka

- Úzká spolupráce při poskytování služeb ZUŠ v prostorách školy.
- Zajišťování kulturního programu pro žáky školy a veřejnost při akcích organizovaných školou.
- Koncertní a divadelní představení pro žáky naší školy a veřejnost.

Dům dětí a mládeže Nymburk a Poděbrady

- Zajišťování volnočasových aktivit žáků školy.
- Pomoc při zajišťování okresních kol odborných soutěží (E. Drobná – olympiáda v Aj).

MUDr. A. Zikmunda

- Smlouva o zajišťování pracovně lékařských služeb.

Místní akční plán pro vzdělávání II na Nymbursku

- Nabídka akcí pro žáky, pedagogy i širší veřejnost.
- Realizace projektu pro školní parlamenty „Místo, kde žijeme“

Informační a poradenská služba (IPS) Nymburk

- Spolupráce v rámci volby povolání v 8. a 9. ročníku – jedenkrát ročně v obou ročnících.

Speciálně pedagogické centrum NAUTIS

- Pronájem odloučeného pracoviště SPC v prostorách školy.
- Velmi častá osobní i telefonická spolupráce s PaedDr. Věrou Čadilovou a Mgr. J. Bittmannem při řešení problémových situací.

- Pomoc při sestavování individuálních vzdělávacích plánů.
- Supervize žáků školy a klientů společnosti NAUTIS.

Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje pracoviště Nymburk, Kolín

- Velmi častá spolupráce mezi výchovnou poradkyní Mgr. R. Musilovou a jednotlivými speciálními pedagogy z poraden.
- Pomoc při sestavování individuálních vzdělávacích plánů.

Policie ČR, Hasičská záchranná služba

- Zajišťování besed.
- Dodávání preventivních materiálů pro žáky.

Klub Kamarád

- Spolupráce při zajištění některých akcí (Pasování na čtenáře, návštěvy místní knihovny)
- Zajištění volného času žáků v odpoledních hodinách

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

10.1. Projekt Šablony OP JAK



Spolufinancováno
Evropskou unií



OPJAK.cz
MSMT.cz

- Reg. č.: CZ.02.02.XX/00/22_002/0001313
- Realizace: 1.3.2023 - 28.2.2025
- Název projektu: Učíme se spolu OP JAK
- Celková částka: Kč 1.739.934,00

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala škola v realizaci projektu „Učíme se spolu“, který byl financován z Operačního programu Jan Amos Komenský, prioritní osa *Vzdělávání*. Projekt byl zaměřen na zvyšování kvality a inkluзивity vzdělávání, podporu pedagogů a rozvoj klíčových kompetencí žáků.

V rámci projektu byly realizovány tyto aktivity:

1. práce školního asistenta ve výši 0,5 úvazku,
2. vzdělávání pedagogických pracovníků,
3. sdílení zkušeností pedagogů ve školní družině,
4. vzdělávání pedagogických pracovníků školní družiny,
5. odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ.

Projekt byl ukončen k **28. 2. 2025**. V průběhu jeho realizace se nepodařilo zajistit speciálního pedagoga, a proto musela být část finančních prostředků, která byla na tuto pozici určena, vrácena.

I přes tuto skutečnost lze projekt hodnotit velmi pozitivně. Přispěl ke zvýšení podpory žáků prostřednictvím práce školního asistenta, podpořil profesní růst pedagogických pracovníků a umožnil sdílení dobré praxe mezi učiteli i vychovateli školní družiny. Významným přínosem byla také organizace tematických a komunitních setkání, která posílila spolupráci školy s rodiči a širší veřejností.

10.2. Projekt Šablony OP JAK

- Reg. č.: CZ.02.02.03/00/24_034/0010542
- Realizace: 1.3.2025 - 28.2.2027
- Název projektu: Učíme se spolu II
- Celková částka: Kč 662.248,80

Od **1. 3. 2025** navázala škola plynule dalším projektem z Operačního programu Jan Amos Komenský, který bude probíhat do **28. 2. 2027**. Vzhledem k nižší finanční alokaci je v jeho

rámci financována pouze pozice školního asistenta v rozsahu 0,5 úvazku. Díky návaznosti projektů se podařilo zajistit kontinuitu podpory bez přerušení, což škole umožňuje stabilně poskytovat pomoc žákům, kteří ji potřebují, a zároveň usnadňuje každodenní fungování výuky.

10.3. Účast v projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“

- Realizátor: Státní zemědělský intervenční fond



OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL
Naše škola se účastní evropského projektu Ovoce a zelenina do škol s finanční podporou Evropské unie.
www.ovocedoskol.szif.cz



ŠKOLNÍ PROJEKT EVROPSKÉ UNIE
Naše škola se účastní školního projektu Evropské unie s finanční podporou EU.
www.skolniprojekt.info



Produkty dodává firma Bovys, s.r.o., Dědová 40, 539 01 Hlinsko, žadatel o dotaci – státní zemědělský intervenční fond (SZIF)

V tomto školním roce firma zavází už pouze pro 1. stupeň 1x týdně ovoce a zeleninu + mléčné výrobky a 2x ročně ochutnávku exotického ovoce.

Sortiment ovoce a zelenina: pomeranč, nektarinka, mandarinka, bluma, hruška, jablko, meruňka, khaki, paprika, mrkev, pitíčko ovocné.

Mléčné výrobky: mléko, bio jogurt, čerstvý sýr, žervé, eidam.

10.4. Projekt „Prevence digitální propasti“



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU



**Národní
plán
obnovy**



Účelem této finanční podpory je **snížení nerovností mezi žáky**, kteří jsou znevýhodněni tím, že nemají pro sebe k dispozici mobilní digitální zařízení, které by mohli používat podle svých potřeb pro běžnou výuku (nebo domácí přípravu) a výuku distančním způsobem. Účelem je vytvořit nebo doplnit na škole stávající tzv. mobiliář digitálních zařízení, ze kterého si žáci zapůjčují dle své potřeby dlouhodobě nebo krátkodobě základní digitální technologie, jako jsou například notebooky, ultrabooky, chromebooky, tablety nebo chytré telefony a využívají je v běžné výuce podle svých potřeb nebo ve výuce distančním způsobem nebo v rámci domácí přípravy. Naše škola ve školním roce 2024/2025 z této výzvy pořídila následující položky:

- 3x chromebook

11. Kontrolní činnost ve školním roce 2024/2025

Česká školní inspekce

Ve školním roce 2023/2024 ČŠI školu nenavštívila.

BOZ a hygienické kontroly

- Proběhla běžná vnitřní roční prověrka BOZP vedená firmou Redfire, drobné závady byly v termínech odstraněny.

