

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## 2020/2021



**ZŠ KOSTOMLATY**  
NAD LABEM

Mgr. Erika Drobná

ZŠ Kostomlaty nad Labem

## Obsah

1. Základní údaje o škole.....	4
1.1. Charakteristika školy .....	4
2. Materiálně technické podmínky školy .....	6
2.1. Školská rada .....	9
2.2. Školní parlament .....	9
3. Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy.....	16
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	18
4.1. Přehled zaměstnanců školy .....	18
4.2. Pedagogičtí pracovníci .....	18
4.3. Nepedagogičtí pracovníci .....	24
4.4. Údaje o pracovnících v souhrnu.....	25
5. Výsledky přijímacího řízení.....	26
5.1. Výsledky zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2021/22 .....	26
5.2. Výsledky přijímacího řízení na střední školy 2020/2021: .....	26
6. Výchovně vzdělávací proces.....	26
6.1. Počty tříd v ročnících, počty žáků k 30.9.2020 .....	26
6.2. Přehled prospěchu a chování.....	27
6.3. Testování ve školním roce 2020/21 .....	27
6.4. Semináře, besedy, exkurze, výchovné a kulturní pořady pro žáky .....	27
6.5. Vícedenní školní a výjezdní semináře .....	28
6.6. Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu .....	29
HLAVNÍ CÍLE ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021 .....	29
6.6.1. Hodnocení činnosti školní družiny.....	31
6.6.2. Evaluace ICT .....	34
6.6.3. Hodnocení školního programu EVVO .....	35
6.6.4. Nabídka zájmových útvarů .....	36
6.7. Škola v době koronaviru.....	37
6.8. Certifikáty školy.....	42
7. Školní poradenské pracoviště.....	42
7.1. Evaluace výchovného poradenství .....	42
7.2. Evaluace minimálního preventivního programu.....	43
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	44

8.1.	Přehled účasti a úspěchů v soutěžích .....	44
8.2.	Mimořádné školní projekty.....	45
	Projekt Veselé zoubky.....	45
8.3.	Akce pro rodiče a veřejnost .....	46
9.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	46
10.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	48
10.1.	Projekt Šablony OP VVV.....	48
10.2.	Účast v projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ .....	49
10.3.	Účast v projektu „Obědy do škol“ .....	50
11.	Kontrolní činnost ve školním roce 2020/2021 .....	50
12.	Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2020 .....	52
13.	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020 .....	53
14.	Závěr.....	55
15.	Přílohy .....	57
15.1.	Přehledy prospěchu .....	57
15.2.	Dotazníkové šetření školy zaměřeno na distanční výuku .....	59
15.3.	Napsali o nás.....	71
15.4.	Fotodokumentace.....	84

## 1. Základní údaje o škole

Základní škola Kostomlaty nad Labem, příspěvková organizace  
Školní 402  
okres Nymburk  
289 21 Kostomlaty nad Labem

### 1.1. Charakteristika školy

#### *Škola*

#### **Název školy**

Základní škola Kostomlaty nad Labem, příspěvková organizace, okres Nymburk

#### **Adresa školy**

Školní 402, 289 21 Kostomlaty nad Labem

#### **IČO**

71008357

#### **Identifikátor školy**

600 050 645

#### **Vedení školy**

ředitelka: Mgr. Erika Drobná

zástupkyně ředitelky: Mgr. Radmila Musilová

#### **Kontakt**

tel.: +420 736 754 899

e-mail: [info@zskostomlaty.cz](mailto:info@zskostomlaty.cz), webové stránky: [www.zskostomlaty.cz](http://www.zskostomlaty.cz)

ID datové schránky: ygxmnpp

#### *Zřizovatel*

#### **Název zřizovatele**

Obec Kostomlaty nad Labem

## Adresa zřizovatele

Hronětická 237, 289 21 Kostomlaty nad Labem

## Kontakt

tel.: +420 325 538 611, +420 734 202 166

e-mail: [podatelna@kostomlaty-obec.cz](mailto:podatelna@kostomlaty-obec.cz)

webové stránky: <http://www.kostomlaty-obec.cz>

ID datové schránky: r8pbdgy

## Součástí školy

- o Základní škola  
kapacita 324 míst
- o Školní družina  
kapacita 90 míst
- o Školní klub  
kapacita 15 míst
- o Školní jídelna  
kapacita 400 míst

## Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků/děti	Počet žáků (dětí)/třída (oddělení)
I. stupeň	5	121	24,2
II. stupeň	4	82	20,5
Školní družina	3	80	26,7
Školní klub	0	0	0

Číselné údaje jsou k 30. 9. 2020 dle Výkazu o základní škole.

Komentář:

Školní klub se v daném školním roce neotevřel kvůli nedostatečnému zájmu – nebyla dosažena normativní naplněnost.

Zpracovala Mgr. E. Drobná, ředitelka ZŠ

Základní škola Kostomlaty nad Labem je zařazena do sítě škol s účinností od 28. 2. 1996, její budova byla otevřena pro žáky od 1. 9. 1983. V současné době škola disponuje 5 pavilony (A–E).

Ode dne 1. 1. 2003 je škola právnickou osobou se samostatnou právní subjektivitou s právní formou příspěvkové organizace.

Prostory školy byly v průběhu let postupně pronajaty dalším subjektům – Klubu Kamarád, obecní knihovně, zaměstnankyni školy byl pronajat služební byt v prostorách školy, Speciálně-pedagogickému centru při Národním ústavu pro autismus (NAUTIS) vedenému PaedDr. V. Čadilovou od 1. 4. 2019 a Základní umělecké škole F. A. Šporka Lysá nad Labem

## 2. Materiálně technické podmínky školy

Ve školním roce 2020/2021 bylo pro výuku k dispozici:

### *Učebny, herny*

- 13 učeben, z toho 6 odborných pracoven.
- Odborné pracovny (6), multimediální učebny (2).

### *Odpočinkový areál, hřiště ŠD*

- Odpočinkový areál se nachází u pavilonu D. Jedná se o venkovní hřiště, kde je vyhrazená plocha jako odpočinkový areál pro žáky. V průběhu školního roku je tento prostor využíván o přestávkách jako relaxační prostor pro žáky.
- Hřiště ŠD mezi pavilony B a C.
- 

### *Sportovní zařízení a hřiště*

- Škola má k dispozici k užívání sportovní halu BIOS, kde se nachází 1 tělocvična. Tělocvičnu využívá i MŠ Kostomlaty nad Labem.
- Zrekonstruované sportovní hřiště má několik multifunkčních částí, je plně využíváno školou i MŠ.

### *Dílny a pozemky*

- Dílny momentálně škola nemá, pozemky se nacházejí ve dvoře ZŠ.

### *Žákovský nábytek*

- Do učeben školy a školní družiny byl v tomto školním roce pořízen úložný nábytek pro žáky 4. třídy. Zároveň jsme zařídili a plně vybavili relaxační místnost pro žáky s potřebou podpůrných opatření.
- Popis stavu: žákovský nábytek (lavice a židle) je momentálně zastaralý, ale funkční.

### Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou

- Server se systémem MS Windows Server 2008 R2, které zajišťují síťové služby a zajišťují běh školního informačního systému.
- 38 PC na učebnách
- 14 notebooků
- 12 učeben s prezentační technikou
- Obnova digitalizace školy – ve škole byla prodloužena páteční síť do pavilonu B. Signálem wifi je pokryta celá škola.
- Školní družina je pokryta signálem wifi, družina vlastní dalších 5 notebooků a 5 tabletů pro děti

### Vybavení učebnicemi a učebními texty

- Dokupování učebnic pro 1. – 9. třídy vzhledem k nárůstu počtu žáků a obnova poškozených učebnic. Zakoupení učebnic Aj pro žáky 2. ročníku související se změnou ŠVP.
- Pořízení multilicence na software do hodin zeměpisu – Umíme fakta. Obnova multilicence programu Silcom-multimedia

### Opravy a novinky

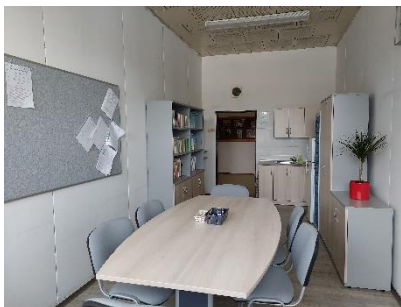
- Zřízení **relaxační místnosti pro žáky se SVP**, kompletní vybavení úložným a sedacím nábytkem
- Ukončená rekonstrukce/oprava střešní krytiny – pavilon C.
- Rekonstrukce **odpadů, WC, rozvodů vody a kompletní elektrorozvody v pavilonu B**. Při této rekonstrukci došlo k situaci, kdy kvůli novým elektrorozvodům bylo nutné původní rekonstrukci rozšířit o likvidaci azbestových prvků profesionální firmou.
- Připojení **video zařízení** do dvou oddělení školní družiny – v současné době každá družina disponuje svým vlastním video zařízením.
- Instalace **digitálního školního panelu ÁMOS VISION**. Projekt ÁMOS vision se zaměřuje na předávání informací ve škole novou, inovativní formou. Klasickou školní nástěnku nahradil dotykový panel, kde je veškerý obsah k dispozici digitálně na pár kliknutí.



ÁMOS vision přináší přehled důležitých školních informací, jako jsou rozvrhy a suplování, jídelníček, školní akce, soutěže nebo kroužky. Také poskytuje podporu v obtížných životních situacích včetně kontaktů na podpůrné organizace. Denně se také na digitálním panelu objevují spoty zaměřené na osvětu a prevenci a mnoho tematických kampaní pro děti a mládež, které se pravidelně aktualizují. Díky zajímavým videím se žáci originální formou dozví, jak poskytnout první pomoc, pečovat o své zdraví, třídit odpad nebo jak pomoci šikanovanému spolužákovi. Obsah

je vytvořený ve spolupráci s odbornými garanty (Besip, Dětské krizové centrum, Asociace společenské odpovědnosti, centrum pro poruchy příjmu potravy Anabell, Záchranný kruh, Policie ČR, E-bezpečí a dalších). Podává informace o středních a vysokých školách a jejich oborech. Nabízí pravidelně aktualizované zpravodajství – Novinky.cz, Seznam zprávy a aktuality z redakce Řízení školy. A na závěr odhaluje soutěže, kvízy, life hacky nebo easter eggy pro obzvláště zvědavé studenty.

- pořízení 14 nových notebooků z dotace MŠMT vzhledem k trvání distanční výuky
- vybavení kabinetu I. stupně



- úložný nábytek pro žáky do 4. třídy

- vybavení sekretariátu a kanceláře zástupkyně



### *Potřebné investice ve výhledu*

- 1) Úprava spojovací chodby haly BIOS se školou – kvůli zajištění bezpečnosti je potřebné uzavřít spojovací chodbu, což je spojeno s rekonstrukcí WC, sprch a šaten.
- 2) Rekonstrukce elektrických rozvodů v pavilonu A – dosavadní elektrické rozvody jsou původní a nevyhovující požadavkům školy.
- 3) Výmalba učeben v pavilonu A, vstupní haly, školní jídelny, školní kuchyně a chodby k šatnám. V letošním roce byl vymalován komplet pavilon B jako součást rekonstrukce. Z důvodu rekonstrukce elektrorozvodů v pavilonu A byla výmalba tohoto pavilonu přesunuta na příští školní rok.
- 4) Oprava povrchu na dvoře u vstupu do jídelny – vysoké nebezpečí úrazu.



- 5) Zateplení budovy, oprava fasád, žaluzie – teploty stoupají v letních dnech nad 30 stupňů
- 6) Rekonstrukce školní jídelny a kuchyně – vybavení je zastaralé a úprava stropu je nevyhovující.

Zpracovala E. Drobná, ředitelka školy

## 2.1. Školská rada

Školská rada funguje od roku 2001.

E mailová adresa: zsradaskoly@seznam.cz

### *Funkce*

Orgán školy dle § 167, školského zákona 561/2004 Sb., umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy.

### *Členové Školské rady pro školní rok 2020/2021*

Za zřizovatele: Houdek Tomáš, Bc. Keistová Zdeňka, Ing. Zalabák Petr

Za zákonné zástupce: Ing. Magdaléna Podroužková, Ing. Jitka Vávrová, Lenka Kudláčková

Za pedagogy: Mgr. Hana Hudcová, Mgr. Petra Brabcová, Eva Čmuhařová

Školská rada se ve školním roce 2020/2021 sešla na schůzce celkem 2x. První schůzka Rady proběhla 27. 10. 2020. Druhá schůzka Školské rady se konala 8. 4. 2021 z důvodu uzavření škol pouze formou elektronické komunikace. Zápisy z jednání Školské rady jsou zveřejňovány na webových stránkách školy.

## 2.2. Školní parlament

Smyslem ŠP je zajištění vlivu žáků na rozhodování v záležitostech školy a získání informací od vedení školy. Zástupci ŠP mohou vznášet připomínky, požadavky, ale také přicházet s vlastními náměty na zlepšení školy.

Školní parlament je tvořen zástupci 5. -9. ročníku. Zástupce do ŠP volí všichni žáci od 5. - 9. ročníku. Každý člen ŠP má právo volit předsedu a místopředsedu. Volby jsou tajné a

každý žák má pouze jeden hlas. Po sečtení hlasů je do funkce předsedy jmenován člen s nejvyšším počtem získaných hlasů. Do funkce místopředsedy je jmenován člen, který obdržel druhý největší počet hlasů.

#### *Stanovení ročních cílů:*

motivovat žáky, podpořit sounáležitost skupiny výběrem a návrhem trička, plánování akcí, rozdělení rolí, pracovat i on-line

Musím konstatovat, že náš nově rozjetý školní parlament se omezil kvůli hygienickým opatřením vlády. Bylo opravdu těžké vzhledem k uzavření škol i uskutečnit volby do parlamentu. Během nového školního roku jsme se nikdy společně nesešli v naší třídě, fungovali jsme pouze on-line. Školní parlament pracoval i v covidové době. Členové parlamentu se pravidelně scházeli v odpoledních on-line hodinách.

#### *ŠKOLNÍ PARLAMENT 2020/2021*

**Předsedkyně:** Daniela Dobrovodská

**Místopředsedkyně:** Tereza Mládenková

Třída	Žáci
4. třída	M. Balcová, O. Makovička, P. Koželský, J. Klepal
5. třída	N. Hanusková, Š. Uher, E. Černá
6. třída	N. Hrázská, N. Lukáčová, K. Houdková, J. Štědronský, J. Neagu, L. Kopecká
7. třída	E. Vorlíčková, K. Radilová, N. Křenková, V. Kinclová, B. Černý, K. Procházková, E. Černá, V. Ponec
8. třída	A. Zábranská, E. Havlová, J. Jeník
9. třída	D. Dobrovodská, T. Mládenková, M. Procházka

**Koordinátorky:** Mgr. Soňa Váňová a Mgr. Lenka Klepalová

**Koordinátorky ŠP** – Mgr. Soňa Váňová a Mgr. Lenka Klepalová se zúčastnily 1. a 15. 12. 2020 distančního školení: Trénink pro koordinátora školského parlamentu. Školení zajišťuje MAP Kolínsko ve spolupráci s CEDU.



#### AKCE:

- *Vánoční den v kmenových třídách 11. 12. a 18. 12. 2020*

Besídky proběhly izolovaně v jednotlivých třídách ve dvou termínech díky rotační výuce ve škole. Školní parlament chtěl sjednotit tuto akci vánočním dnem, což znamenalo přijít ve vánočním oblečení, nebo doplňku do školy. Žáci i všichni pracovníci školy přišli v tričkách, šatech, ponožkách, čepicích s vánočními motivy.