Veřejnosprávní kontroly

- 26.11.2024 – veřejnosprávní kontrola na místě s předmětem Finanční hospodaření za rok 2024. ***Nebyly shledány nedostatky.***
- 27.3.2025 – veřejnosprávní kontrola na místě s předmětem Inventarizace 2024. ***Nebyly shledány nedostatky.***

12. Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2024

Výroční zpráva o poskytování informací na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění za období 1. 1. 2024 - 31. 12. 2024

1)	Celkový počet písemných žádostí o informace	0
2)	Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
3)	Počet soudních rozsudků, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
4)	Výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona	0

Veškeré písemné dotazy a kopie vyřízení eviduje ředitelka školy.

V Kostomlatech nad Labem dne 15. ledna 2025

.....
Mgr. Erika Drobná

ředitelka školy

13. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024

EKONOMICKÉ ÚDAJE			
OBDOBÍ 1.9.2023 – 31.8.2024			
			údaje v tis. Kč
NÁKLADY PROVOZNÍ	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem za účetní jednotku
materiál	249	0	249
potraviny ŠJ	2281	79	
energie	1492	0	1492
údržba	224	0	224
cestovné	0	1	1
služby	1016	0	1016
mzdové náklady	46	105	151
pojistné komerční	63	0	63
ostatní náklady	0		
odpisy	90	0	90
drobný majetek	136	0	136
NÁKLADY CELKEM	5597	185	5782

			údaje v tis. Kč
VÝNOSY PROVOZNÍ	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem za účetní jednotku
školní družina	156	0	156
stravné ŠJ	2188	152	
jiné výnosy z činnosti	5	26	31
čerpání fondů	0	0	0
pojistné plnění	0		
ostatní výnosy	51	9	60
dotace provoz	3340	0	3340
VÝNOSY CELKEM	5740	187	5927

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	143	2	145
-----------------------------	------------	----------	------------

jedná se o průběžný výsledek za školní rok : období 1.9.2024 – 31.8.2024

Náklady a výnosy doplňkové činnosti se vztahují k následujícím činnostem : stravování pro cizí strávníky, pronájmy a zájmové kroužky.

STAVY FONDŮ k datu 31.8.2025

FOND ODMĚN	32 863 Kč
FKSP	248 877 Kč
REZERVNÍ FOND	755 775 Kč
REZERVNÍ FOND-DARY	0 Kč
FRIM	31 379 Kč

POŘÍZENÍ DROBNÉHO MAJETKU

- Z OBECNÍHO ROZPOČTU	135 889,00 Kč	zejména výpočetní technika + inventář
- Z OBECNÍHO ROZPOČTU	160 338,00 Kč	žaluzie do učeben – pod účtem 511

POŘÍZENÍ INVESTIČNÍHO MAJETKU

ŠKOLNÍ ROZHLAS z investičního fondu	360 362,00 Kč
-------------------------------------	---------------

Zpracovala: D. Vondrášková, účetní školy

Výroční zpráva ředitelky školy byla zpracována na základě školského zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění; vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění; a na základě zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

Pedagogové byli seznámeni s výroční zprávou dne 06.10.2025.

Mgr. Radmila Musilová

zástupkyně ředitelky školy

Školská rada ji schválila dne 14.10.2025.

zástupce školské rady

Zřizovateli byla předána dne 8.10.2025.

14. Přílohy

14.1. Přehledy prospěchu

Příloha č. 1

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2024/25 zpracováno dne: 23. 6. 2025
-------------------------	--

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	P	Ú		
Ch	Chování	233	1	–	–	–	–	–	234	1.004
Čj	Český jazyk a literatura	102	101	26	5	–	–	–	234	1.718
Aj	Anglický jazyk	175	44	12	3	–	–	–	234	1.329
Nj	Německý jazyk	48	18	5	2	–	–	–	73	1.466
D	Dějepis	67	23	4	–	–	–	–	94	1.330
Prv	Prvouka	75	11	–	–	–	–	–	86	1.128
VO	Výchova k občanství	83	11	–	–	–	–	–	94	1.117
VI	Vlastivěda	39	13	2	–	–	–	–	54	1.315
VZ	Výchova ke zdraví	70	–	–	–	–	–	–	70	1.000
Z	Zeměpis	65	26	3	–	–	–	–	94	1.340
M	Matematika	126	81	18	9	–	–	–	234	1.615
P	Přírodopis	60	27	7	–	–	–	–	94	1.436
Pří	Přírodověda	42	10	2	–	–	–	–	54	1.259
F	Fyzika	56	27	10	1	–	–	–	94	1.532
Che	Chemie	39	8	3	–	–	–	–	50	1.280
Hv	Hudební výchova	209	1	–	–	–	–	–	210	1.005
Vv	Výtvarná výchova	233	1	–	–	–	–	–	234	1.004
PČ	Pracovní činnosti	233	1	–	–	–	–	–	234	1.004
Tv	Tělesná výchova	227	5	2	–	–	–	–	234	1.038
Inf	Informatika	147	1	–	–	–	–	–	148	1.007
ŠP	Školní parlament	–	–	–	–	–	1	22	0	0.000

Celkový průměrný prospěch 1.251		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	192
	prospěl	42
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	13545	57.885
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 23. 6. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	P	U		
Ch Chování	236	-	-	-	-	-	-	236	1.000
Čj Český jazyk a literatura	101	98	31	6	-	-	-	236	1.754
Aj Anglický jazyk	171	42	19	4	-	-	-	236	1.390
Nj Německý jazyk	32	27	10	4	-	-	-	73	1.808
D Dějepis	52	33	9	1	-	-	-	95	1.568
Prv Prvouka	69	15	3	-	-	-	-	87	1.241
VO Výchova k občanství	79	16	-	-	-	-	-	95	1.168
VI Vlastivěda	39	11	4	-	-	-	-	54	1.352
VZ Výchova ke zdraví	65	6	-	-	-	-	-	71	1.085
Z Zeměpis	72	23	-	-	-	-	-	95	1.242
M Matematika	127	77	27	5	-	-	-	236	1.619
P Přírodopis	64	24	6	1	-	-	-	95	1.411
Pří Přírodověda	47	5	2	-	-	-	-	54	1.167
F Fyzika	40	39	11	5	-	-	-	95	1.800
Che Chemie	35	11	4	-	-	-	-	50	1.380
Hv Hudební výchova	212	-	-	-	-	-	-	212	1.000
Vv Výtvarná výchova	236	-	-	-	-	-	-	236	1.000
Pě Pracovní činnosti	232	4	-	-	-	-	-	236	1.017
Tv Tělesná výchova	227	7	-	-	-	-	2	234	1.030
Inf Informatika	148	1	-	-	-	-	-	149	1.007
ŠP Školní parlament	-	-	-	-	-	2	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch 1.291		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	187
	prospěl	49
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	14280	60.508
neomluvených	0	0



Kostomlatské noviny

říjen 2024 1



Milí školáci a rodiče, přeji vám krásný a úspěšný start do nového školního roku! At' vás čekají nezapomenutelné zážitky, nové znalosti a radost z objevování světa. Rodičům přeji trpělivost a hrdost na pokroky svých dětí. Společně to zvládneme skvěle! Hodně štěstí a úsměvů po celý rok přeji zaměstnanci ZŠ Kostomlaty nad Labem.