- *Fotografická soutěž: Země corony české 26. 2. 2021*

Členové parlamentu navrhli na jedné z on-line schůzek vyhlásit fotografickou soutěž s tématem covidu-19. Padlo několik návrhů na vtipný název soutěže. Bylo tedy obtížné vybrat jeden název. Rozhodla spravedlivá forma hlasování a byl vybrán název: Země corony české. Úkolem žáků bylo vytvořit v době distanční výuky zajímavou fotografii z této nelehké doby. Fotografie by měla zachycovat jevy dnešní doby: život doma, prázdné ulice, lidé v roušce, v karanténě. Členové parlamentu vybrali nejzdařilejší fotky, které se budou promítat ve škole. Vítězům byla předána cena a diplom.

- *Valentýn*

trochu jinak, distančně. Parlament vyhlásil na pondělí 15. 2. 2021 zasednout k počítačům ve valentýnských barvách. Valentýna jsme oslavili v odstínech červené. Využili jsme počítačových možností a zvolili i krásné pozadí plochy počítače během distanční výuky. Do této činnosti se zapojila i školní družina. Žáci 1. a 2. tříd vytvořili nádhernou nástěnku se vzkazy.

- *Volby*

Volby do školního parlamentu ve školním roce 2020/2021 byly narušeny epidemiologickou situací covidu ve školství a celé společnosti. V průběhu září proběhly volby v jednotlivých třídách. Byl zformován parlament. Bohužel až 11. 12. 2020 se mohla uskutečnit první část voleb do ŠP – volba předsedy a místopředsedy. Hlasování proběhlo po etapách. Hlasovali členové 4. – 9. třídy. Hlasování bylo tajné, schránka na hlasy byla umístěná v hale školy.

- *Hledání pokladu*

Členové parlamentu ve spolupráci se svými koordinátorkami připravili hru: **HLEDÁNÍ POKLADU ANEB PO STOPÁCH BOHUMILA HRABALA**. Tato rodinná hra vedla po obci a byla dlouhá tři kilometry. Rodiče obdrželi mapku s fotografiemi míst, kde žák najde ukryté úkoly. Zahrát si mohl vzhledem k obtížnosti úkolů kdokoliv a to od 26. 3. 2021.

Chceme i nadále vytvářet podobné naučné hry v obci a okolí. Proč jsme vybrali právě Bohumila Hrabala? Bohumil Hrabal je neodmyslitelně spjat s obcí Kostomlaty nad Labem a Polabím. Koncem druhé světové války zastával Hrabal na nádraží v Kostomlatech nad Labem funkci výpravčího. Své zážitky zpracoval v novele Ostře sledované vlaky, která se díky Jiřímu Menzelovi dočkala i filmové verze. Je to významný český prozaik 20. století. Na nádraží v Kostomlatech nad Labem byla 6. 12. 2014 slavnostně odhalena pamětní deska Bohumila Hrabala. Otevřel se i Hrabalův koutek – stálá expozice v čekárně železniční stanice. Naše stezka vede právě kolem trati a je zakončena na místním železničním nádraží. Tato akce má být připomínkou na významného spisovatele, přiblíží jeho život a literární činnost.

- *soutěž ZEMĚ CORONY ČESKÉ*

- *soutěž UMĚLECKÉ JARO*

- *výlet do Prahy 16. 6. 2021*

#### *Výstupy z projektů:*

Barevné dny nám pomáhají zlepšit školní klima, zapojují se žáci i pedagogové. Valentýn nám pomohl k vytvoření pozitivních vztahů ve škole. Prostřednictvím valentýnek žáci mohli napsat komukoliv něco hezkého ze školy. Žáci si psali navzájem, ale psali i učitelům. Hra hledání pokladu aneb po stopách Bohumila Hrabala mísí historii s literární výchovou.

#### *Závěry hodnocení činnosti školního parlamentu:*

Členům školního parlamentu jsem připravila dotazník, který měl zhodnotit práci parlamentu v průběhu školního roku 2020/2021. Zároveň jsem vyhodnotila, jak vnímají žáci distanční formu činností parlamentu. Více jak polovina členů zažila fungování parlamentu v běžném režimu školy. Z dotazníků jasně vyplynulo, že jsme distanční formu zvládli, ale všichni by se raději scházeli ve škole. Získala jsem skvělé nápady a podněty pro další projekty a činnosti, které byly náplní naší on-line schůzky.

Jsi rád, že jsi členem školního parlamentu?

Jak ti vyhovuje distanční forma školního parlamentu?

Co bys rád ve školním parlamentu změnil?

Co se parlamentu v letošním roce povedlo a co ne? Co udělat jinak?  
Máš nějaké nápady na další akce parlamentu?

#### *Hodnocení hry Za pokladem aneb po stopách Bohumila Hrabala:*

Hra byla zveřejněna na webových stránkách školy a v kostomlatských novinách. V prostorách vstupu do školy jsem umístila krabici na vzkazy ke zhodnocení hry. Žáci i rodiče mohli psát připomínky, pochvaly. Na stránkách Facebooku i na školním emailu parlamentu se nám dostalo milého hodnocení, kterého si vážíme.

*„Dnes jsme prošli připravenou hru od Školního parlamentu. Musím všechny, kdo to připravovali, pochválit. Moc se nám to líbilo, jak dětem, tak nám dospělákům. A ještě se děti něco dozvěděly. Děkujeme!“*

*„I my se něco dozvěděli, nejen děti. A to jsem si myslela, že Hrabala znám. Taky jsme moc chválili!!!Byli jsme myslím předevcírem.“*

#### *Fotografická soutěž*



*1. místo: Viktorie Šebová 1*



2. místo: Ondřej Makovička a Kateřina Procházková



3. místo: Eliška Černá a Denisa Filipová

Valentýn s družinou



*Za pokladem aneb po stopách Bohumila Hrabala*



### 3. Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy

#### Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělávání	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Základní škola	2. - 5. a 7. - 9. ročník

#### Školní vzdělávací program

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	6.	7.	8.	9.	Celkem
<b>Předměty</b>											
Český jazyk	9	9	9	7	7	41	4	4	5	5	18
Anglický jazyk			3	3	3	9	3	4	3	4	14
Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika	4	5	5	5	5	24	4	4	4	4	16
Informatika					1	1	2	1	1		4
Prvouka	2	2	2			6					
Přírodověda				2	2	4					
Vlastivěda				2	2	4					
Dějepis							2	2	2	2	8
Občanská výchova							1	1	1	1	4
Fyzika							2	2	2	2	8
Chemie									2	2	4
Přírodopis							2	2	2	2	8
Zeměpis							2	2	2	1	7
Rodinná výchova							1		1	1	3
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	3	3	2	2	12	2	2	2	2	8
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>122</b>



Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠVP-ZV ZŠ Kostomlaty n/L. č. j. 127/2016	1. a 6. ročník

Předmět	1. stupeň					2. stupeň					Celkem
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.		
<a href="#">Anglický jazyk</a>	0+1	0+1	3+0	3+0	3+1	3+1	3+0	3+0	3+0	21+4	
<a href="#">Český jazyk a literatura</a>	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	3+1	4+1	4+1	4+1	48+12	
<a href="#">Další cizí jazyk</a>	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	2+0	2+0	2+0	6+0	
<a href="#">Matematika</a>	4+0	4+1	4+1	4+1	4+1	3+1	4+0	4+0	4+1	35+6	
<a href="#">Informatika</a>	0+0	0+0	0+0	0+0	1+0	1+0	0+1	0+1	0+0	2+2	
<a href="#">Prvouka</a>	2+0	2+0	2+0	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	6+0	
<a href="#">Přírodověda</a>	0+0	0+0	0+0	2+0	1+0	0+0	0+0	0+0	0+0	3+0	
<a href="#">Vlastivěda</a>	0+0	0+0	0+0	2+0	1+1	0+0	0+0	0+0	0+0	3+1	
<a href="#">Dějepis</a>	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	1+1	2+0	2+0	2+0	7+1	
<a href="#">Výchova k občanství</a>	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	1+0	1+0	1+0	1+0	4+0	
<a href="#">Fyzika</a>	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	1+1	2+0	2+0	1+1	6+2	
<a href="#">Chemie</a>	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	2+0	2+0	4+0	
<a href="#">Přírodopis</a>	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	2+0	1+1	2+0	1+1	6+2	
<a href="#">Zeměpis</a>	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	2+0	1+1	1+1	1+0	5+2	
<a href="#">Hudební výchova</a>	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	9+0	
<a href="#">Výtvarná výchova</a>	1+0	1+0	1+0	2+0	2+0	2+0	2+0	1+0	1+0	13+0	
<a href="#">Tělesná výchova</a>	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	18+0	
<a href="#">Výchova ke zdraví</a>	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	0+1	0+0	1+0	1+0	2+1	
<a href="#">Pracovní činnosti</a>	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	0+1	8+1	

#### Přehled časových dotací

Období	Ročník	Týdenní dotace
<b>1. stupeň</b>		<b>118 (118 až 118)</b>
	1. ročník	21 (18 až 22)
	2. ročník	22 (18 až 22)
	3. ročník	24 (22 až 26)
	4. ročník	25 (22 až 26)
	5. ročník	26 (22 až 26)
<b>2. stupeň</b>		<b>122 (122 až 122)</b>
	6. ročník	29 (28 až 30)
	7. ročník	30 (28 až 30)
	8. ročník	32 (30 až 32)

## 4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 4.1. Přehled zaměstnanců školy

(fyzické osoby k 30.6.2021)

- počet zaměstnanců celkem	35
- počet učitelů ZŠ	14
- počet vychovatelů ŠD	3
- počet asistentek pedagoga	8
- počet správních zaměstnanců	6
- počet zaměstnanců školní kuchyně	3

### 4.2. Pedagogičtí pracovníci

Titul	Jméno	Vzdělání	Obor
<b>Mgr.</b>	Jiří Bašus	vysokoškolské	sport a zdraví, pedagogická fakulta
<b>Ing.</b>	Josef Bodlák	vysokoškolské	radiotechnický obor
<b>Mgr.</b>	Petra Brabcová	vysokoškolské	učitelství – speciální pedagogika
<b>Mgr.</b>	Libuše Břeňová	vysokoškolské	sociální pedagogika
	Tamara Browning	vyšší odborné	
<b>Mgr.</b>	Erika Drobná	vysokoškolské	učitelství VVP
	Hana Dvořáková	vyšší odborné	předškolní a mimoškolní pedagogika
	Eva Čmuhařová	středoškolské	gymnázium
	Milena Formáčková	středoškolské	učitelství pro MŠ
	Marie Hlaváčková	vyšší odborné	doplňující studium pedagogiky
	Michala Holovská	středoškolské	obchod, studium pedagogiky pro AP
<b>Mgr.</b>	Hana Hudcová	vysokoškolské	učitelství pro I. stupeň ZŠ
<b>Mgr.</b>	Lenka Klepalová	vysokoškolské	učitelství VVP
<b>Mgr.</b>	Jana Kopecká	vysokoškolské	učitelství pro I. stupeň ZŠ
	Jaroslava Michlová	středoškolské	vychovatelství

	Věra Michlová	středoškolské	veřejnosprávní činnost, studium pedagogiky pro AP
<b>Mgr.</b>	Radmila Musilová	vysokoškolské	učitelství pro střední školy a 2.st.
<b>Mgr.</b>	Žaneta Neagová	vysokoškolské	filologie, germanistika
<b>Mgr. et. Mgr.</b>	Irena Novotná	vysokoškolské	speciální pedagogika – učitelství pro 1.st. ZŠ
<b>Bc.</b>	Kristýna Pecháčková	vysokoškolské	matematika a hudební kultura se zaměřením na vzdělávání
	Andrea Poláková	střední odborné	pedagogika pro AP
<b>Mgr.</b>	Tereza Říhová	vysokoškolské	učitelství pro základní školy
	Jitka Tichá	středoškolské	podnikání, studium pedagogiky pro AP
	Jana Váňová	středoškolské	ekonomika, studium pedagogiky pro AP
<b>Mgr.</b>	Soňa Váňová	vysokoškolské	učitelství VVP pro ZŠ a SŠ
	Pavλίna Seifertová	středoškolské	studium pedagogiky pro AP

### *Třídní učitelé - I. stupeň*

- o 1. r. Mgr. Petra Brabcová
- o 2. r. Mgr. Žaneta Neagová
- o 3. r. Mgr. Jana Kopecká
- o 4. r. Mgr. Hana Hudcová
- o 5. r. Mgr. et Mgr. Irena Novotná

### *Třídní učitelé – II. stupeň*

- o 6. r. Mgr. Tereza Říhová
- o 7. r. Mgr. Lenka Klepalová
- o 8. r. Mgr. Soňa Váňová
- o 9. r. Eva Čmuharová

### *Vyučující bez třídnictví*

Mgr. Jiří Bašus, Ing. Josef Bodlák, Tamara Browning, Mgr. Erika Drobná, Bc. Kristýna Pecháčková, Mgr. Radmila Musilová

- Výchovná poradkyně: R. Musilová
- Školní metodička prevence: L. Klepalová
- Metodička environmentální výchovy: H. Hudcová
- Metodik ICT: J. Bodlák
- Koordinátorka školního parlamentu: S. Váňová, L. Klepalová

### Asistentky pedagoga

M. Formáčková, M. Hlaváčková, M. Holovská, V. Michlová, A. Poláková, P. Seifertová, J. Tichá, J. Váňová

### Vychovatelky školní družiny

L. Břeňová, H. Dvořáková – vedoucí školní družiny do 30. 5.2 021, J. Michlová

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Vzdělávací akce	Akreditace	Vzdělávací instituce
<b>Pavlína Seifertová</b>	Studium pro asistenty pedagoga	MSMT-985/2020-5-147	
<b>Mgr. Libuše Břeňová</b>	Zdravotník zotavovacích akcí	MSMT 16605/2020-1/162	Český červený kříž
<b>Mgr. Soňa Váňová</b>	Studium koordinátora ŠVP		

### Jednotlivé vzdělávací akce

Datum	Vzdělávací akce	Číslo akreditace	Jméno účastníka	Organizátor
<b>28.8.2020</b>	GDPR		všichni zaměstnanci	O. Vraník, pověřenec GDPR
<b>1.9.2020</b>	BOZ		všichni zaměstnanci	vlastní
<b>1.9.2020</b>	Google Classroom		všichni zaměstnanci	vlastní
<b>13.10.2020</b>	Základní manažerské činnosti ve školní družině	MSMT-625/2019-2-32	Hana Dvořáková	Olchavova.cz
<b>26.11.2020</b>	Personální činnosti ve školní družině	MSMT-625/2019-2-32	Hana Dvořáková	Olchavova.cz
<b>1.12.2020</b>	Trénink pro koordinátora školského parlamentu		Soňa Váňová, Lenka Klepalová	MAP Kolínsko + CEDU
<b>9.12.2020</b>	Zásady bezpečnosti práce pro učitele tělesné výchovy	MSMT-22459/2017-2-798	Jiří Bašus	Aliaves and Co.