Mgr. Erika Drobná,
ředitelka ZŠ Kostomlaty nad Labem



Foto: Ing. Josef Barták

un



ZŠ Kostomlaty

Exkurze v moštárně v Nymburce

Ve dnech 23. a 25. října 2024 navštívili žáci 1. a 2. ročníků nymburskou moštárnu. Žáků se ujal milý personál, který je seznámil s provozem moštárny. Děti byly u celého procesu výroby

moštu z jablíček, která si donesly z domova. Mohly se na výrobě také „podílet“. Vzniklý mošt se slil do lahví, které si děti přinesly. Mošt všem moc chutnal a děti už se těší na další moštování.

Boubínová Ludmila



Foto: Archiv ZŠ Kostomlaty

Školství



ZŠ Kostomlaty

Den zdraví

Den 25. 10. 2024 proběhl v naší škole „DEN ZDRAVÍ“, který pro spolužáky 5., 7., 8. a 9. třídy připravili za spolupráce s některými pedagogy šestáci.

Od osmé hodiny ráno tak (vzhledem ke krásnému počasí) vzniklo všech jedenáct stanovišť venku. Každé ze stanovišť bylo věnováno určité části lidského těla (chuť, zrak, hmat, sluch, srdce,...) nebo něčemu, co úzce souvisí se zdravím (výživa, pohyb, civilizační nemoci,...).

Začátkem druhé hodiny začaly jednotlivé třídy vysílat na jednotlivá stanoviště

svá šestičlenná družstva. Na každém stanovišti čekaly na soutěžící jak teoretické, tak praktické úkoly. Děti si kromě jiného měřily tlak, tep, vitální kapacitu plic nebo testovaly svou fyzickou kondici. Na jiném stanovišti soutěžící určovali vzorky za pomoci chuti či čichu, prováděli srdeční masáž či probíhali slalom a na očích měli brýle, které jim umožňovaly vidět jako hmyz. Za dobře splněné úkoly dostávala družstva buď obrázky nebo indície.

V závěru dopoledne pak žáci ve svých třídách pracovali na společném výstupu dne – ztvárnění dvou figurín v životní velikosti, které znázorňovaly zdravý a nezdravý životní styl, a to za pomoci



získaných obrázků z jednotlivých stanovišť. Z indicií pak sestavovali citát. Dvě vítězné třídy vyhrály dort.

Mgr. Lenka Prchalová
třídní učitelka 6. ročníku

Dopravní soutěž v Milovicích

Naši pátáci se i v letošním školním roce vypravili na dopravní soutěž na ZŠ T. G. Masaryka v Milovicích. Jednalo se o další setkání 4 základních škol, které se občas vídají na různých akcích. Spřátelený spolek se nazývá MILYKOČA, neboť se jedná o ZŠ Milovice, Lysá nad Labem, Kostomlaty nad Labem a Čakovice.

Žáci soutěžili ve čtyřčlenných družstvech a museli zvládnout jízdu na čtyřkolkách, jízdních kolech, koloběžkách, rychlý běh, vědomostní test týkající se znalostí z dopravní výuky a praktickou

disciplínu zaměřenou na zdravotvědu a poskytnutí první pomoci.

Jedno naše družstvo získalo bronzovou medaili. I druhá skupina si vedla velmi dobře a skončila na 5. místě. Všechny děti s nadšením soutěžily a ocenily krásné milovické dopravní hřiště i s funkčními semafovy.

Děkujeme vřele organizátorům této akce za velmi zajímavou a skvěle připravenou soutěž. Budeme se těšit na další setkání.

Mgr. Petra Brabcová



Foto: Archiv ZŠ Kostomlaty



Dravci a sovy opět ve škole

Na konci září se povedlo do školy v rámci environmentálního vzdělávání pozvat lektora s programem Dravci, sovy a člověk. Zábavné vzdělávací představení s živými zvířaty nám přiblížilo život různých dravců a sov s nejrůznějšími zajímavými vlastnostmi, kterými se přizpůsobili k přežití v přírodě. Většinu

z těchto ptáků jsme viděli za letu, a dokonce někteří žáci měli příležitost nechat si na ruku přiletět káně nebo třeba puštika. Program se líbil zejména dětem z prvního stupně.

Mgr. Hana Hudcová

obrázek sovy: Anička Houdková, 3. třída

Exkurze a divadlo v Libici nad Cidlinou

V úterý 22. 10. 2024 jsme jeli vlakem do Libice nad Cidlinou. Nejdříve jsme zašli na památník zavražděných Slavníkovců a dověděli jsme se něco

o historii tohoto místa. Potom jsme se vydali podívat na představení Ferda Mravenec v cizích službách. Právě o tom čteme v knize Ondřeje Sekory, tak jsme porovnávali text v knize a jeho

divadelní zpracování. Představení bylo občas legrační, docela jsme se nasmáli. Těšíme se na další výlet.

Žáci 4. a 3. třídy

Halloween

Poslední říjnový den byl v naší ZŠ věnován Halloweenu. Již před vyučováním žáci do školy přinášeli dýně. Letos jich bylo rekordních 57. S nimi se účastnili soutěže O nejstrašidelnější dýni. Zároveň dýně posloužily jako dekorace na večerní strašidelný rej. Poprvé byla všechna stanoviště umístěna v okolí školy. Členové Školního parlamentu připravili pro své spolužáky a jejich rodiče zábavné úkoly. Děti tak mohly vyzkoušet opičí dráhu, střelbu na blanku, hledání kostí a jiné aktivity.

Každý účastník získal za své úsilí sladkou odměnu. Odměnění byli také autoři strašidelných dýní.

Školní parlament

6

SBĚROBRANÍ PRO ZVÍŘÁTKA

Žáci nasbírali cca 754 kg kaštanů, nejvíce jich donesli třetáčekové, bylo to rovných 300 kg. Velký dík patří panu Klosovskému za pomoc s odvozem sesbíraných plodů.

I letos děkujeme všem účastníkům soutěže!



Opět jsme se připojili k ostatním školám.

I letošní školní rok jsme zahájili výzvou

PĚŠKY DO ŠKOLY

Cílem kampaně bylo dosáhnout menšího provozu před školou, získat bezpečnější ulice a také aktivovat žáky k pohybu. To se nám vcelku podařilo.

Věřím, že někteří žáci budou i nadále chodit do školy pěšky, popřípadě přijedou na kole nebo koloběžce.

Mgr. Hana Hudcová



Exkurze do Montamilku

25. 9. 2024 (jiný den také 3. třída) se celá naše 4. třída vydala podívat do Montamilku v Kamenném Zboží. Nejdříve nás zdržel vlak na přejezdu, který opravovali. Museli jsme dlouho čekat, než jsme mohli přejít. Zdrželi jsme se, ale paní Bičáková na nás s exkurzí počkala. Povídala nám o tom, jak a kdo se o krávy stará. Hned nás vzala k těhotným kravičkám, pak k různě starým telátkům. Mohli jsme si je pohladit a vyfotit. Potom jsme v hale viděli býky a jalovice. Před halou byla obrovská hora hnoje. Pak

nám paní ukázala slepice a kohouty, také různé velká a zbarvená vejce a my jsme hádali, čím ta vejce jsou. Ukázala nám také dojírnu a vysvětlila, co dělají s mlékem. Ještě jsme šli krmit větvičkami a suchým chlebem kozičky a ovečky. Nakonec nám paní dala ochutnat čerstvé kravské mléko, sýry, jogurty, ochucené mléko a tvaroh. Pak už jsme ale spěchali zpátky do školy a celou cestu jsme si zpívali jako správní turisté. Děkujeme za skvělou exkurzi. Byl to super den.

Žáci a žákyně 4. třídy

Zpráva o výletu na horu Říp

Byl hezký den a my jsme se školou vyrazili na horu Říp. Ve čtvrtek 19. 9. jsme měli sraz ve škole. Tam pro celý první stupeň přijel autobus. Všichni jsme se těšili na velké dobrodružství. Po cestě byla zábava a ani nikdo nezvracel. Po přjezdu nás čekal výstup

na Říp. Trasa dlouhá 4,7 km. Nahoře jsme viděli románskou rotundu sv. Jiří a sv. Vojtěcha. Na úplném vrcholu byl podle pověsti praotec Čech. Byli jsme se také podívat na třech vyhlídkách – Pražské, Mělnické a Roudnické. Nohy nás sice bolely, ale všichni jsme to zvládli. Dokonce i malí prvňáčci to vyšli v pohodě.

Nakonec jsme si koupili super suvenýry. Sedli jsme do autobusu a cestou jsme si povídali zážitky. Tedy vlastně ne všichni, protože pár kamarádů usnulo. Po přjezdu do Kostomlat jsme se rozloučili a šli jsme domů. Výlet se moc povedl.

Klára Klusová, 5. třída

Školství

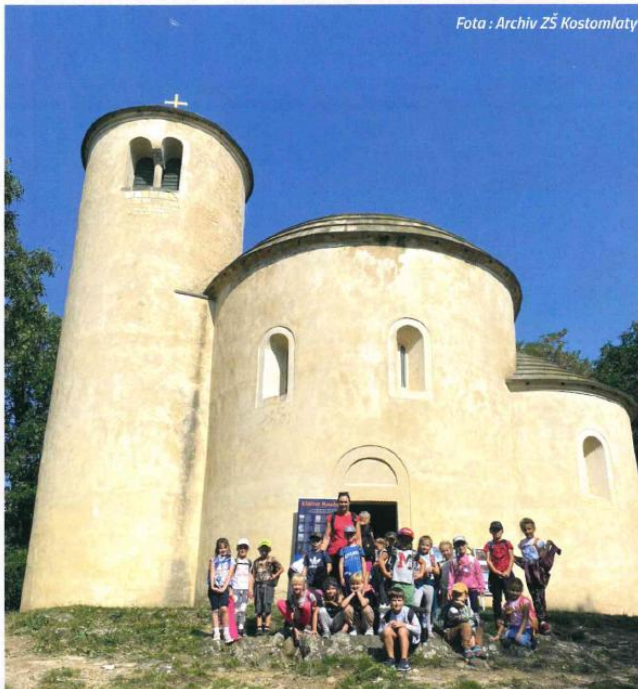
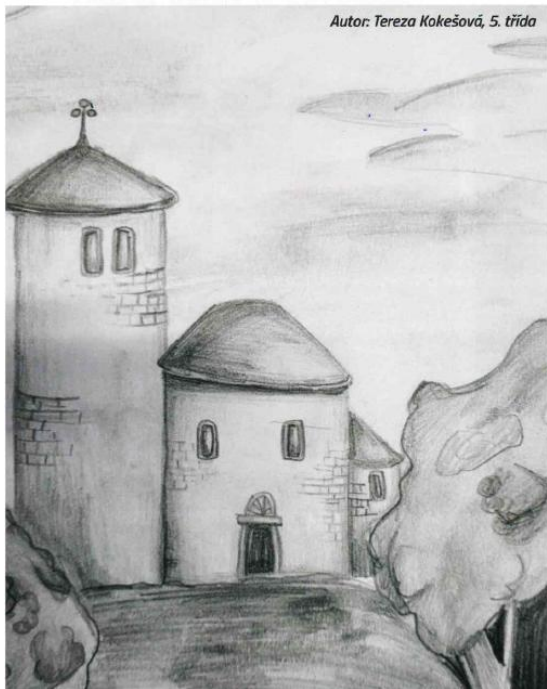
Zpráva o výletu na horu Říp

Byl hezký den a my jsme se školou vyrazili na horu Říp. Ve čtvrtek 19. 9. jsme měli sraz ve škole. Tam pro celý první stupeň přijel autobus. Všichni jsme se těšili na velké dobrodružství. Po cestě byla zábava a ani nikdo nezvracel. Po příjezdu nás čekal výstup

na Říp. Trasa dlouhá 4,7 km. Nahoře jsme viděli románskou rotundu sv. Jiří a sv. Vojtěcha. Na úplném vrcholu byl podle pověsti praotec Čech. Byli jsme se také podívat na třech vyhlídkách – Pražské, Mělnické a Roudnické. Nohy nás sice bolely, ale všichni jsme to zvládli. Dokonce i malí prvňáčci to vyšli v pohodě.