<b>10.12.2020</b>	Jak zvládat vyhrocenou komunikaci s rodiči		Erika Drobná	Puškinová, on-line
<b>15.12.2020</b>	Trénink pro koordinátora školského parlamentu		Soňa Váňová, Lenka Klepalová	MAP Kolínsko + CEDU
<b>18.1.2021</b>	Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ	MSMT-14522/2018-2-464	Radmila Musilová	Edupraxe s.r.o., on-line
<b>20.1.2021</b>	Problematika rodin s dětmi s poruchami autistického spektra a dalšími specifickými poruchami chování		Erika Drobná	Centrum pro komunitní práci střední Čechy; on-line
<b>20.1.2021</b>	Aktuální změny vyhlášky č. 27/2016Sb., o vzdělávání žáků se SVP		Radmila Musilová	SSŠ a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno; on-line
<b>26.1.2021</b>	Bouřlivé změny v zaměstnávání pedagogů v roce 2020/21		Erika Drobná	Forum s.r.o.; on-line
<b>9.2.2021</b>	Jak vést obtížný rozhovor I.	MSMT 7415/2018-1-303	I. Novotná, S. Váňová, E. Čmuhařová, J. Kopecká, T. Říhová, Ž. Neagová, P. Brabcová, H. Hudcová, E. Drobná, K. Pecháčková, J. Bašus, R. Musilová, J. Bodlák, L. Klepalová, A. Poláková, J. Tichá, V. Michlová, M. Holovská, J. Váňová, M. Hlaváčková, P. Seifertová, J. Michlová, L. Břeňová, H. Dvořáková	Společně k bezpečí – Mgr. M. Veselá; on-line

<b>16.2.2021</b>	Specifické poruchy učení	MSMT-15498/2018-2-482	Jana Váňová	Infra; on-line
<b>17.2.2021</b>	Jak na zdravější domácí školu		Jiří Bašus	MAP Podlipansko
<b>18.2.2021</b>	Internet s rozumem		Jiří Bašus	ResponsioServices
<b>2.3.2021</b>	Plnění spotřebního koše ve školních jídelnách	87284	Věra Michalčuková	SSŠ a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno; on-line
<b>11.3.-24.2.2021</b>	Profesní průprava zástupců ředitele	E13-01-12-201/10	Radmila Musilová	NPI ČR
<b>8.3.2021</b>	Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině	MSMT-568/2020-3-44	Hana Dvořáková	Edupraxe s.r.o., on-line
<b>17.3.2021</b>	Prevence šikany a její řešení u dětí a dospívajících s aspergerovým syndromem a vysoce funkčním autismem	MSMT-1414/2020-5-109	M. Hlaváčková, M.Holovská, V. Michlová, L.Břeňová, H.Dvořáková, J. Michlová, E. Čmuhařová, P.Brabcová, T. Říhová, P.Seifertová, J. Váňová, J. Tichá, A.Poláková, G. Šimková	NAUTIS, z.ú.; on-line
<b>24.3.2021</b>	Konzultace pro žadatele k výzám Šablony III	32 916/2017	Erika Drobná	NPI ČR; on-line
<b>30.3.2021</b>	Školní stravování – legislative, provoz a financování		Věra Michalčuková	Seminaria; on-line
<b>8.4.2021</b>	Podpora autoevaluace základní školy s využitím systému InspIS ŠVP		Soňa Váňová, Erika Drobná	ČŠI; on-line
<b>15.4.2021</b>	Jak zacházet s chemickými látkami	21-44-12-PMK-OW-PrV-04/7	Eva Čmuhařová	NPI ČR; on-line
<b>19.4.2021</b>	Co musí vědět vedoucí školního stravování	89181	Věra Michalčuková	SSŠ a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno; on-line
<b>29.4.2021</b>	Práce se žáky se speciálními	MSMT 568/2020-3-44	Libuše Břeňová	Edupraxe s.r.o., on-line

	vzdělávacími potřebami ve školní družině			
<b>24.6.2021</b>	Zavádění formativního hodnocení I	MSMT-27840/2019-2-776	PP	EDUKační LABoratoř, z.s.

Jednotlivé semináře zaměřené na určitý obor si volili pedagogové v rámci svého Plánu osobního rozvoje, který si připravuje každý pedagog individuálně a projedná jej na začátku školního roku s ředitelkou školy. Poznatky ze vzdělávání si předávají pracovníci na metodických sdruženích a poradách.

Jednou z priorit školy je studium k výkonu specializovaných činností a ke splnění kvalifikace. Koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií není obsazen. Studium koordinátora ŠVP úspěšně ukončila Mgr. S. Váňová ke dni 30. 6. 2021. Ostatní koordinátoři mají studium splněno. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů potřebují získat 4 vyučující.



### 4.3. Nepedagogičtí pracovníci

Jméno a příjmení	Zařazení	Úvazek
Š. Elišková	uklízečka	1
V. Kočí	pracovnice provozu ŠJ	1
O. Malínková	uklízečka	1
V. Michalčuková	vedoucí provozu ŠJ	1
O. Oupická	vedoucí kuchařka	1
M. Rypková	sekretářka	1
J. Strnad	školník	1
B. Dvořák	pomocný údržbář	

Stav k 30.6.2021





#### 4.4. Údaje o pracovnících v souhrnu

Údaje jsou ve fyzických osobách k 30.6.2021

pracovníků celkem	35
z toho mužů	3
z toho žen	32
učitelé a asistenti pedagoga	22
vychovatelé	3
nepedagogičtí pracovníci	9
z toho školní jídelna	3
nekvalifikovaní učitelé	4
nekvalifikovaní ostatní ped. pracovníci – AP, ŠD	0

#### *Akce pro zaměstnance*

(hrazeno z FKSP)

I tady bohužel z důvodu mimořádných opatření MZ od října 2020 žádné akce pro učitele nebylo možné uskutečnit, proto škola poskytla pouze následující příspěvky:

- příspěvek na dovolenou/dětské tábory, cvičení, wellness v částce 4 000 Kč/zaměstnanec
- příspěvek na pracovní obuv
- příspěvek na literaturu

## 5. Výsledky přijímacího řízení

### 5.1. Výsledky zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2021/22

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	Konečný počet odkladů pro nástup 1. 9. 2022
1	25	3	6

### 5.2. Výsledky přijímacího řízení na střední školy 2020/2021:

Na víceletá gymnázia bylo přijato

o z pátého ročníku 0

Na střední školy bylo přijato:

o gymnázia 2  
o střední odborné školy s maturitou 10  
o střední odborná učiliště s výučním listem 5  
o žáků celkem 17

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

o z osmého ročníku 0  
o z devátého ročníku 17  
o celkem odešlo žáků 17

Zpracovala Mgr. R. Musilová, výchovná poradkyně

## 6. Výchovně vzdělávací proces

### 6.1. Počty tříd v ročnících, počty žáků k 30.9.2020

Ročník	Počet tříd	Počet žáků
1.	1	27
2.	1	18
3.	1	24
4.	1	28
5.	1	24
6.	1	28
7.	1	23
8.	1	14
9.	1	17
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>203</b>

## 6.2. Přehled prospěchu a chování

Ve školním roce 2020/21 nebylo možné ve všech ročnících a předmětech naplnit výstupy ŠVP Kostomlaty nad Labem a dodržet roční plány z důvodu mimořádného opatření MZ. Výuka probíhala od října 2020 distančním způsobem a zaměřovala se na hlavní předměty (M, Čj, Aj). Ne u všech předmětů bylo možné zvládnout komplexně všechny výstupy ŠVP, škola se zaměřila na mapování situace s tím, že neprobrané výstupy hlavních předmětů budou probírány v následujícím školním roce. Detailnější přehledy prospěchu a chování žáků školy jsou uvedeny v příloze č. 1.

## 6.3. Testování ve školním roce 2020/21

### 6.3.1. SCIO testování 8. ročníků

Bohužel v letošním školním roce se žáci testování neúčastnili z důvodu uzavření škol a mimořádných opatření.

### 6.3.2. Jednotná přijímací zkouška 2021

Jednotných přijímacích zkoušek se v roce 2021 zúčastnilo celkem 10 žáků naší školy. Devět uchazečů o 4leté obory dosáhlo nadprůměrný výsledek v českém jazyce, v matematice byl výsledek slabší, ale rozhodně zlepšený oproti loňskému roku.

Z uchazečů na 8leté gymnázium nebyl přijat 1 žák školy, uchazeči o 4leté obory byli přijati všichni.

## 6.4. Semináře, besedy, exkurze, výchovné a kulturní pořady pro žáky

Celoroční akce

- Ovoce do škol ZŠ
- Mléko do škol ZŠ
- Sběr starého papíru, víček, elektroodpadu a baterií ZŠ
- Recyklohraní – celoroční environmentální projekt ZŠ
- Výuka plavání 2.-3.r.

Září 2020

1. Slavnostní zahájení školního roku ZŠ
2. Kurz OSV – výjezdni adaptační seminář 6.-9.r.

Prosinec 2020

3. Vánoční besídky (online i prezenčně) ZŠ

Únor 2021

4. Návštěva knihovny – online 1.r.
5. Projektový den „Husky – psí spřežení“ ŠD

6. Karneval školní družiny	ŠD
Březen 2021	
7. Školní kolo olympiády Aj	7.-9.r.
Duben 2021	
8. Projektový den „Myslivec a les“	ŠD
Květen 2021	
9. Program minimální prevence	6.r.
10. Projektový den „Bubnování“	ŠD
11. Projektový den „Veselé zoubky“	1.r.
12. Fotografování	ZŠ
Červen 2021	
13. Projektový den „První pomoc“	ŠD
14. Vzdělávací beseda s tvůrčí dílnou na téma „Dějiny“	4.-5.r.
15. Exkurze – Lysá nad Labem	3.r.
16. Turistika v Polabí – Libice nad Cidlinou – exkurze	9.r.
17. Exkurze „Vycházka k Labi“	4.r.
18. Exkurze „Zámecký park Lysá nad Labem“	2.r.
19. Exkurze „Zvířetice – úniková hra“, Bakov nad Jizerou	7.-8.r.
20. Exkurze „Mirakulum Milovice“	6.r.
21. Exkurze „Letiště Hořátek“	5.r.
22. Program primární prevence	6.r.
23. Exkurze „Mydlovar“	4.r.
24. Pasování na čtenáře	1.r.
25. Exkurze „Riegrova stezka“	2.r.
26. Cyklovýlet	9.r.
27. Exkurze „Praha“	ŠP
28. Rozloučení se žáky 9.r. – Obecní úřad Kostomlaty n/L	9.r.
29. Noc ve škole	5.r.
30. Sportovní den	1.-9.r.
31. Slavnostní ukončení školního roku	1.-9.r.

### 6.5. Vícedenní školní a výjezdní semináře

V rámci ŠVP máme semináře s různou tematikou: lyžařský výcvikový kurz, plavecký výcvik žáků, dopravní kurz pro žáky 4. ročníku, výjezdový seminář. Některé se podle rozhodnutí vyučujícího a zájmu rodičů mohou realizovat ve škole, jako jednodenní výjezdy nebo právě vícedenní výjezdy.

Ve školním roce 2020/21 se z důvodu uzavření škol realizoval pouze plavecký výcvik žáků, který nebylo možné plně dokončit. Plavecký výcvik započal 9. 9. 2020 a byl přerušen mimořádným opatřením a uzavřením škol 14. 10. 2020.

Ve školním roce 2020/2021 se uskutečnil následující výjezdový seminář:

Termín	Třída	Akce
7.9.2020 – 10.9.2020	6. - 9.r.	Kurz OSV Janské Lázně

## 6.6. Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu

### HLAVNÍ CÍLE ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021

#### Priority

- Hodnocení dopadů mimořádných opatření** v době pandemie Covid-19 na vzdělávání v naší škole. **Provést úpravy rozvržení vzdělávacího obsahu.** Zjistit na poč. září **individuální úroveň dosažených výstupů u jednotlivých žáků** a následné opakování i další výuku přizpůsobit individuální úrovni žáka. Upevňovat učivo s cílem předcházet prohlubování nerovností mezi jednotlivými žáky. Uplatňování **jednotných závazných pravidel dle pokynů MŠMT** pro případ opakované situace, zapracování do školního řádu.  
*Splněno. Bohužel se situace opakovala i ve školním roce 2020/21, ale rozhodně jsme byli připraveni lépe.*
- Realizace nové verze ŠVP od 1. 9. 2020** a její zavedení do vzdělávacího procesu, zaměření na výstupy v 5. a 9. ročníku a průřezová témata, čtenářskou, jazykovou, matematickou, přírodovědnou, digitální a sociální gramotnost.  
*Dlouhodobý úkol, stále se plní.*
- Nastavení fungování povinných hodin Aj od 1. ročníku dle nového ŠVP.  
*Splněno.*
- Zlepšování práce** v elektronické matrice, TK a ŽK, zlepšování práce v **distančních formách výuky, zvyšování digitálních kompetencí a infromatického myšlení** u pedagogů a zaměstnanců obecně.  
*Dlouhodobý úkol, stále se plní.*
- Zaměření výuky na **zvyšování digitálních kompetencí a infromatického myšlení u žáků včetně zlepšování práce v Google Apps a jiných distančních formách;** na formy, rozsah, kvalitu a výsledky vzdělávání v **tématech souvisejících s výukou moderních dějin ČR,** podpora **pohybových dovedností** a na podporu rozvoje **informační, jazykové, finanční, matematické** (zaměřené na abstrakci), čtenářské a sociální gramotnosti.  
*Dlouhodobý úkol, stále se plní.*
- Podpora společného vzdělávání** (žáků s poruchami, nadaných, s odlišným mateřským jazykem) se zaměřením na naplňování podpůrných opatření, systematické uplatňování individuálního přístupu ke všem dětem – předcházení školnímu neúspěchu, podpora žákům pro adaptaci při přechodu do 6. ročníku, změně školy nebo po dlouhodobé absenci v důsledku vážné nemoci či úrazu; vedení k sebehodnocení. Rozšíření spolupráce s rodinami těchto žáků – metodické vedení, častější konzultace apod. Úzká spolupráce ŠPP se ŠPZ – PPP, SPC, NAUTIS.  
*Dlouhodobý úkol, stále se plní.*

7. Efektivní prevence a řešení rizikových jevů, prohlubování poznatků **prevence rizikového chování** žáků – Společně k bezpečí a další projekty dle aktuální nabídky, kladení důrazu na **dlouhodobé cílené působení od prvních tříd**.  
*Dlouhodobý úkol, stále se plní.*
8. Udržování funkčnosti školního parlamentu, vytvoření struktury a pravidel fungování.  
*Dlouhodobý úkol, stále se plní. Uzavření škol od října 2020 situaci výrazně ztížilo.*
9. Realizace **projektů**:
  - a) Dotační projekt **Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol** pro všechny žáky školy, realizátorem je Státní zemědělský intervenční fond“ a získání dalších.
  - b) Pokračování projektu **Šablony OP VVV** z výzvy č. 02 18 063 “Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování “ - od 1.9.2019 čerpání finančních prostředků.
  - c) Podání projektu Šablony **OP VVV III** z výzvy č. 02 20 080 “Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ III” v rámci OP VVV
  - d) Dotační projekt **Podpora výuky plavání v ZŠ** – podpora výuky plavání žáků I. stupně ZŠ prostřednictvím dotace, která byla určena na dopravu žáků z místa poskytování vzdělání do místa výuky plavání a zpět.  
*Splněno.*
10. **Dodržování hlavních plánů školy** a časových plánů výchovně vzdělávacího procesu.  
*Nesplněno z důvodu mimořádných opatření.*
11. Studium koordinátora ŠVP a jeho následné zapojení do systému INSPIS ŠVP.  
*Splněno.*
12. Co nejvyšší **kvalifikovanost** pedagogického sboru.  
*Dlouhodobý úkol, stále se plní.*
13. **Elektronické ověřování výsledků žáků** v různých ročnících, předmětech a gramotnostech – práce v ISPIS Set  
*Nesplněno z důvodu mimořádných opatření.*
14. Systematické pokračování ve **zlepšování vybavení školy, estetičnosti prostředí školy, spolupráce se zřizovatelem na řešení případných havarijních situací** v areálu.  
*Dlouhodobý úkol, stále se plní.*
15. **Sledování a využívání výzev ROP, ministerstev a KÚSK** na podporu výuky a zlepšení vybavenosti školy.  
*Částečně splněno.*

### Dílčí cíle

1. Postupné vylepšování obsahu nových **webových stránek** školy. Propagace školy pomocí nových web stránek, nového loga, ŠVP.  
*Splněno.*
2. Rozvoj **zdravých** stravovacích návyků, **pohybových** dovedností a tělesné zdatnosti žáků.  
*Dlouhodobý úkol, stále se plní.*
3. **Cílené rozvíjení vzájemné spolupráce žáků** (v rámci tříd) **a pedagogů** (podpora vzájemných hospitací vyučujících + TU a vyučujících v rámci MS a PK).  
*Dlouhodobý úkol, stále se plní.*
4. **Etická výchova** – vedení žáků důsledně slovem i vlastním příkladem k ohleduplnosti a slušnosti.  
*Dlouhodobý úkol, stále se plní.*
5. **Cílená motivace žáků k reprezentaci školy** (soutěže, místní projekty, vystoupení na veřejnosti atd.).