Nakonec jsme si koupili super suvenýry. Sedli jsme do autobusu a cestou jsme si povídali zážitky. Tedy vlastně ne všichni, protože pár kamarádů usnulo. Po příjezdu do Kostomlat jsme se rozloučili a šli jsme domů. Výlet se moc povedl.

Klára Klusová, 5. třída





ZŠ Kostomlaty

Zprávy ze školní družiny

První polovinu školního roku jsme se věnovali tvořivým dílnám, kde jsme z listů a dalších přírodních materiálů vytvářeli krásné obrazce a dekorace. Příroda nám poskytla dokonalou inspiraci a materiály, ze kterých vznikla jedinečná díla. Vůni podzimu jsme si vykouzlili prostřednictvím ochutnávek těch nejlepších dobrot, které neodmyslitelně k podzimu patří.

Jednou z nejoblíbenějších podzimních aktivit bylo povídání o domácích mazlíčcích. Děti vyprávěly a představovaly ostatním svého mazlíčka. Své mazlíčky dokázaly vylíčit tak živě, že jsme se cítili, jako bychom je znali osobně. Byla to příležitost nejen k poznání, ale i k uvědomění si důležitosti role, kterou hrají zvířata v našich životech. Děti měly jedinečnou příležitost sledovat celý životní cyklus martináče hedvábného. Tento neobvyklý projekt nejen obohatil jejich znalosti, ale přinesl i spoustu radosti a nadšení.

Advent jsme zahájili na veřejné akci Rozsvícení vánočního stromu vystou-

pením dětí, ve kterém představily vánoční příběh a zpívaly koledy. Na slavnostní chvíli jsme navázali ve školní družině Čertovským odpolednem. Velkým překvapením byla návštěva Mikuláše, andělíčků a čertíků, kteří zavítali, aby potěšili děti svou přítomností a sladkostí.

↓ Martináč hedvábný



droj: Archiv ZŠ Kostomlaty

Pokračování na str. 5 ➔



↑ Vánoční fotografie školní družiny

Zdroj: Archiv ZŠ Kostomlaty

5

Školství



setkání měli rodiče možnost vidět, jaké aktivity s dětmi podnikáme, a seznámit se s výsledky jejich tvořivosti včetně krásných vánočních dekorací, které během adventu vyrobily. Byla to příležitost ukázat, že družina je nejen místem pro odpočinek, ale také pro rozvoj dovedností, talentů a kreativity. Vánoční příběh byl v tento podvečer interpretován podruhé a naladil nás na blížící se svátky. Před Vánocemi zavítal do školní družiny i Ježíšek.

Těšíme se na další společné akce, které nás čekají v tomto roce!

Mgr. Libuše Břeňová

Zápis dětí do 1. ročníku základní školy ZŠ Kostomlaty nad Labem pro školní rok 2025/2026

Vážení rodiče, v následujícím textu Vás chceme informovat o zápisu dětí do 1. ročníku naší základní školy.

KDY

Zápis bude probíhat v budově školy dne **1. 4. 2025 od 13:00 do 17:00 hod.**

Náhradní termín zápisu se bude konat dne 15. 4. 2025 ve 13:00 hod.

V případě, že se nebudete moci zúčastnit řádného termínu, je nutné se objednat na tento náhradní termín na níže uvedeném kontaktním tel. čísle.

KDE

ZŠ Kostomlaty nad Labem, Školní 402, 289 21 Kostomlaty nad Labem

CO JE ZAPOTŘEBÍ VZÍT S SEBOU?

1. Rodný list dítěte.
2. Kartičku zdravotní pojišťovny, u níž je dítě registrováno.
3. Platný osobní doklad zákonného zástupce.
4. Potvrzení o trvalém pobytu dítěte v Kostomlatech nad Labem nebo v některé z tzv. spádových obcí Kostomlátky, Doubrava.
5. V případě, že došlo na základě soudního rozhodnutí ke změně v osobách zákonných zástupců dítěte, je třeba tuto skutečnost doložit (nejlépe kopií rozsudku příslušného soudu). Tento krok je nezbytný i tehdy, pokud je jeden z biologických rodičů dítěte omezován při výkonu svých práv. Tyto dokumenty jsou považovány zásadně za důvěrné.

Postup přihlášení

Na stránkách školy -

<https://www.zskostomlaty.cz/zapis-do-1-rocniku/>

si stáhněte a vyplňte Přihlášku k zápisu 2025/2026.

Vytištěnou a podepsanou přihlášku přinese v den zápisu.

CO DŮLEŽITÉHO BYSTE MĚLI VĚDĚT?

Zápis do školy upravuje § 36 školského zákona č. 561/2004 Sb. **Vzhledem k povinné školní docházce je nutné zapsat do školy všechny děti, které dovrší nebo dovrší k 31. 8. příslušného roku, tedy v roce 2025, šesti let věku.**

Odklady povinné školní docházky upravuje § 37 téhož zákona. Není-li dítě tělesně nebo duševně přiměřeně vyspělé a požádá-li o to písemně zákonný zástupce dítěte v době zápisu dítěte k povinné školní docházce, odloží ředitelka školy začátek povinné školní docházky o jeden školní rok, **pokud je žádost doložena 2 doporučeními – posouzením příslušného školského poradenského zařízení + odborného lékaře nebo klinického psychologa** s textem „Doporučujeme odklad povinné školní docházky“. Pokud ředitelka školy rozhodne o odkladu povinné školní docházky, informuje zákonného zástupce o povinnosti předškolního vzdělávání dítěte a možných způsobech jejího plnění.

Místo povinné školní docházky upravuje § 36 školského zákona. Školu pro zápis si můžete vybrat podle svého uvážení.

JAKÁ JSOU KRITÉRIA?

Základním kritériem pro absolvování zápisu je:

1. Trvalý pobyt dítěte v katastru obce Kostomlaty nad Labem.
2. Trvalý pobyt dítěte v některé ze spádových obcí (Kostomlátky, Doubrava).

naplněna kapacita 1. třídy školy žáky uvedenými podle bodu 1. a 2.

O přijetí rozhoduje ředitelka školy ve správním řízení. Rozhodnutí o přijetí bude oznámeno zveřejněním seznamu přijatých dětí na vstupních dveřích hlavního vchodu a na webových stránkách školy www.zskostomlaty.cz

Předpokládaný termín zveřejnění je stanoven na den 1. 5. 2025. V seznamu nemohou být uvedena jména, děti zde budou uvedeny pod registračními čísly. Pro tyto účely v den zápisu obdržíte registrační číslo, které je nutné si zapsat.

Dle správního řádu máte možnost nahlednout do spisu svého dítěte. V tomto spisu uvidíte veškeré podklady, které jste nám pro správní řízení předali.