- Dlouhodobý úkol, stále se plní. Uzavření škol od října 2020 situaci výrazně ztížilo.*
6. Zdokonalení práce školního parlamentu.  
*Dlouhodobý úkol, stále se plní. Uzavření škol od října 2020 situaci výrazně ztížilo.*
  7. **Zajištění péče o žáky v době mimo vyučování** – nabídka volnočasových aktivit – spolupráce v rámci školní družiny/klubu i s externími spolupracovníky (DDM Nymburk, Veselá věda a jiné).  
*Dlouhodobý úkol, stále se plní. Uzavření škol od října 2020 situaci výrazně ztížilo.*
  8. Rozvíjení **spolupráce se školskou radou, zřizovatelem** a všemi ostatními partnery školy.  
*Dlouhodobý úkol, stále se plní.*
  9. Rozvíjení **spolupráce s okolními školami** (MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ).  
*Dlouhodobý úkol, stále se plní.*
  10. **Zlepšení propagace práce školy** v tisku v místních novinách a dalších médiích, na webu školy.  
*Dlouhodobý úkol, stále se plní.*

#### 6.6.1. Hodnocení činnosti školní družiny

*Ve školním roce 2020/2021 byla otevřena:*

- 3 oddělení ŠD s naplněnou kapacitou 80 dětí

*Personální obsazení ŠD:*

- 1. odd. Michlová Jaroslava
- 2. odd. Dvořáková Hana (vedoucí vychovatelka do 30. 4. 2021)
- 3. odd. Mgr. Břeňová Libuše



Během školního roku 2020/2021 byla činnost ve školní družině zaměřena na rozvíjení schopností, dovedností dětí a prohlubování spolupráce mezi nimi. Aktivity se upravovaly podle aktuální situace, tím se měnila měsíční náplň, střídaly se formy docházky dětí a jejich účast v zájmovém vzdělávání.

### Podzim

Školní rok v družině jsme hned v úvodu zahájili akcí Malování na chodník, kdy děti malovaly na libovolné téma a poté společně vyhodnotily nejkrásnější a nejzajímavější obrázky.

Děti se od září aktivně zaměřovaly na práci s nově pořízenými notebooky a tablety. Cílem aktivit bylo podpořit získávání dovedností dostupnými aplikacemi a rozvíjení informatického myšlení.

Podzimní činnosti jsme směřovali ke státním svátkům 28. 9. Den české státnosti a 28. 10. Dni Vzniku samostatného Československého státu. Aktivitami jsme si připomínali naše dějiny, zvyky a symboly.

Další plánované akce Halloween aj., se z důvodu uzavření škol nekonaly. I školní družina přešla na online formu a s dětmi jsme se scházeli dvakrát týdně přes Google Meet, povídali si, četli, tvořili a realizovali aktivity na dálku.

V listopadu, kdy se děti vrátily do škol, naše činnosti doprovázelo sdílení příběhů, zážitků a situací z prožitých dnů doma. Uskutečnili jsme podzimní vycházky do přírody.

## **Zima**

Prosinec se nesl ve znamení adventního času a Vánoc. Toto období jsme zahájili Čertí školou, kde děti plnily spousty úkolů a vyráběly tématické dekorace. Přetvářeli jsem si prostory družiny do zimního kabátu. Uspořádali jsme Vánoční dílničky, kde jsme společně s dětmi tvořili adventní a vánoční dekorace, drobné dárky a přáníčka. Krásnými výrobky dětí jsme vyzdobili halu naší školy. Odpoledne jsme si zpříjemňovali poslechem koled, a při vycházkách pozorováním změn v přírodě. Závěrem předvánočního času v družině čekal na děti vánoční stromeček. Vánoční besídky byly o nabídce různých vánočních zvyků a tradic. Děti si vyzkoušely pouštění lodiček, rozkrajování jablíček, modelovaly různé druhy vánočních pokrmů. V rámci programu jsme poslouchali a zpívali vánoční koledy, zdobili perníčky, kouzlili a předváděli zábavné scénky. Nejvíce se děti těšily na vánoční nadílku. Pod stromečkem našly společenské hry a stavebnice (v celkové hodnotě cca 7500,-Kč), které s chutí uvedly do provozu. Odpoledne se neslo v příjemné atmosféře, vzájemného přátelství a tolerance.

Začátek nového roku jsme zahájili povídáním o svátku Tří králů. Vytvořili jsme si společně k tématu deskovou hru, vyráběli koruny králů a zpívali tříkrálovou koledu. Děti zinscenovaly mudrce, kteří nesou dary Ježíškovi a při tom plní spoustu zábavných úkolů.

Leden byl štědrý na sněhovou nadílku, a tedy došlo i na sněhové radovánky. Společně s dětmi jsme si užili koulovačku, stavění sněhuláků a zkoumání stop ve sněhu.

Konec měsíce jsme věnovali zásadám první pomoci. Děti si prožitkovou formou vyzkoušely přivolání pomoci a připomněly si důležitá telefonní čísla na tísňové linky, naučily se ošetřit krvácení, popáleniny a zlomené končetiny. Seznámily se s první pomocí při zástavě srdce a dechu. Měly možnost si vyzkoušet nepřímou masáž srdce, která byla prováděna na figuríně.

V únoru se uskutečnil ve školní družině Masopustní karneval. Povídali jsme si o masopustních tradicích a vyráběli s dětmi různé obličejové masky zvířat a pohádkových postav. Odpoledne jsme soutěžili, tančili a plnili pohybové i vědomostní disciplíny.

I v družině jsme vyslyšeli výzvu školního parlamentu a připojili se k výrobě valentýnek. Celý týden jsme vytvářeli nespočet valentýnek pro rodiče a kamarády. Srdíčekový týden byl zakončen umístěním některých přáníček na nástěnku v hale školy.

## **Jaro**

V březnu jsme znovu přenesli naše aktivity do elektronické podoby. I za těchto podmínek se nám podařilo hrát, soutěžit, tvořit, vyprávět a sdílet zážitky. V dubnu s návratem do škol, a tedy i do družiny, na děti čekala nová aktivita, podlahová tělocvična, která byla v době uzavření škol instalována na chodbu pavilonu C.

Den čarodějnic jsme si užívali tradičně v kostýmech. Míchali jsme lektvary, luštili zaklínadla, soutěžili a vyráběli čarodějnice.

Ve školním roce jsme využívali tělocvičnu a převážně sportovní a dětské hřiště, kde si děti mohly v květnu na družinové Olympiádě porovnat své síly a dovednosti v různých sportovních disciplínách. Nezapomněli jsme ani na svátek všech maminek, děti pro ně vyráběly malé dárky a přáníčka. Závěrem měsíce jsme si připomněli Světový den včel. Povídali jsme si o včelařství a vyráběli úl se včelkami. Výtvarnými pracemi dětí a fotografií z činnosti družiny jsme vytvořili kulisu programu na Noc kostelů.



Závěrem školního roku jsme společně s dětmi, nejoblíbenějšími hrami a soutěžemi slavili Den dětí. Nejstarší děti ze školní družiny si na rozloučenou se školním rokem připravili pro mladší kamarády pohádku O perníkové chaloupce.

## **Akce v rámci Šablony II. projektu OP VVV Učíme se spolu CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0012525**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### **Husky - psí spřežení**

V rámci projektu Učíme se spolu jsme pro děti připravili tematické odpoledne zaměřené na psy. Poznávali jsme různá psí plemena a jejich konkrétní využití. Společně s dětmi jsme zjišťovali, že pes je nejen přítelem člověka, ale také se stává v mnoha ohledech velkým pomocníkem. V části programu se děti informovaly zábavnou a interakční formou o životě plemene Sibířské husky. Měly možnost seznámit se se třemi psími kamarády tohoto plemene, jejich historií, životem, povahou i výcvikem. Dozvěděly se, kdo je mašér, vyzkoušely si speciální sánky a poznaly tajemství psích spřežení. Dětem vzpomínkou na toto odpoledne byl sádrový odlitek psí tlapy a jejich výtvarné ztvárnění husky různými technikami.

### **Den Země - Myslivec a les**

Projektovým dnem jsme si připomněli den věnovaný Zemi, který se celosvětově slaví 22. dubna na podporu ochrany životního prostředí. Ekologicky motivované aktivity upozorňovaly na dopady ničení životního prostředí a možnosti, jak jim může každý sám předcházet. Zkoušeli jsme vnímat přírodu všemi smysly. Zkoumali jsme různé druhy přírodnin za využití digitálního mikroskopu a sledovali detaily. V průběhu odpoledne jsme vyslechli přednášku o myslivosti a dozvěděli se zajímavosti o lese. Děti měly možnost si prohlédnout lovecké zbraně a poslechnout si zvuk různých druhů vábníček.

### **Bubnování - Šamanské bubny**

Hlavním tématem bylo hudebně laděné odpoledne směřované k muzikoterapii. Děti měly možnost seznámit se s historií a využitím šamanských bubnů, různými netradičními druhy chrastidel, zvonkoher, flétny a slunečního bubnu. Bylo jim umožněno zahrát si na indiánské bubny a s odborníkem zkoumat jednoduché rytmy a zvuky. Závěrem děti absolvovaly relaxační chvíle zvukové lázně slunečního bubnu.

### **První pomoc**

V rámci projektového odpoledne si děti připomněly činnost všech záchranných složek a důležitá telefonní čísla a význam ochranných prvků. Měly k dispozici odborné obrázkové publikace od Červeného kříže. Seznámily se s obsahem lékárničky a vysvětlovaly si pojmy jako příznaky, příčiny, stabilizovaná poloha, vnitřní a vnější krvácení, soubor jednoduchých a účelných opatření, sloužících k bezprostřední pomoci při náhlém úrazu. Žáci si vyzkoušeli za

přítomnosti odborníka resuscitaci, ošetření jednoduchých poranění a zástavy vnějšího krvácení. Vyzkoušeli si polohování postiženého.

### **Badatelský klub**

Badatelský klub byl i v tomto školním roce nabídnutý dětem 1. stupně, které pravidelně navštěvovaly školní družinu. V průběhu 16 lekcí bylo průběžně využíváno badatelsky orientovaného vyučování a metod aktivního a zážitkového učení. Bádali jsme s nově pořízenými pomůckami v prostorách školy a jejím okolí, objevovali i vyráběli. Z mnoha lekcí si děti odnášely výrobek, který měly možnost vzájemně sdílet, a po nějaký čas jim připomínal naše setkání. I tyto aktivity částečně zasáhla covidová opatření a bylo třeba přizpůsobit se situaci a přenést naše setkání do online formy.

### **ICT v družinových aktivitách**

V zájmové činnosti se děti zaměřovaly na práci s nově pořízenými tablety a notebooky. Zpočátku jsme se zaměřili na základní pojmy a klávesové zkratky. Abychom celkově podpořili přípravu na distanční výuku, vysvětlovali jsme si správné používání Google účtu. Následně jsme si v zájmové činnosti vyzkoušeli různé programy. V druhé polovině roku jsme přešli na tvorbu prezentací, úpravu fotografií a velmi oblíbené logické a únikové hry. S vývojem covidové situace jsme i tuto aktivitu průběžně převáděli na online prostor.

*Zpracovala Mgr. Libuše Břeňová  
vychovatelka ŠD*

#### **6.6.2. Evaluace ICT**

- Pedagogičtí zaměstnanci školy prošli školením systém G Suite for Education a bezpečnosti práce na internetu.
- Žáci od 4. tříd byli proškoleni z bezpečnosti práce na PC a prošli mimořádně základním školením G Suite for Education. (Nemají informatiku)
- V období uzavření škol od 1.třídy zabezpečujeme výuku převážně systémem G Suite for Education. (Školní emaily jsou používány pro žáky od 1.tříd)
- Škola v době distanční výuky zapůjčila, nebo zprostředkovala 17 zařízení pro výuku dětí z domova.
- Opravy techniky jsou prováděny průběžně.
- Bylo nakoupeno 14 nových notebooků pro učitele.
- Staré notebooky byly přeinstalovány a jsou využívány asistentkami a dětmi při domácí výuce.
- Ve škole byl vybudován a aktivován ÁMOS vision.
- Z důvodu poruchy musela být nouzově koupena tiskárna do kuchyně.
- Pátevní PC síť školy: Signálem Wi-Fi je vykryt pavilon A, B, C, na pavilonu D bude na chodbě před jídelnou ještě doplněna jedna Wifi (do konce měsíce) a tím bude pavilon D pokryt signálem.
- Na škole běží server se systémem MS Windows Server 2008 R2, které zajišťují síťové služby a zajišťují běh školního informačního systému.
- Tiskové služby jsou zajištěny tiskárnou u sekretářky a ve sborovně.
- Zákon o ochraně osobních dat – dosavadní právní úpravy (zákon č. 101/2000 Sb.) a nové právní úpravy (Nařízení Evropského parlamentu a Rady 2016/679) je dodržován!

- Škola dbá na dodržování autorských práv.
- Webové stránky zabezpečují chod školy.
- Stav ICT techniky a internetového připojení na ZŠ zabezpečuje chod školy
  - Na závěr školního roku budou z důvodů prací na pavilonu B deaktivovány Wi-Fi a odstěhována veškerá ICT technika.

### 6.6.3. Hodnocení školního programu EVVO

#### Přehled zajištění jednotlivých témat EVVO

Jednotlivá témata EVVO jsou probírána v rámci výuky – viz přiložená tabulka.

I v letošním školním roce jejich plnění bylo ovlivněno legislativním rozhodnutím vlády o uzavření škol z důvodu pandemie koronavirem.

## ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Název tematického okruhu	I. stupeň					II. stupeň			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
<b>Ekosystémy</b>		Prv	Prv	Pč VI Př	Pč Př	Př Z	Čj F Př	Z	Př Z
<b>Základní podmínky života</b>	Hv Prv			VI Př	Pč Př	M Pč Z	Čj M F Pč	M F Ch	F Ch

<b>Lidské aktivity a problémy životního prostředí</b>	Prv			Pč	Pč	Čj	F	Čj Ch	Čj Z
				Vv	Vv	Př	M	D	D Ch
				VI		Z	Ov	Rv	Př
								Z	Ov
<b>Vztah člověka k prostředí</b>	Pč	Pč	Pč	Pč	Pč	Ov	Z	Čj	F
	Prv	Prv	Prv	Př	VI	Př	Pč	Př	Pč
					Př	Pč		Z	Z

#### *Přehled akcí, které se uskutečnily:*

- Soutěž O nejkrásnější jablko
- Sběrobrání pro zvířátka
- Sběr papíru
- Uklidme svět – sběr odpadků v okolí Kostomlat a přilehlých obcí
- Den Země – individuálně po třídách
- Pokračování v třídění papíru, plastů a skla
- Pokračování v projektu Recyklohraní – sběr drobného elektra, baterií, tonerů z tiskáren

Vypracovala Mgr. Hana Hudcová

školní koordinátor EVVO

#### **6.6.4. Nabídka zájmových útvarů**

- Na organizaci školních kroužků jsme spolupracovali také s Domem dětí a mládeže Nymburk, jazykovou školou Milischool a sdružením Veselá Věda. Kroužky představují náplň volného času dětí v bezpečném prostředí.
- Ve školním roce 2020/21 byla nabídka volnočasových aktivit široká, ale z důvodu uzavření škol 14. 10. 2020 se povedlo zrealizovat pouze kroužek Příprava na přijímací zkoušky z Čj a M.
- Zároveň ve školní družině probíhal Badatelský kroužek z projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0012525 Učíme se spolu.

## 6.7. Škola v době koronaviru



Distanční výuka v době uzavření školy z důvodu nepříznivého vývoje epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2 v Evropě.