Nahlédnout do spisu můžete:

V pátek 25. 4. 2025 od 8:00 do 13:00 hod. v kanceláři školy.

Prosíme o případnou telefonickou domluvu přesného času se sekretářkou školy na telefonu 736 754 899.

Den otevřených dveří ve výuce je pro vás a vaše dítě připraven na 20. 3. 2025 od 7:50 do 11:30 hod. Zároveň v ten samý den budete mít možnost prohlédnout si školu i v odpoledních hodinách **od 16:00 – 17:00 hod.** Následně ten samý den (20. 3. 2025) v **17:00 hod. proběhne schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků s vedením školy**, na které rádi zodpovíme vaše případné dotazy.

Po ukončení zápisu proběhne adaptační kurz pro budoucí žáky 1. třídy s názvem „Předškoláček“. Bližší informace obdrží zákonní zástupci na informační schůzce.

KONTAKT:

ZŠ Kostomlaty nad Labem
Školní 402, Kostomlaty nad Labem
Ředitelka Mgr. Erika Drobná

web: www.zskostomlaty.cz
tel.: 736 754 899

Vážení rodiče budoucích prvňáčků, zdáme vás o pravidelné sledování informací na webových stránkách školy – informace jsou pravidelně aktualizovány.

ZŠ Kostomlaty

Bruslení

Na konci února jsme se s některými žáky šesté až deváté třídy vypravili na zimní stadion v Poděbradech. Mezi žáky byli jak úplní začátečníci, tak pokročilí bruslaři. Strávili jsme příjemné dopoledne na ledové ploše, kde si žáci osvojovali dovednosti spojené s bruslením, tedy jízdu vpřed i vzad, bezpečné zastavení a udržení stability. Bruslení bylo proloženo různými hrami a soutěžemi, např. přejetí šířky stadionu s co nejmenším počtem odrazů, slalom mezi kužely, štafeta dvojic. Sportovní program jsme si všichni moc užili.

Mgr. Jiří Bašus



Zdroj: Archiv ZŠ Kostomlaty

Chceme zlepšit místo, kde žijeme

Výzva pro aktivní učitele a jejich žáky ze základek na Nymbursku, kteří se nebojí udělat něco nejen pro sebe, ale i pro ostatní.

Zlepšit své okolí? Jedinečná příležitost uskutečnit své nápady díky finanční i mediální podpoře v rámci projektu MAP na Nymbursku. Jeho realizační

tým, který již osmým rokem spolupracuje se školami v ORP Nymburk, tímto vyzval aktivní učitele, aby se zúčastnili se svými třídami tvůrčí aktivity „Chceme zlepšit místo, kde žijeme“.

Do této výzvy se zapojil i Školní parlament v Kostomlatech nad Labem. Dne 2. prosince 2024 se vybraní zástupci Školního parlamentu zúčastnili prezentace svého projektu MAP Nymburk na zasedání v Nymburce.

Na schůzce představili svůj projekt, kterým chce parlament zlepšit exteriér školy. Školní parlament v tomto projektu podpořila paní starostka. Obec Kostomlaty nad Labem přispěla ke zlepšení školního areálu lavičkami. Již během podzimu žáci budovali místo pro odpočinek rodičů. Čeká nás ještě jarní doladění posledních prací.

Mgr. Lenka Apjarová a
Mgr. Soňa Váňová



Zdroj: Archiv ZŠ Kostomlaty



Zprávy ze školní družiny

5

Školství

Únor se tradičně nesl v duchu masopustu, což se odrazilo i ve školní družině. Děti se seznámily se zvyky a obyčejí spojenými s tímto veselým obdobím a vytvořily si pestré místo plné masek a veselých motivů. Vyvrcholením byl karneval, kde se děti i paní vychovatelky proměnily v princezny, piráty, zvířátka či pohádkové bytosti, a užily si odpoledne plné her a soutěží.

Děti se také zapojily do výtvarné soutěže „Ladovská zima“, která je inspirovala k malování zasněžených vesniček a pohádkových krajín. Kromě tvoření si užily volné hry v tělocvičně i venku a částečně se podařilo i řádění ve sněhu.

V průběhu února měly děti možnost zapojit se do kreativní výtvarné aktivity – malování na textil. Během této činnosti se seznámily s různými technikami malby na látku, od volné malby štětcem až po práci se šablonami a speciálními fixy na textil. Každé dítě si tak vytvořilo praktickou, jedinečnou tašku. Hotové výrobky nyní děti hrdě nosí a využívají k ukládání všeho, co potřebují ve školní družině.

Devětácti, kteří kdysi sami trávili odpoledne ve družině, se rozhodli vzpomínat na své dětské roky a připravili pro mladší spolužáky loutkové divadlo. Děti sledovaly představení se zaujetím a smíchem, na závěr odměnily devěťáky

velkým potleskem. Setkání bylo milým zpestřením družinového programu a pro všechny znamenalo nejen zábavu, ale i propojení mezi generacemi žáků.

Březen se ve družině nesl ve znamení pohádek a literatury. Vytvořili jsme společně strom pohádek a vyprávěli si o oblíbených knihách. Navštívili jsme také Obecní knihovnu a měli tak možnost objevit nové zajímavé tituly.

Už teď se těšíme na další zajímavé aktivity v nadcházejících měsících!

Mgr. Libuše Břeňová



Zdroj: Archiv ZŠ Kostomlaty

květen 2025 1



ZŠ Kostomlaty



Zdroj: Archiv ZŠ Kostomlaty

Pátáci si vyzkoušeli roli cyklistů na dopravním hřišti

Žáci 5. třídy navštívili ve středu 6. 5. 2025 dopravní hřiště v Milovicích, kde si nejprve zopakovali pravidla silničního provozu, a poté se jako cyklisté vydali do praxe na hřiště se semaforem a dopravními značkami. Dozor nad dopravní situací měl

policista, tatínek jedné žákyně. Díky jeho přítomnosti si žáci mohli připadat jako skuteční účastníci silničního provozu a měli možnost ptát se na cokoliv, co je zajímalo. Akce byla nejen poučná, ale i zábavná a děti si odnesly cenné zkušenosti pro bezpečný pohyb v provozu.

Mgr. Petra Brabcová

Obojživelníci ČR u nás ve škole

V únoru k nám zavítala paní Ing. Kleprliková s environmentálním programem Obojživelníci ČR. Zábavná vzdělávací přednáška s živými zvířaty nám přiblížila jejich život. Žáci viděli například čolka, mloka nebo ropucha.