14. 10. 2020 byly školy po měsíci provozu opětovně uzavřeny. Situace byla vážná, takže šok to pro nikoho nebyl a zároveň musím říct, že naše škola byla předběžně na tento vývoj připravena. Okamžitě byla od počátku nastavená distanční výuka dle předem daných pravidel, která se v průběhu trvání distanční výuky změnila pouze tak, že v žákovských rozvrzích bylo vyznačeno, které hodiny budou probíhat on-line, a které distanční formou. Hlavní předměty (M, Čj, a cizí jazyk) probíhaly vždy přes videohovory, další předměty (kromě výchov) pak využívali prostředí Google Classroom, případně také on-line formu.

18. listopadu 2020 do 1. března 2021 se do školy vrátili žáci 1. a 2. ročníků a zároveň se pro ně otevřela školní družina.

Pracovní porady, ba dokonce i plánované školení pedagogického sboru probíhaly také na dálku. Spolupráce se žáky, ale i se zákonnými zástupci byla podstatná. Hlavně u mladších žáků hrála podstatnou úlohu. Byli jsme všichni mile překvapeni nabídkou pomoci rodičů (ať už ve formě zapůjčení počítačů pro žáky, kteří k nim neměli přístup, nebo ochotou s rozvozem pracovních listů). Hodně rodičů pomáhalo mnoha způsoby. Kolegové ještě více využívali různých aplikací z on-line prostředí na oživení výuky. Po průběžném zhodnocení musíme konstatovat, že naše škola díky maximálnímu nasazení všech tento nelehký úsek ve školním životě zvládla.

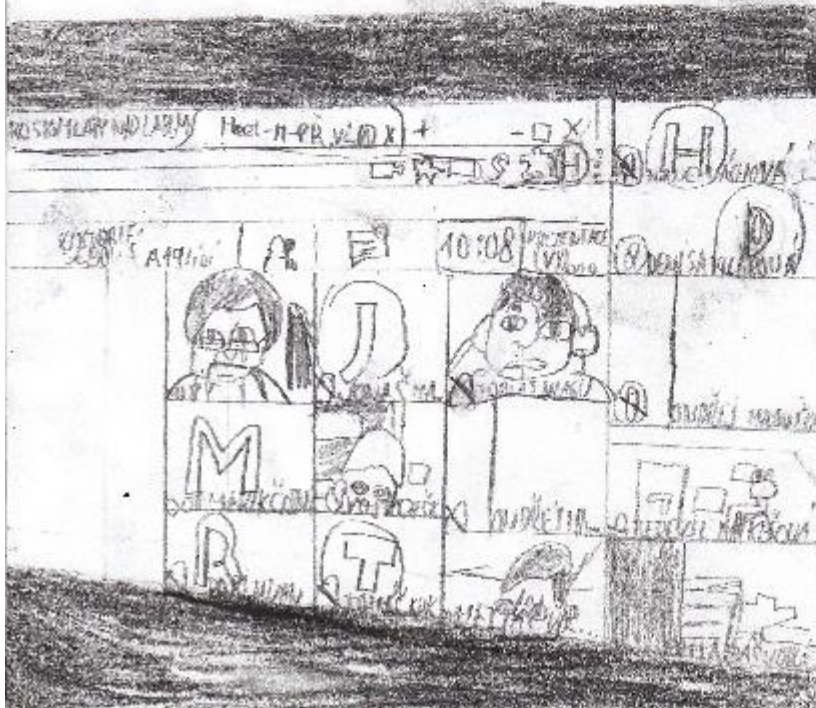
To, že tato doba nebyla jednoduchá pro nikoho z nás svědčí i práce žáků v tomto období. Proto na následujících stránkách přikládám výběr z prací žáků, e-mailů dětí i rodičů z doby koronavirové.

Milá babičko!

Ve Dvorcech  
10. 3. 2021

jak se máš? Já moc dobře, ale babi, doba je  
táh, tak se musíme sříkat. Máme online,  
výuku takže na tu bide dobrý. Dívna, máme  
hodinu českého jazyka a všichni učitelé se  
spáši, aby jsme, látku pochopili. Moc rámi.  
babičko pomohla naše třídní učitelka, i když  
se nám to seká a myslíme si. Ale pro pani,  
učitelku to je náročná, i přemá to je těžké,  
musíme být rádi za online výuku. Má,  
to ale spě výhody, nemusíme se bítacet  
do školy. Moc děkuji naší třídní učitelce  
že s námi, má takovou teplost. Tak  
ahoj, dráha babičko, až to  
půjde, přijedeme

Tvíj Honzík



Jan Klepal  
11 let  
ZŠ Pustomlýnský mlč.  
Školní 402  
28921

V Kostomlátech nad Labem 19. 2. 2021

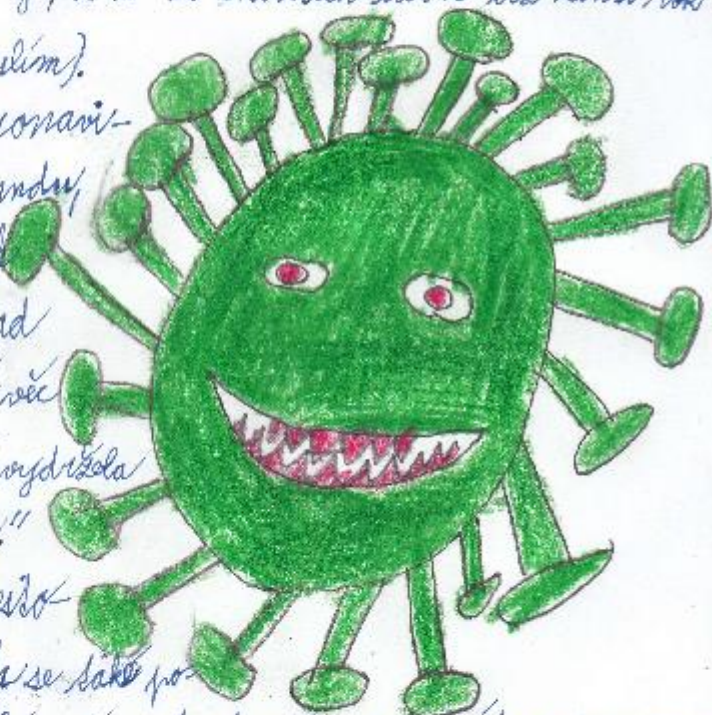
Ahoj babi!

Jak se máš? Já dobře, můžu si klidně přispát, nikam nemuším chodit a tak dál, prosím. Bomba. Distancovní výuka má ale vše nevýhod, počítat se často zaseková a někdy nedojde pozvánka. Některé děti dokonce neměly techniku, takže se nemohly připojovat. Dobře se moc nevyvádá, nejspíš si do školních lavic už tento rok nesedneme (aspoň myslím).

Některí lidé si z koronaviru pořád dělají srandu, jenomže ono už se sáhá všichni nemí, například

"Coronavirus je první věc, made in China, která vydržela déle než tři týdny."

Naštěstí se začalo seřov<sup>at</sup> ve velkém a začala se také podávat vakcína. Doufám, že nedostanet tuto zrádnou nemoc.



Twij Ondra

ONDŘEJ HAKOVIČKA, 10 let, ZŠ KOSTOMLATY N.L. ŠKOLNÍ 402  
209 21

V Kostomlátkech, m. L.

19. 2. 21

Milá babičko,

moc Ti zdravím. Máš se dobře? Já výborně. Teď máme hodinu slohu na počítači. Bohužel kvůli silné době se vidíme jenom přes počítač. A nejen to.

Nemůžu k sobě jezdit na návštěvy, nemůžu být s kamarády. Takle doba má i výhody. Například si můžu přispát a nemusím ráno do mrazu vycházet.štěstí, že máme sáhradu. Už se těším, až zase k sobě pojedu.

Beru si každé ráno vitamín, abych posílil imunitu, jím seleninu a ovoce, protože se nechci nakazit koronavirem. Situace se nevyvíjí moc slibně, takže do školy půjdeme nejspíš až po jarních prázdninách, které jsou za 10 dní.

Na distanční výuce mi nevyhovuje fakt, že pořádky vypadává a ani se moc nevidíme dokonce i neslyšíme.

Doufám, že se brzy pandemie uklidní a bude vše normální.

Truj Pavel

Pavel Koželský, 9 let, ZŠ Kostomlátky, m. L., Školní 402 289 21



V Kostomlatech n. L. 19.2.2021

Milá babičko!

Jak se máš? Já dobře, je sobě pátek a  
za dva týdny mám narozeniny.

Už se těším, až k sobě přijedu, ale to bude  
až za dlouho. Kdyby nebyl koronavirus, tak bych k  
tobě a dědovi jezdil častěji.

Na koronavirus se mi nelíbí, že se musím  
mít přespočítat, nemůžeme chodit do školy, jezdit  
na hory, chodit ke kamarádům a to kdaleka  
nemí všechno. Nemůžeme chodit na fotbal, ale nejhorší  
jsou roušky. Vůně se musí nosit - v obchodě, na  
poště, dokonce i když mluvíme s kamarády.  
Má se, ale i na sociálních stránkách napíší. Nemůžeme  
vstávat tak brzy ráno a mám víc času na  
rodici.

Už musím běžet, maminka mi říká, ať  
jedu pomoci s obědem.

Měj se hezky, babičko, už se těším, až se uvidím.

Tvoj Vášek

P.S. Pozdravuj dědu, šlepičky a králíčky.



VACLAV KRÁL, 10 let, ŽS Kostomlaty nad Lábelem, Školní 402  
289 21

## 6.8. Certifikáty školy

Naše dlouhodobé úsilí o vytváření a rozvíjení oboustranně vstřícných vztahů mezi školou a rodiči získává konkrétní podobu i výsledky.

Protože jsme splnili podmínky k zařazení do sítě škol, které dodržují komunikační pravidla pro spolupráci s rodiči, získali jsme certifikát společnosti EDUin a od května 2021 můžeme používat značku Rodiče vítáni.



Jak se pozná škola se značkou Rodiče vítáni? Podle loga na dveřích a plakátu s pravidly certifikace vyvěšeného poblíž vchodu.

**Taková škola garantuje, že bude dodržovat šest komunikačních pravidel:**

- Rodiče se dostanou bez problémů do školy.
- Rodičům jsou dostupné kontakty na všechny učitele a vedení školy.
- Rodiče mají k dispozici informace o tom, co a kdy se ve škole děje.
- Rodičům zaručujeme, že při třídních schůzkách neprobíráme prospěch a chování jejich dítěte před ostatními rodiči.
- S rodiči komunikujeme partnerským způsobem.
- Pořádáme školní akce pro rodiče v termínech a hodinách, které jim umožní se jich opravdu zúčastnit.

Kromě těchto základních pravidel nabízí značka dalších sedmnáct volitelných kritérií. Pro udělení značky si z nich škola musí vybrat alespoň dvě.

## 7. Školní poradenské pracoviště

### 7.1. Evaluace výchovného poradenství

Školní rok 2020/2021 byl z velké části ovlivněn mimořádnými opatřeními spojenými s uzavřením základních škol. I přes tyto obtíže byla žákům na naší škole poskytována podpůrná opatření přizpůsobená distanční výuce. Ve školním roce 2020/2021 bylo na naší škole vzděláváno 43 žáků s podpůrnými opatřeními, z toho 17 žáků podle IVP. Od února 2021, kdy byla pedagogická intervence přesunuta do kompetence školy, došlo v jednotlivých třídách k navýšení poskytování pedagogické intervence žákům, kterým ne zcela vyhovovala distanční výuka a bylo nutné je podpořit v přípravě na školu a v upevnění učiva. V rámci podpůrných opatření pracovalo i nadále 8 dětí za podpory asistenta pedagoga. Nadále probíhala podpůrná opatření formou pedagogické intervence – předmět speciálně pedagogické péče a příprava na

školu vedené Mgr. et Mgr. I. Novotnou, Bc. E. Sochovou, Bc. K. Pecháčkovou a Mgr. L. Klepalovou. Pro integrované žáky byly zakoupeny speciální školní pomůcky v podobě pracovních sešitů, přehledů apod. Výchovné a vzdělávací problémy žáků a jednání s rodiči jsou řešeny ve školním poradenském pracovišti. Ke konci každého pololetí zhodnotili třídní učitelé poskytování podpůrných opatření.

VP-koordinátor inkluze zajišťuje spolupráci s PPP a asistentů pedagoga s vyučujícími a rodiči. Vzhledem k dané situaci se komunikace se zákonnými zástupci a vyučujícími přesunula do roviny telefonické, emailové a online setkání. I přes tyto překážky jsme se dokázali přesunout a poskytnout rodičům potřebné informace a pomoc. Proběhla třídní schůzka s rodiči žáků 9. třídy ohledně přijímacího řízení, konzultovali jsme s vyučujícími zvolení vhodných metod a forem práce, domácí přípravu, práce se žáky vyžadující zvláštní péči, kariérového poradenství i řešení drobných kázeňských přestupků. V rámci školního projektu jsme také pokračovali ve spolupráci s organizací „Společně k bezpečí“.

V rámci kariérového poradenství VP pro žáky 9. ročníku zajistil informace vztahující se k profesní orientaci, nabídl možnost virtuálních Dnů otevřených dveří středních škol. Žákům byla poskytnuta pomoc při výběru škol, podání přihlášek a zápisových lístků, či dalších kroků v přijímacím řízení. Ke konci školního roku vznikl i prostor na kariérové poradenství nižších ročníků.

I nadále probíhala spolupráce s metodikem prevence.

Vypracovala: Mgr. R. Musilová, výchovná poradkyně

## 7.2. Evaluace minimálního preventivního programu

Tento školní rok zásadně ovlivnila epidemie nemoci COVID19 a s ní související distanční výuka. Během distanční výuky jsme se především soustředovali na duševní zdraví a pohodu žáků (např. schůzky se žáky během prázdnin, ankety, rozhovory). Rovněž proběhly třídnické hodiny.

Návrat žáků do škol umožnil osobní setkávání, čím dětem v mnoha ohledech prospěl. Zároveň jsme mohli žáky stmelit na školních výletech a jiných akcích mimo školu.

Šestá třída absolvovala setkání v rámci spolupráce s z. s. Společně k bezpečí.

Členové parlamentu připravili pro své spolužáky několik her, které umožnili pohyb na čerstvém vzduchu. Další hru nabídneme jako možnou aktivitu na letní prázdniny.

Vypracovala: Mgr. L. Klepalová, metodik prevence

## 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 8.1. Přehled účasti a úspěchů v soutěžích

Vzhledem k mimořádné epidemiologické situaci mnohé soutěže byly zrušeny, a tak jejich výčet nebude tak četný jako v předešlých rocích.

#### *Úspěchy žáků v humanitních soutěžích*

##### ➤ **Olympiáda v anglickém jazyku – okresní kolo**

D. Dobrovodská	9.r.	kategorie IIA	3. místo
----------------	------	---------------	----------

#### *Úspěchy žáků ve výtvarných soutěžích*

Žáci naší školy se s chutí zapojili do následujících výtvarných projektů a soutěží i v době koronavirové. Účastnili jsme se následujících soutěží ve výtvarné oblasti:

##### ➤ **Výtvarná soutěž „Ptačí hostina“ – DDM Nymburk**

Kateřina Gruberová	4.r.	1. místo
--------------------	------	----------

Elizabeth Havlová	8.r.	2. místo
-------------------	------	----------

Anděla Ilková	6.r.	3. místo
---------------	------	----------

##### ➤ **Svět očima dětí – celostátní soutěž**

Anděla Ilková	6.r.	účast v celostátní soutěži
---------------	------	----------------------------

##### ➤ **Western a koně očima dětí – celostátní soutěž**

Viktorie Šebová	4.r.	účast v celostátní soutěži
-----------------	------	----------------------------

Elizabeth Havlová	8.r.	účast v celostátní soutěži
-------------------	------	----------------------------

##### ➤ **Příroda kolem nás – organizátorem celostátní soutěže byl Národní park Podyjí**

Tereza Hradilová	7.r.	účast v celostátní soutěži
------------------	------	----------------------------

Anna Kudláčková	6.r.	účast v celostátní soutěži
-----------------	------	----------------------------

Elen Černá	7.r.	účast v celostátní soutěži
------------	------	----------------------------

Zuzana Podroužková	6.r.	účast v celostátní soutěži
--------------------	------	----------------------------

##### ➤ **Fotografická soutěž školního parlamentu s názvem ZEMĚ CORONY ČESKÉ**

I když se jednalo pouze o školní soutěž organizovanou školním parlamentem, práce tvořili žáci s velkým nadšením, a proto určitě musíme zmínit vítěze

Viktorie Šebová	4.r.	1. místo
Ondřej Makovička	4.r.	2. místo
Kateřina Procházková	7.r.	2. místo
Eliška Černá	5.r.	3. místo
Denisa Filipová	4.r.	3. místo

### *Úspěchy žáků ve sportovních soutěžích*

Škola se účastnila sportovního dne vyhlášeného společností T-Mobile s názvem „Olympijský běh“. Akce proběhla 16. 9. 2020 na školním hřišti.

Další sportovní akcí byl sportovní den ZŠ Kostomlaty nad Labem ve dnech 18. a 21. 6. 2021.

Moc všem děkujeme a blahopřejeme.

## **8.2. Mimořádné školní projekty**

### **Projekt Veselé zoubky**

Žáci 1. třídy se 27.5. 2021 zúčastnili preventivního programu s názvem „Veselé zoubky“. Projekt byl zaměřen na prevenci zubního kazu. Děti se dozvěděly zajímavé informace o mléčném i trvalém chrupu, vhodném zubním kartáčku a pastě, o správné technice čištění zubů a o důležité kontrole příjmu cukrů. Zhlédly pohádku Jak se dostat Hurvínkovi na zoubek, zahrály si domino, vyplňovaly pracovní list a dostaly dárek v podobě samolepek, kartáčku na zuby, pasty, žvýkaček bez cukru a přesýpacích hodin k čištění zubů. Prvňáčkům se program líbil a přispěl k úsměvu plnému zdravých a silných zoubků.



### 8.3. Akce pro rodiče a veřejnost

Celoročně

- o Sběr papíru, plastových víček, drobných elektrospotřebičů a baterií
- o Možnost objednání knih z Klubu mladého čtenáře

*Září*

- 1.9. 2020 Slavnostní zahájení školního roku

*Říjen*

- 27.10. První setkání Školské rady

*Listopad*

- Třídní schůzky pro rodiče žáků – online

*Březen*

- 25.3. Schůzka online se zákonnými zástupci žáků budoucího 1. r.

*Duben*

- 8.4. Druhé setkání Školské rady

*Červen 2021*

- Program „Školáček“ pro žáky budoucího 1.r. s rodiči – Hledání klíčů od školy pro budoucí žáky 1. ročníku a rodiče (areál zahrady kolem budovy ZŠ)

## 9. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

*Odborové organizace*

Na škole odborová organizace není.

*Obecní úřad Kostomlaty nad Labem*

- Stálá intenzivní spolupráce s vedením obce při rekonstrukcích v areálu školy, při havarijních situacích v objektu, při návrzích a realizaci projektů a grantů, při návrzích na úpravu vnitřních prostor objektu školy.
- Podpora a vstřícnost při realizaci rozloučení se žáky 9. ročníku.
- Účast vedení obce na zahájení školního roku a předávání pamětních listů žákům 9. ročníku.

- Exkurze žáků v rámci výuky.

#### *Mateřská škola v Kostomlatech nad Labem a v okolních obcích*

- Návštěvy dětí z okolních MŠ v 1. ročníku ve vyučování nebylo možné realizovat z důvodu uzavření škol.
- Spolupráce při zápisu do 1. ročníku.

#### *Obecní knihovna Kostomlaty nad Labem*

- Stále čtenější návštěvy jednotlivých tříd v prostorách knihovny nebylo možné realizovat z důvodu uzavření škol.
- Pasování prvňáčků na čtenáře.

#### *Základní umělecká škola Františka Antonína Šporka*

- Úzká spolupráce při poskytování služeb ZUŠ v prostorách školy.
- Zajišťování kulturního programu pro žáky školy a veřejnost při akcích organizovaných školou.
- Koncertní a divadelní představení pro žáky naší školy neproběhly z důvodu uzavření škol.

#### *Dům dětí a mládeže Nymburk a Poděbrady*

- Zajišťování volnočasových aktivit žáků školy.
- Pomoc při zajišťování okresních kol odborných soutěží (E. Drobná – olympiáda v Aj).

#### *MUDr. A. Zikmunda*

- Smlouva o zajišťování pracovně lékařských služeb.

#### *Místní akční plán pro vzdělávání II na Nymbursku*

- Nabídka akcí pro žáky, pedagogy i širší veřejnost.
- Účast E. Drobné v jazykové sekci.

#### *Informační a poradenská služba (IPS) Nymburk*

- Spolupráce v rámci volby povolání v 8. a 9. ročníku – jedenkrát ročně v obou ročnících – nebylo možné realizovat z důvodu uzavření škol.

#### *Speciálně pedagogické centrum NAUTIS*

- Pronájem odloučeného pracoviště SPC v prostorách školy.
- Velmi častá osobní i telefonická spolupráce s PaedDr. Věrou Čadilovou a Mgr. J. Bittmannem při řešení problémových situací.
- Pomoc při sestavování individuálních vzdělávacích plánů.

- Supervize žáků školy a klientů společnosti NAUTIS.

#### *Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje pracoviště Nymburk, Kolín*

- Velmi častá spolupráce mezi výchovnou poradkyní Mgr. R. Musilovou a jednotlivými speciálními pedagogy z poraden.
- Pomoc při sestavování individuálních vzdělávacích plánů.

#### *Policie ČR, Hasičská záchranná služba*

- Zajišťování besed – nerealizováno z důvodu uzavření škol.
- Dodávání preventivních materiálů pro žáky.

#### *Klub Kamarád*

- Spolupráce při zajištění některých akcí (Pasování na čtenáře, návštěvy místní knihovny)
- Zajištění volného času žáků v odpoledních hodinách

## **10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

### **10.1. Projekt Šablony OP VVV**

- Reg. č.: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0012525
- Realizace: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021
- Celková částka: Kč 1.014.262

Realizace projektu byla nastavena od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2021. V tomto období byly realizovány následující aktivity:

**1. Školní kariérový poradce** – cílem aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu žákům základních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace. Probíhaly individuální konzultace se žáky, případně s rodiči ohledně budoucího výběru škol či pomoc při podávání přihlášek, informací atd. V době mimořádných opatření a uzavření škol probíhala podpora distanční formou.

**2. Vzdělávání pedagogických pracovníků** v oblasti osobnostně-sociálního rozvoje a inkluze

**3. Projektový den mimo školu** – 5. třída podnikla v lednu 2020 exkurzi do České televize, pravděpodobně o velkém úspěchu této akce bylo slyšet i přes hranice, protože nadšení bylo veliké.

**4. Badatelský klub pro žáky školní družiny** fungoval v počtu 16 schůzek a byl plný zajímavých aktivit a nových znalostí, na které děti přišly svými pokusy a zvědavostí.



Zároveň bylo v březnu 2020 z projektu zakoupeno 5 tabletů a 5 notebooků do školní družiny pro další z aktivit.

V období od 1. září 2020 až do 31. srpna 2021 jsme zjistili, že původně nastavené aktivity nebude možné realizovat z důvodu mimořádného opatření MZ a MŠMT a uzavření škol. Proto jsme zažádali o změnu šablon a následně jsme pak realizovali tyto aktivity:

1. Školní karierní poradce
2. Vzdělávání pedagogických pracovníků
3. Badatelský klub pro žáky školní družiny
4. Využití ICT ve školní družině
5. Školní asistent
6. Projektové dny ve školní družině
7. Sdílení zkušeností pedagogických pracovníků z různých škol

Bohužel i tak se z důvodu uzavření škol nepovedlo splnit všechny aktivity, takže část poskytnutých finančních prostředků bude vrácena poskytovateli po ukončení realizace projektu.

## 10.2. Účast v projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“

- Realizátor: Státní zemědělský intervenční fond



Produkty dodává firma Bovys, s.r.o., Dědová 40, 539 01 Hlinsko, žadatel o dotaci – státní zemědělský intervenční fond (SZIF)

Firma zavází pro 1. a 2. stupeň 1x týdně ovoce a zeleninu + mléčné výrobky a 2x ročně ochutnávku exotického ovoce.

Sortiment ovoce a zelenina: pomeranč, nektarinka, mandarinka, bluma, hruška, jablko, meruňka, khaki, paprika, mrkev, pitíčko ovocné.

Mléčné výrobky: mléko, bio jogurt, čerstvý sýr, žervé, eidam.

V době uzavření škol byly dodávky pro žáky přerušeny, s postupným návratem žáků byly dodávky obnovovány ve vyšší frekvenci a kvantitě.

### 10.3. Účast v projektu „Obědy do škol“

- Realizátor: Ministerstvo práce a sociálních věcí



Evropská unie  
Fond evropské pomoci nejchudším osobám  
Operační program potravinové a materiální pomoci



Projekt je financován z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám (FEAD).

V roce 2020 se škola zapojila do projektu Obědy do škol, který zaštiťuje Evropská unie společně se Středočeským krajem. U tohoto projektu bohužel nevybírání dětí přímo škola a její učitelé, kteří nakonec vědí o sociální situaci rodiny nejvíce, ale Úřad práce. Ten potom nahlásí jména dětí, jejichž rodiče souhlasili se zapojením do projektu.

I v příštím školním roce 2021/22 se zapojíme do projektu se stejným cílem – obědy pro děti z rodin, které jsou sociálně znevýhodněné nebo ve finanční nouzi.

## 11. Kontrolní činnost ve školním roce 2020/2021

### *Česká školní inspekce*

Ve školním roce 2020/2021 ČŠI školu nenavštívila.

### *BOZ a hygienické kontroly*

Dne 25. 5. 2021 bylo provedeno neplánované šetření Krajskou hygienickou stanicí zaměřené na kontrolu provozu školní jídelny. Byly zjištěny nedostatky v oblasti provozní hygieny (olupující se nátěr rozvodů vzduchotechnického zařízení, znečištění povrchu v hrubé přípravě zeleniny, nefunkční teploměr u mrazícího zařízení) a v oblasti skladování surovin.

Tyto závady byly okamžitě odstraněny a jsou pravidelně kontrolovány. Na základě zjištěných nedostatků ředitelka školy přijala opatření vedoucí k nápravě zjištěných nedostatků.

V tomto školním roce se konala na naší škole běžná vnitřní roční prověrka BOZP firmy Redfire, drobné závady byly v termínech odstraněny.

### *Veřejnosprávní kontroly*

- 5. 3. 2021 – veřejnosprávní kontrola na místě s předmětem INVENTARIZACE 2020. Nebyly shledány nedostatky.

- 19. 1. 2021 – Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj – předmětem kontroly bylo dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na povinnosti na úseku pracovního poměru nebo dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr. Shledaný nedostatek byl odstraněn ještě před započítáním kontroly.

## 12. Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2020

Výroční zpráva o poskytování informací na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění za období 1. 1. 2020 - 31. 12. 2020

1)	Celkový počet písemných žádostí o informace	0
2)	Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
3)	Počet soudních rozsudků, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
4)	Výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona	0

Veškeré písemné dotazy a kopie vyřízení eviduje ředitelka školy.

V Kostomlatech nad Labem dne 15. ledna 2021

.....

Mgr. Erika Drobná  
ředitelka školy

### 13. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020

## EKONOMICKÉ ÚDAJE K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ

OBDOBÍ 1. 9. 2020 – 1. 8. 2021

údaje v tis. Kč

NÁKLADY PROVOZNÍ	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem za účetní jednotku
materiál	1538	96	1634
energie	1101	21	1122
údržba	545	0	545
cestovné	6	1	7
služby	1124	4	1128
mzdové náklady	56	106	162
pojistné komerční	113	0	113
odpisy	112	0	112
drobný majetek	778	0	778
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>5373</b>	<b>228</b>	<b>5601</b>

údaje v tis. Kč

VÝNOSY PROVOZNÍ	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem za účetní jednotku
prodej služeb	1289	299	1588
jiné výnosy z činnosti	0	18	18
čerpání fondů	106	0	106
ostatní výnosy	133	3	136
dotace provoz	3758	0	3758
<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>5286</b>	<b>320</b>	<b>5606</b>

<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>	<b>-87</b>	<b>92</b>	<b>5</b>
-----------------------------	------------	-----------	----------

jedná se o průběžný výsledek za školní rok: období 1.9.2020 – 31.8.2021

Náklady a výnosy doplňkové činnosti se vztahují k následujícím činnostem: stravování pro cizí strávníky, pronájmy a zájmové kroužky.

### STAVY FONDŮ k datu 31.8.2021

FOND ODMĚN	12 862 Kč
FKSP	427 495 Kč
REZERVNÍ FOND	362 669 Kč
REZERVNÍ FOND-DARY	4 000 Kč
FRIM	289 520 Kč

### POŘÍZENÍ DROBNÉHO MAJETKU

- Z OBECNÍHO ROZPOČTU	627 710,00 Kč	zejména nábytek a výpočetní technika	
- Z PROJEKTU	60 810,00 Kč	nábytek a vybavení do relaxační místnosti	
- ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU	39 930,00 Kč	projektor Epson	
- Z DOTACE MŠMT ICT	265 535,00 Kč	počítačové vybavení	

## POŘÍZENÍ INVESTIČNÍHO MAJETKU

PODLAHOVÝ MYCÍ STROJ	113 607,00 Kč	15.9.2020	<i>z dotace od obce</i>
MYČKA NÁDOBÍ	52 151,00 Kč	15.11.2020	<i>z dotace od obce</i>

V Milovicích dne 22. 9. 2021  
Zpracovala D. Vondrášková

## 14. Závěr

Školní rok 2020/21 byl třetím rokem pod vedením ředitelky Mgr. Eriky Drobné. Když už jsem si myslela, že to nejhorší máme za sebou z předchozích školních let, vyloupl se školní rok 2020/2021. Začátek roku byl poznamenán rekonstrukcí pavilonu A, která byla časově docela náročná a probíhala ještě i v prvních dnech začátku školního roku. Náročné pro učitele, protože nebylo možné v přípravném týdnu vstoupit do prostor školy, a tak čas na přípravu tříd a dokumentace byl velmi vyhrocený. A když už se zdálo, že vše začíná běžet hladce, 14. 10. 2020 byly školy uzavřeny a přecházelo se na distanční výuku. Tento školní rok byl zároveň na konci poznamenán třemi dny ředitelského volna kvůli začínající rekonstrukci dalšího z pavilonů školy.

Musím za sebe říct, že jsme tento náročný školní rok zvládli i v takto ztížených podmínkách. Za to musím poděkovat všem pedagogickým zaměstnancům, kteří opravdu vynakládali hodně úsilí a snažili se o bezproblémový chod školy. Dík patří také správním zaměstnancům, kteří uváděli do praxe hygienická opatření a také zajišťovali co nejhladší chod školy v náročném období.

Chtěla bych zároveň poděkovat také všem občanům obce i zastupitelům, kterým na naší škole záleží za veškerou pomoc a konstruktivní řešení nečekaných problémů. Velice nás povzbuzují reakce žáků i zákonných zástupců, kteří oceňují naše snažení a práci. Každá kladná odezva nám vždy „nabije baterky“ a za to opravdu moc děkuji.

Při psaní závěru této výroční zprávy finišují rekonstrukce pavilonu B, areál školy bohužel potřebuje stále finanční prostředky na vše, co je nutno opravit, protože hrozí nebezpečí úrazu, škody na majetku, nebo dokonce havárie. Je nutné si uvědomit, že škola je otevřená již 38 let a jak zbývající prostory, tak i vybavení nutně potřebují obnovu a rekonstrukci.