Z mnoha lokalit naší přírody mizí obojživelníci obzvláště kvůli suchu a znečištění. V této souvislosti nám proto představila i svého pejska, se kterým se podílí na monitoringu a lepší ochraně obojživelníků. Pejsek nám předvedl, jak umí vyhledat živé čolky. Program se líbil všem dětem.

Mgr. Hana Hudcová



Čarodějnická vycházka 1. ročník a 2.B

Ve středu 30. dubna 2025 se žáci 1. ročníku a 2.B vydali na čarodějnickou vycházku. Cílem jejich cesty bylo oblíbené místo u Labe – El Paso. Děti si zde opekly buřtíky a pod pečlivým dohledem dospělých slavnostně spálily čarodějnice, které si samy vytvořily v hodinách výtvarné výchovy. Vycházka se všem moc líbila a už se těšíme na další společné akce.





Soutěž Škola má talent

V podvečer 24. 4. 2025 proběhla v Kulturním domě v Milovicích soutěž Talent, ve které se prezentovali jednotlivci i skupiny z několika škol ve třech věkových kategoriích. Naši školu reprezentovaly v soutěži Štěpánka Doubková a Tereza Matanovičová, žákyně 4. třídy. Každá předvedla vystoupení pole dance. Ve své kategorii 4. – 5. třída se obě umístily na nejvyšších příčkách. Moc jim blahopřejeme a přejeme děvčátům hodně úspěchů v dalších soutěžích.

Mgr. et Mgr. Irena Novotná



Zdroj: Archiv ZŠ Kostomlaty

Velikonoční tvoření v ZŠ

Dopoledne 15. dubna 2025 jsme se ve škole připravovali na Velikonoce. Přijela mezi nás p. Fryčová, která zdobí výfouknutá vejce voskovou technikou. Ukázala nám způsob zdobení i vlastnoručně ozdobené vejce. Potom si postupně žáci a žákyně 3., 4. a 5. třídy sami vyzkoušeli zdobení kraslic voskem. Všechny to velmi bavilo a kraslice se opravdu podařily.