Všichni žijeme v neustále nejistotě, co přinesou další dny či měsíce. Já můžu za sebe a zcela jistě i za zaměstnance školy pouze doufat, že letošní školní rok proběhne bez narušení a že náš primární úkol, kterým je vychovat z našich žáků všeobecně vzdělané lidi připravené na vstup do života budeme schopni vykonávat, jak nejlépe dovedeme bez omezení či dokonce uzavření škol.

V Kostomlatech nad Labem dne 30. 9. 2021

---

Mgr. Erika Drobná

ředitelka školy

Výroční zpráva ředitelky školy byla zpracována na základě školského zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění; vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění; a na základě zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

Pedagogové byli seznámeni s výroční zprávou dne 14. 10. 2021.

---

Mgr. Radmila Musilová

zástupkyně ředitelky školy

Školská rada ji schvaluje dne 14.10.2021.

---

zástupce školské rady

Zřizovateli byla předána dne 15.10.2021.



## 15. Přílohy

### 15.1. Přehledy prospěchu

Příloha č. 1

## Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 20. 9. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Ch Chování	203	-	-	-	-	-	-	203	1.000
Čj Český jazyk a literatura	93	76	25	8	1	-	-	203	1.759
Aj Anglický jazyk	131	43	8	3	-	-	-	185	1.368
Nj Německý jazyk	27	13	7	3	-	1	-	50	1.720
D Dějepis	46	26	8	2	-	-	-	82	1.585
Prv Prvouka	68	1	-	-	-	-	-	69	1.014
Ov Občanská výchova	40	12	1	-	-	1	-	53	1.264
VO Výchova k občanství	24	3	1	-	-	-	-	28	1.179
VI Vlastivěda	32	18	2	-	-	-	-	52	1.423
Rv Rodinná výchova	23	7	-	-	-	1	-	30	1.233
VZ Výchova ke zdraví	28	-	-	-	-	-	-	28	1.000
Z Zeměpis	61	17	3	-	-	1	-	81	1.284
M Matematika	112	51	29	10	1	-	-	203	1.704
P Přírodopis	59	20	2	-	-	1	-	81	1.296
Pří Přírodověda	39	9	3	1	-	-	-	52	1.346
F Fyzika	49	25	6	1	-	1	-	81	1.494
Che Chemie	21	7	2	-	-	1	-	30	1.367
Hv Hudební výchova	200	3	-	-	-	-	-	203	1.015
Vv Výtvarná výchova	197	5	-	-	-	1	-	202	1.025
PČ Pracovní činnosti	192	10	-	-	-	1	-	202	1.050
Tv Tělesná výchova	196	4	-	-	-	1	2	200	1.020
Inf Informatika	80	8	-	-	-	1	-	88	1.091

Celkový průměrný		1.292
prospěch Stupně hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	156
	prospěl	46
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5760	28.374
neomluvených	135	0.665

# Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 20. 9. 2021

## Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Ch Chování	203	-	1	-	-	-	204	1.010
Čj Český jazyk a literatura	87	76	31	9	1	-	204	1.828
Aj Anglický jazyk	112	54	13	5	1	-	185	1.535
Nj Německý jazyk	22	17	6	5	1	-	51	1.941
D Dějepis	43	30	7	2	-	-	82	1.610
Prv Prvouka	69	1	-	-	-	-	70	1.014
Ov Občanská výchova	45	7	1	1	-	-	54	1.222
VO Výchova k občanství	24	3	1	-	-	-	28	1.179
Vl Vlastivěda	32	14	5	1	-	-	52	1.519
Rv Rodinná výchova	26	4	-	-	1	-	31	1.258
VZ Výchova ke zdraví	17	11	-	-	-	-	28	1.393
Z Zeměpis	60	17	4	-	1	-	82	1.354
M Matematika	113	49	29	12	1	-	204	1.721
P Přírodopis	61	17	3	-	1	-	82	1.329
Pří Přírodověda	41	8	2	1	-	-	52	1.288
F Fyzika	41	32	7	1	1	-	82	1.646
Che Chemie	18	10	2	-	1	-	31	1.581
Hv Hudební výchova	196	8	-	-	-	-	204	1.039
Vv Výtvarná výchova	202	1	-	-	1	-	204	1.025
Pč Pracovní činnosti	193	10	-	-	1	-	204	1.069
Tv Tělesná výchova	191	10	-	-	1	2	202	1.069
Inf Informatika	79	9	-	-	1	-	89	1.146

Celkový průměrný		1.348
prospěch Stupně hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	152
	prospěl	51
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5991	29.368
neomluvených	607	2.975

## 15.2. Dotazníkové šetření školy zaměřeno na distanční výuku

Příloha č. 2

Dotazníkové šetření pro rodiče zaměřené na distanční výuku proběhlo formou on-line dotazníku v březnu 2021. Jednalo se o anonymní dotazníkové šetření určené zákonným zástupcům ohledně distanční výuky na škole. Na následujících stranách je souhrn výsledků. Na základě výsledků dotazníkového šetření došlo k drobným změnám rozvrhů a úpravě jednotlivých předmětů.



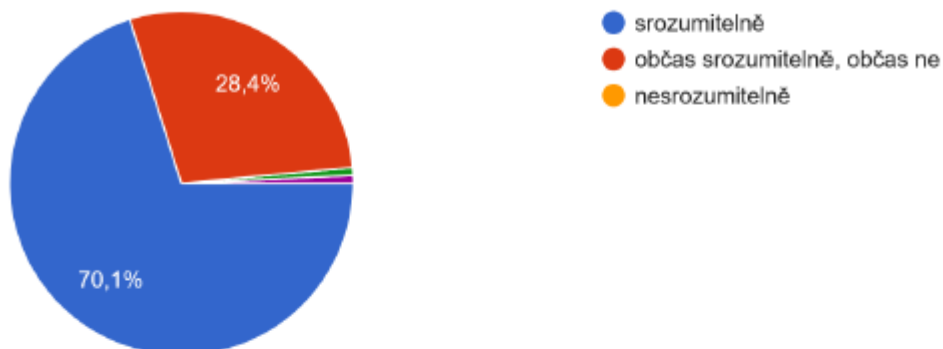
# Vyhodnocení dotazníkového šetření

Základní škola Kostomlaty

**1. a 2. stupeň**

Dotazník vyplnilo online formou celkem **134 rodičů**.  
Sběr odpovědí probíhal **v březnu 2021**.

Úkoly jsou v rámci distanční výuky zadávány \_\_\_\_\_.

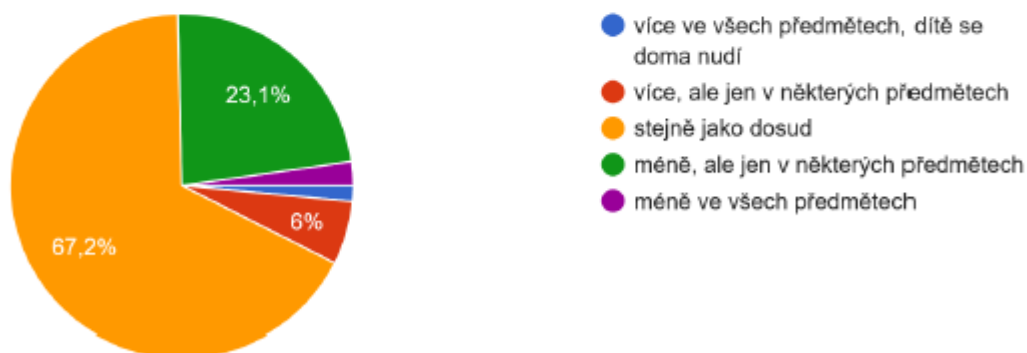


*Jak vyplývá z grafu, přibližně 7 z 10 rodičů se shodne na tom, že úkoly jsou v rámci distanční výuky zadávány srozumitelně.*

*Přibližně 3 z 10 rodičů odpověděli, že úkoly jsou zadávány občas srozumitelně, občas ne.*

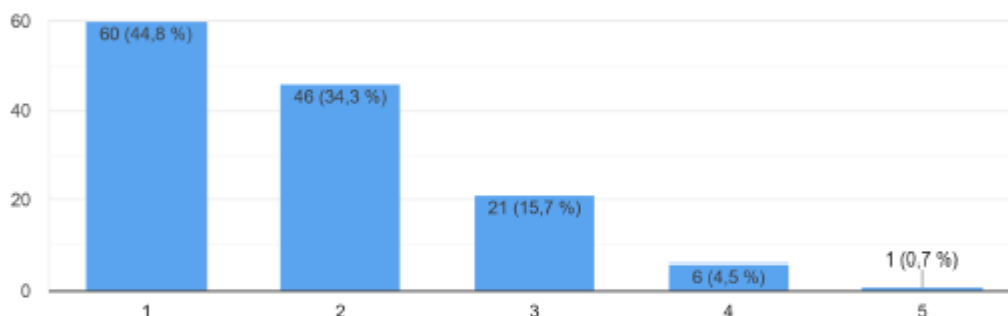
*Dva rodiče zvolili možnost vlastní slovní odpovědi.*

Úkolů bychom uvítali \_\_\_\_\_.



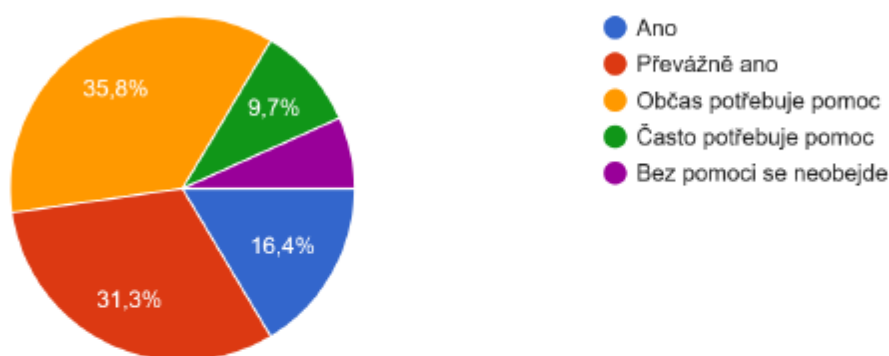
*Dvě třetiny rodičů jsou spokojené s množstvím zadávaných úkolů. Přibližně každý čtvrtý rodič by uvítal méně úkolů, ale jen v některých předmětech, méně úkolů ve všech předmětech by uvítala 2 % rodičů. Naopak o více úkolů, ať pouze v některých předmětech nebo obecně, by měl zájem zhruba každý třináctý rodič.*

## Vyhovuje Vám forma, jakou je Vašemu dítěti zadávána práce?



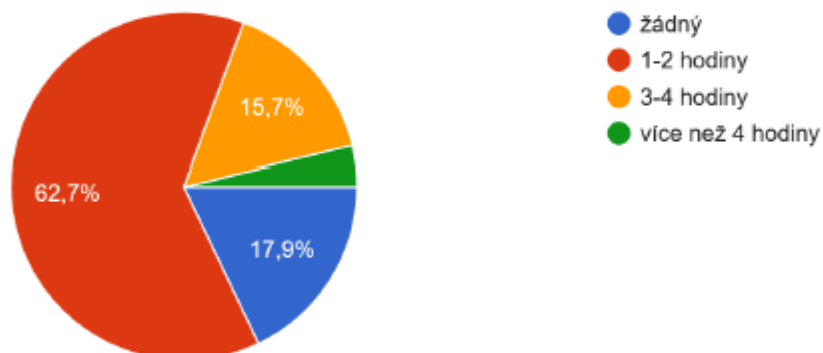
*Necelé polovině rodičů zcela vyhovuje forma, jakou je dětem práce zadávána, každému třetímu rodiči pak forma většinou vyhovuje. 3 z 20 rodičů nehodnotí formu zadávání úkolů kladně ani záporně. Každému dvacátému rodiči spíše nebo vůbec nevyhovuje způsob zadávání úkolů.*

## Zvládne Vaše dítě úkoly vypracovat samo?



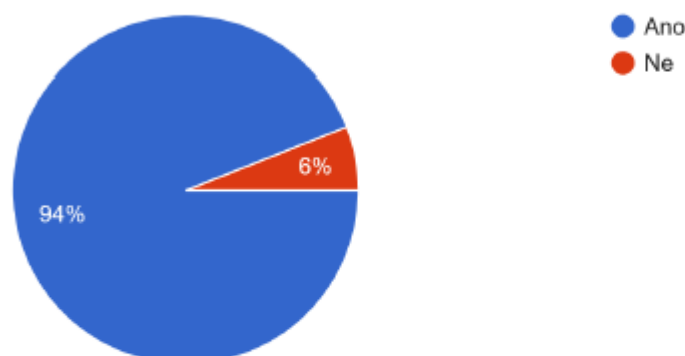
*Přibližně každé třetí dítě zvládá úkoly převážně vypracovávat samo, úplně samostatně je každé šesté dítě. Více než třetina dětí potřebuje pomoc rodičů jen občas. Každé desáté dítě často potřebuje pomoc rodičů, pouze 1 z 15 dětí se bez pomoci rodičů neobejde.*

Kolik času jste celkem strávili v průměru denně spoluprací na výuce Vašeho dítěte (komunikace s učiteli, pomoc se zadanými úkoly, vysvětlování toho, čemu nerozumí, kontrola práce apod.)?



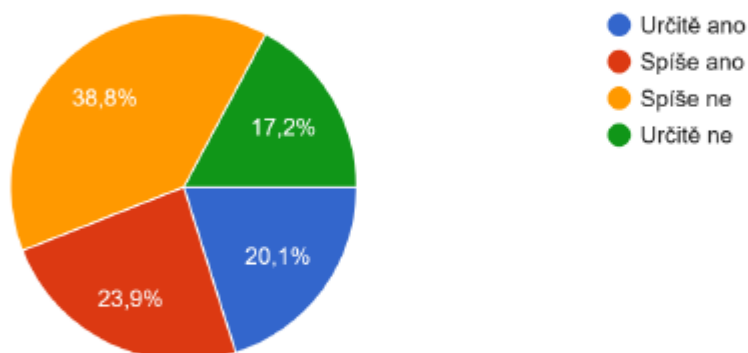
*Přibližně šestina dětí nepotřebovala žádnou pomoc od rodičů při výuce, dvě třetiny rodičů věnovaly spolupráci s dětmi 1-2 hodiny denně. Zhruba každý sedmý rodič stráví asistencí s výukou svého dítěte 3-4 hodiny denně. Více než 4 hodiny denně tráví pomocí dětem s výukou necelá 4 % rodičů.*

Zbývá dítěti i prostor na volný čas?



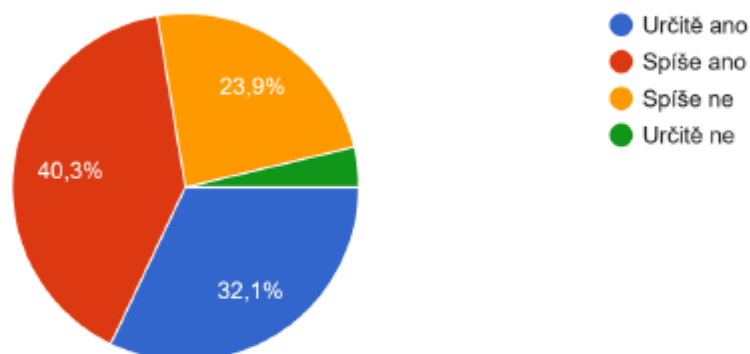
*Jak vyplývá z grafu, velké většině dětí zbývá po online výuce a práci s ní spojenou (vyplňování domácích úkolů, ...) i prostor na volný čas. Pouze každému šestnáctému dítěti prostor na volný čas nezbývá.*

Zabírá Vašemu dítěti online výuka a příprava na ni více času než při běžné výuce ve škole?