Mgr. et Mgr. Irena Novotná

Zdroj: Archiv ZŠ Kostomlaty



červenec 2025

14.3. Fotodokumentace

Příloha č. 3



Slavnostní zahájení školního roku



Devátáci provázejí prvňáčky školou



září 2024 - Evropský den jazyků



září 2024 - Říp - 3.třída



září 2024 - Montamilk - 3.třída



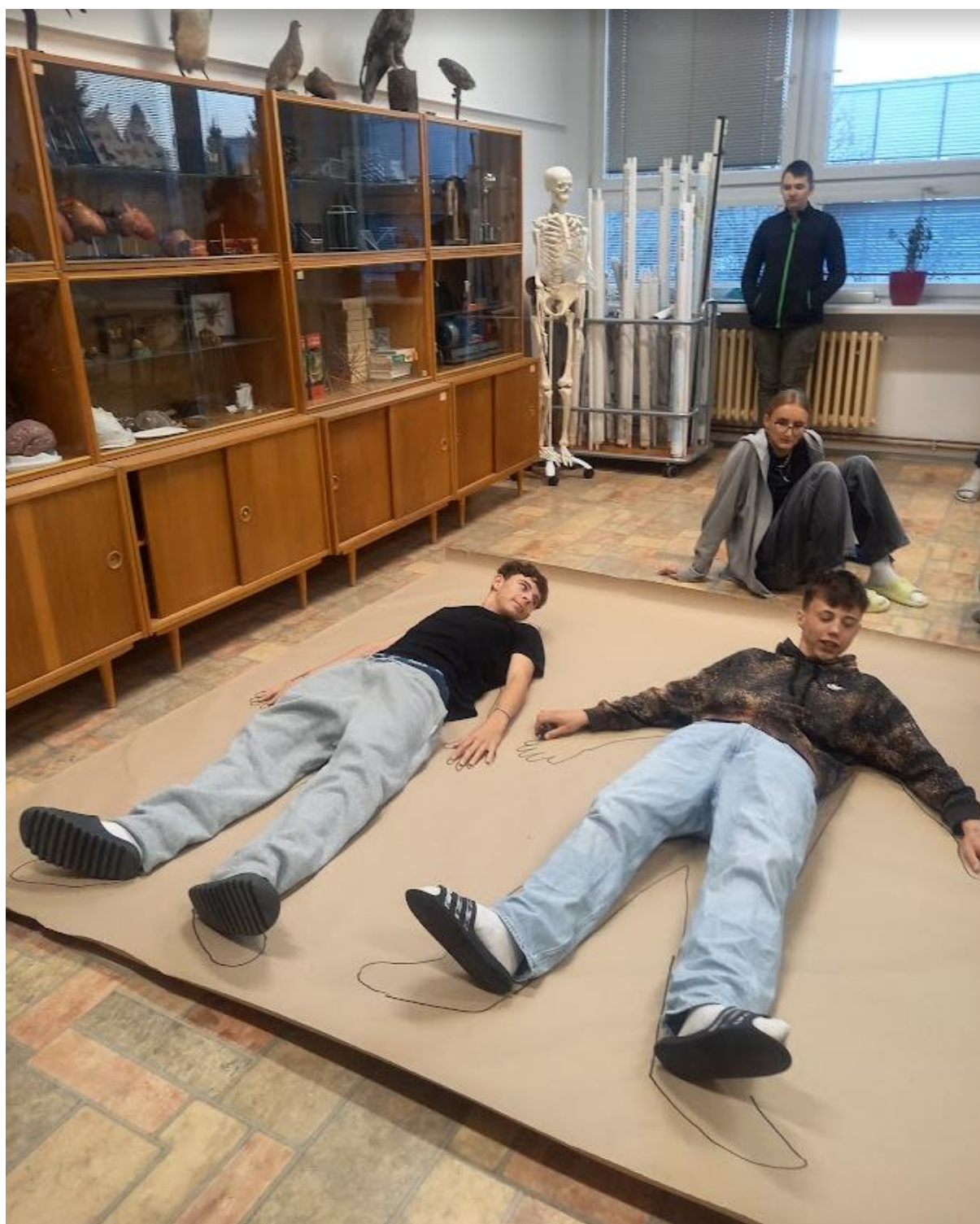
září–listopad 2024 - plavecký výcvik



září 2024 – Dravci



celoroční projekt s MŠ Děti čtou dětem



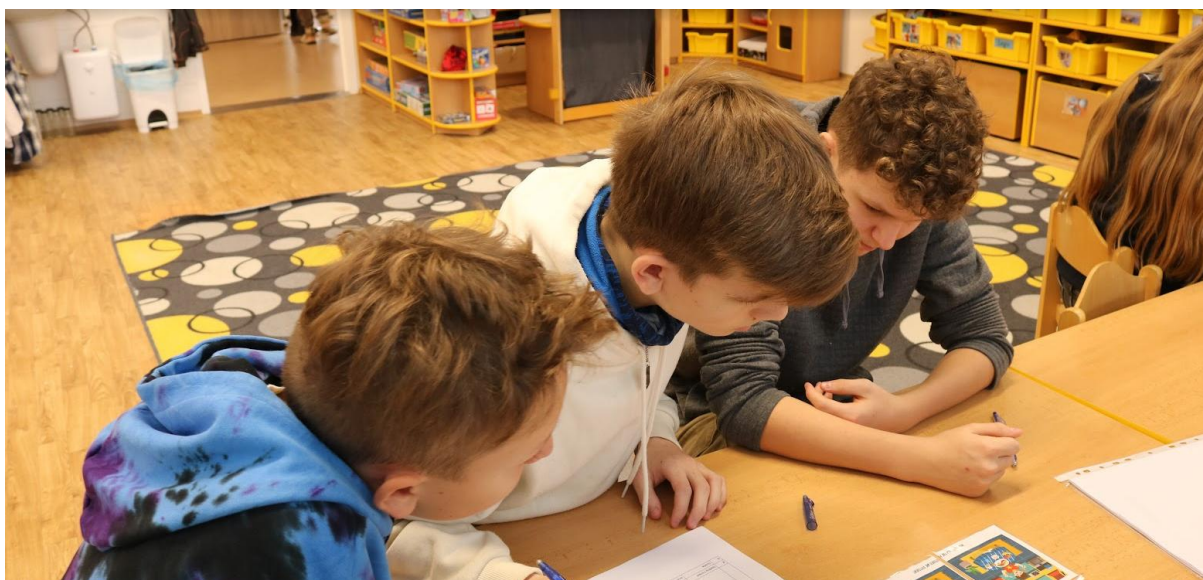
říjen 2024 - Den zdraví



říjen 2024 - Haloween



listopad 2024 - sběr kaštanů



listopad 2024 - meziškolní soutěž Aj



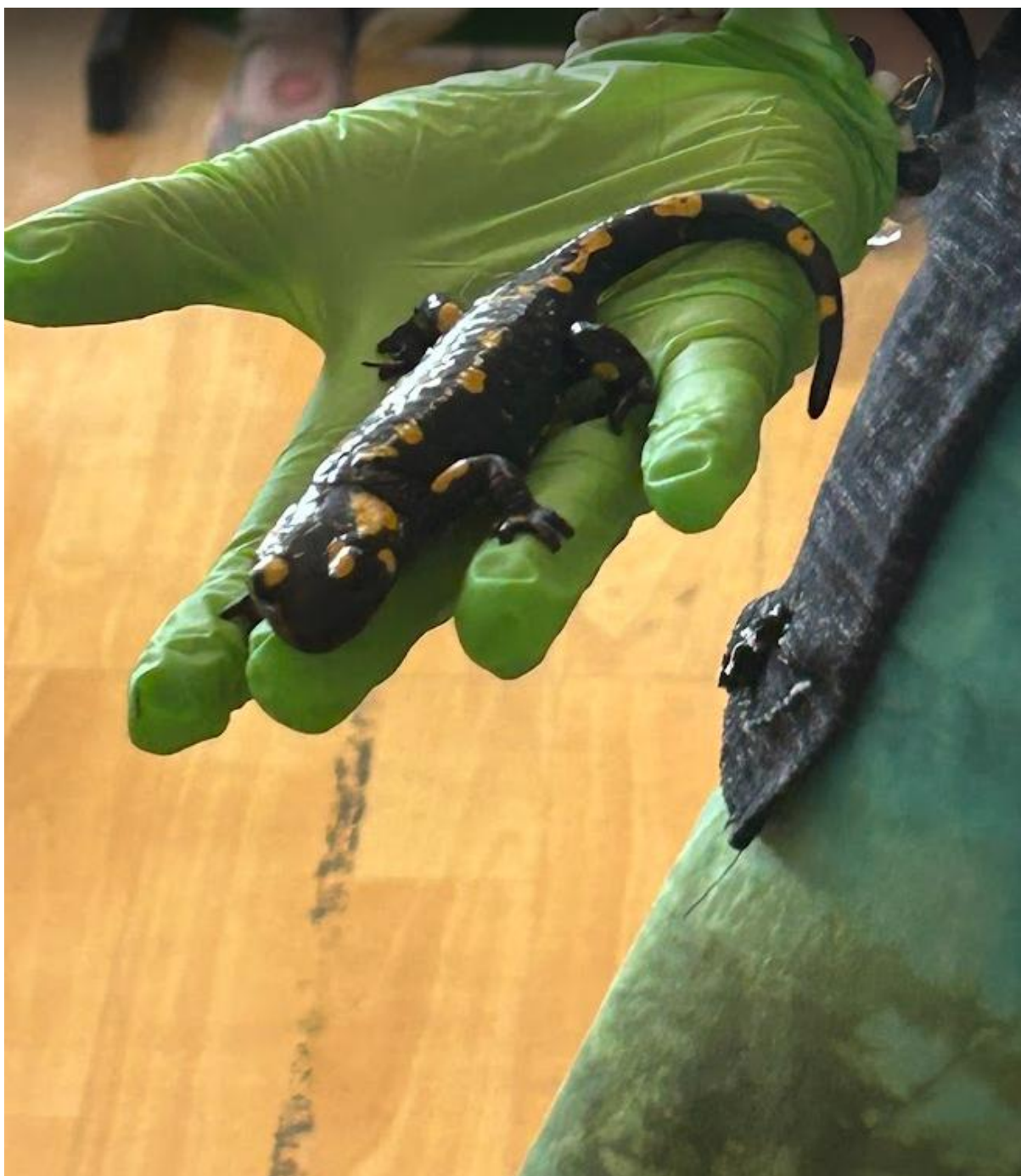
prosinec 2024 - Mikuláš a čerti



prosinec 2024 - Vánoční jarmark



leden 2025 – LVK



duben 2025 – Obojživelníci



duben 2025 - malování kraslic



květen 2025 - pěvecká soutěž



květen 2025 - McDonald Cup krajské kolo



červen 2025 - Olympijský školní běh



červen 2025 - Šumava - 9.třída



červen 2025 - vyhodnocení výtvarné sout.



červen 2025 - dopravní hřiště 5.třída



červen 2025 - letní setkání s rodiči