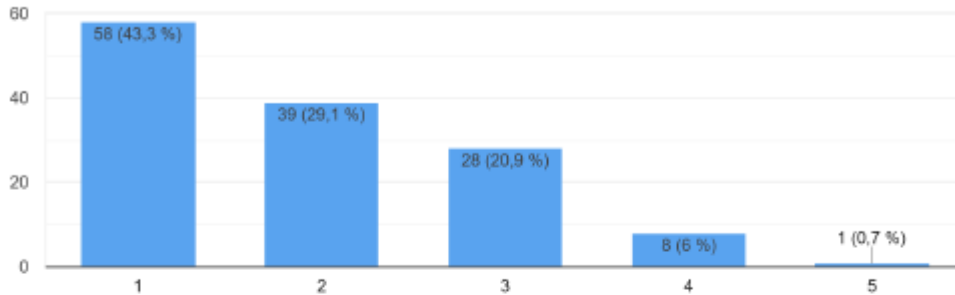
*Necelé polovině dětí zabírá online výuka a příprava na ni více času než běžná výuka ve škole. Přibližně dvě pětiny dětí většinou školními povinnostmi netráví více času, každé šesté dítě určitě nepotřebuje delší dobu na online výuku a práci s ní spojenou.*

Získal/a jste díky online výuce lepší představu o tom, co a jak se Vaše dítě ve škole učí?



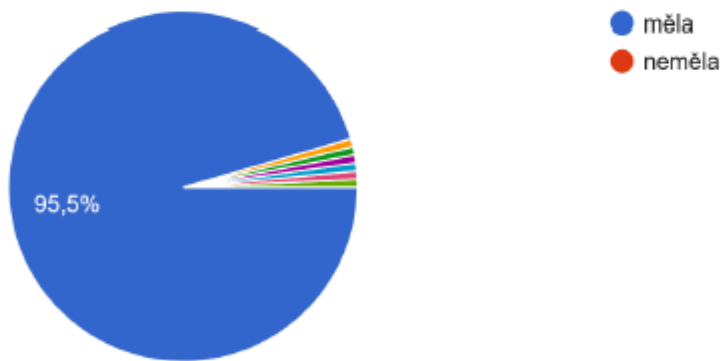
*Z hlediska toho, že online výuka vyžaduje větší asistenci rodičů než při běžné výuce dítěte, je pochopitelné, že zhruba 7 z 10 rodičů získalo díky online výuce lepší představu o tom, co se děti ve škole učí.*

Vyhovuje Vám současná časová dotace jednotlivých předmětů v rámci online vyučování?



*Necele polovině rodičů časová dotace jednotlivých předmětů v rámci online vyučování naprosto vyhovuje, 3 z 10 rodičů jsou spíše spokojeni. Každý pátý rodič nehodnotí časovou dotaci kladně ani záporně. 1 z 15 rodičů by změnil množství online hodin.*

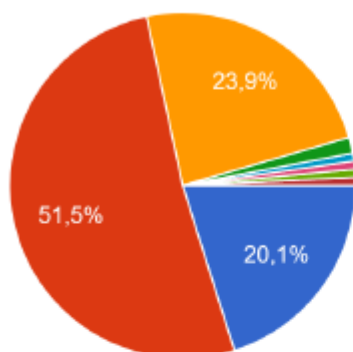
Většina učitelů během online hodin \_\_\_\_\_ zapnutou webkameru.



*Jak vyplývá z grafu, naprostá většina učitelů má v průběhu online hodin zapnutou webkameru. Zbývající 4,5 % rodičů zvolila možnost vlastní slovní odpovědi z důvodu, že nejsou přítomni během online hodin, a proto nemohli danou otázku posoudit.*



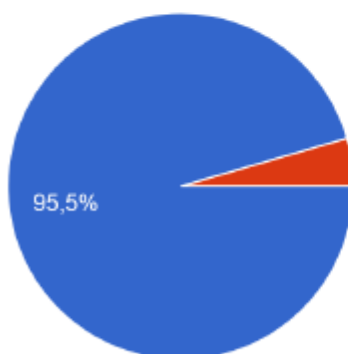
Které z následujících tvrzení nejlépe vystihuje způsob, jak zvládá Vaše dítě distanční výuku?



- nemá žádné problémy
- záleží na předmětu, ale většinou vše zvládá
- potřebuje pomoc rodičů, spolužáků
- většinu předmětů nezvládá
- nezvládá nic, nepochopilo úkoly

*Každé páté dítě vše zvládá bez problémů. U poloviny dětí závisí na předmětu, ale většinou vše zvládají. Pomoc rodičů nebo spolužáků potřebuje téměř každé čtvrté dítě. Pouze 1,5 % dětí má problém se zadáními úkolů. Zbývající 3 % rodičů zvolila možnost vlastní slovní odpovědi.*

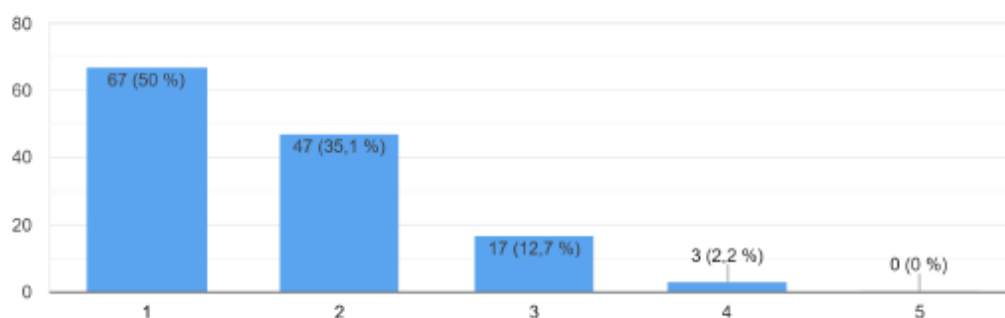
Online hodiny od podzimu probíhaly \_\_\_\_\_.



- na jedné platformě
- na více platformách - různí učitelé používali různé platformy

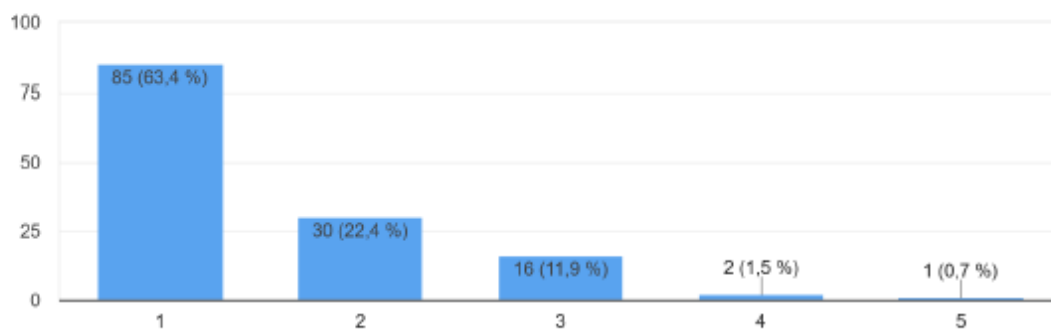
*Jak vyplývá z grafu, ve většině případů probíhaly od podzimu online hodiny pouze na jedné platformě.*

## Jak jste spokojeni s podáváním informací ze strany školy?



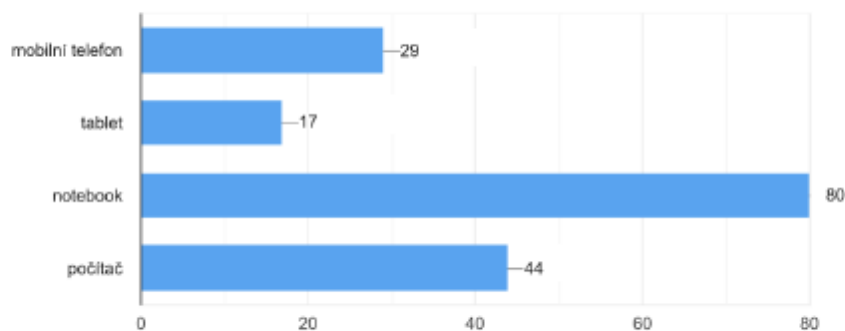
*Polovina rodičů je naprosto spokojená s podáváním informací ze strany školy, více než třetina rodičů je spíše spokojená. Každý osmý rodič nehodnotí podávání informací kladně ani záporně. Zbývající část rodičů spíše není spokojena.*

## Jsou s Vámi učitelé v dostatečném kontaktu?



*Dvě třetiny rodičů hodnotí kontakt s učiteli jako naprosto dostatečný, více než pětina rodičů pak jako spíše dostatečný. Každý devátý rodič nehodnotí kontakt s učiteli kladně ani záporně. Zbývající část rodičů spíše nebo vůbec nepovažuje kontakt s učiteli za dostatečný.*

Vaše dítě používá při online výuce \_\_\_\_\_.

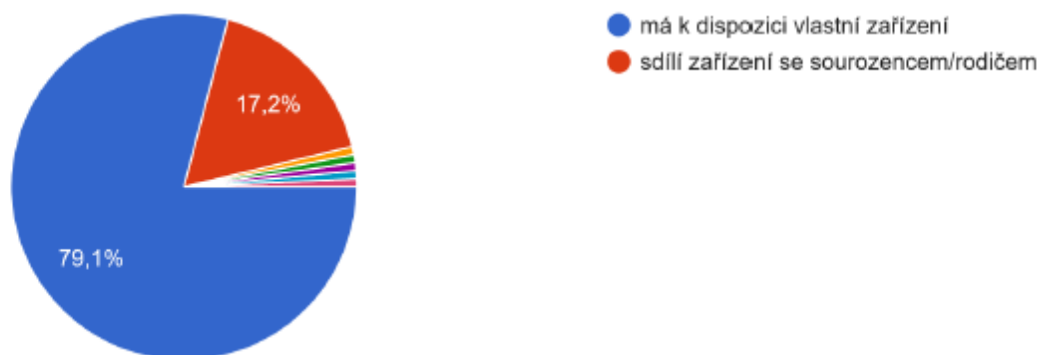


Tato otázka umožňovala více odpovědí, čísla u jednotlivých sloupců vyjadřují četnost daných odpovědí pro jednotlivá zařízení. 30 dětí používá více než 1 zařízení.

Jednoznačně nepoužívanějším zařízením je notebook, používá jej tři pětiny dětí.

Každé třetí dítě má k dispozici i stolní počítač. 3 z 10 dětí slouží k výuce mobilní telefon. Každé šesté dítě používá tablet. Nejčastější kombinací dvou zařízení byl notebook a mobilní telefon.

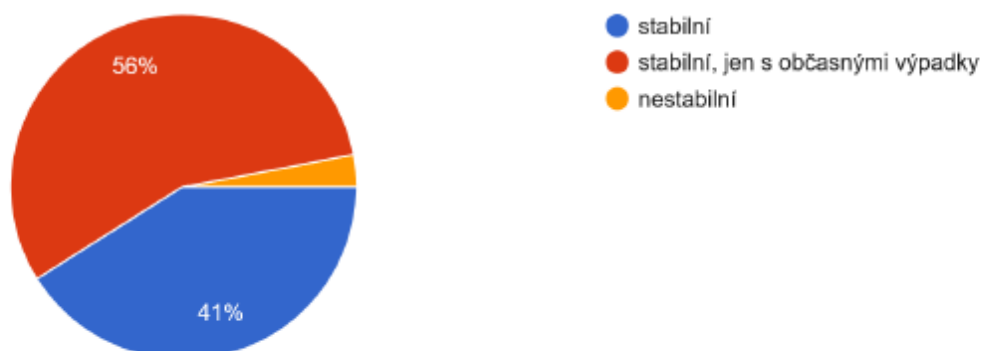
Vaše dítě \_\_\_\_\_.



Čtyři pětiny dětí mají pro online výuku k dispozici vlastní zařízení. Přibližně každé šesté dítě sdílí zařízení se sourozencem nebo rodičem.

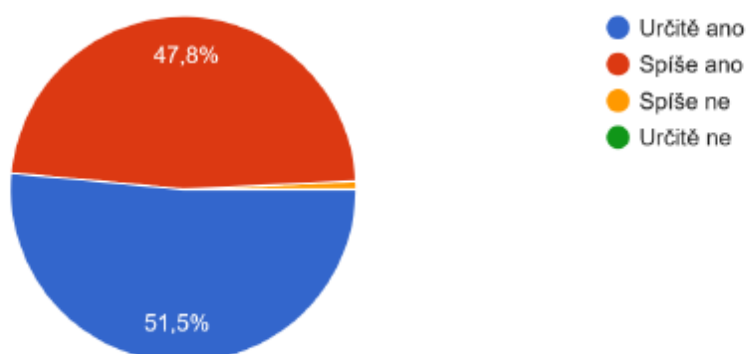
Zbývající 3,7% rodičů zvolila možnost vlastní slovní odpovědi, někteří z toho důvodu, že mají zařízení zapůjčené od školy.

Vaše internetové připojení je v průběhu distanční výuky \_\_\_\_\_.



*Dvě pětiny domácností mají internetové připojení v průběhu distanční výuky stabilní, více než polovinu domácností trápí jen občasné výpadky. Jako nestabilní hodnotí své připojení k internetu zbývající 3 % domácností.*

Považujete distanční výuku ze strany školy za dobře zvládnutou?



*Jak vyplývá z grafu, tak naprostá většina rodičů považuje distanční výuku ze strany školy za určitě nebo spíše dobře zvládnutou.*



Chtěli byste prostřednictvím tohoto dotazníku škole něco vzkázat (např. pochválit práci konkrétních učitelů)? Zde se můžete vyjádřit:

Velmi děkujeme za čas, který distanční výuce věnujete. Oceňujeme, jakým způsobem jste se dokázali přizpůsobit vzdělávání a vážíme se toho.

Všem patří velký dík.

Jsem velmi spokojená s prací všech učitelů, vážím si trpělivosti paní Hudcové. Profesionální přístup vaší školy by měl být vzorem ostatním.

Vzhledem k tomu, že vím, jak to chodí i na ostatních školách. Musím paní učitelku pochválit a i děti, které se snaží spolupracovat. Osobní kontakt ve škole to nenahradí. Myslím, že to už zanechává dopad, když jsou takto izolovány.

Všem přeji pevné nervy!!!! Hodně zdraví! Objektivní, chápavé a vstřícné rodiče. Chytré, slušné a vychované děti.

Prosíme sjednotit zadávání úkolů - vše na Bakaláře, a upřesnit zadávané úkoly, bývají nesrozumitelné i rodičům.

S výukou a vedením školy jsme nadmíru spokojeni.

Zkoordinovat předávání sešitů se školou a k tomu i zkulturnit zádeveří ve škole. Distanční výuku učitelé zvládlí vcelku dobře, ale občas někomu schází trpělivost.

Chválíme práci těchto učitelů: Řihová, Bodlák, Váňová. Přála bych si více dětem vysvětlovat novou látku, děti měly více času na vyplňování testů a aby se učitelé více přizpůsobili tomuto systému (více trpělivosti ke všemu, přeci jenom to není stejné, jako výuka ve škole).

Proč musí být každý týden zkoušení z hudební výchovy?

Vždy jsem si velmi vážila práce učitelů této školy. Po absolvování výuky s naším Danielem, je však můj obdiv k Vaší práci ještě větší. Díky.

Děkujeme všem učitelům za snahu a přístup.

Děkujeme paní učitelce Brabcové, dítě všemu rozumí a zvládá. Chybí osobní kontakt.

Vynechala bych nepodstatné předměty TV, VV, VO, VZ a PČ. Jinak s prací všech učitelů jsem spokojená.

*Tato otázka nebyla povinná. Celkem na ni odpovědělo 68 rodičů.*

*Výše je uvedeno 14 vybraných reakcí rodičů.*



## ZŠ KOSTOMLATY NAD LABEM

Vážení rodiče, žáci a přátelé dětí a školy.

V tomto školním roce vás zdravíme novým logem školy. Po dlouhém hledání a vybírání jsme nakonec zvolili zrovna tento motiv, a to z vícero důvodů. Žebřík je symbolem stoupání vzhůru, šplhání k lepší budoucnosti, ale je také inspirován ze znaku obce. Pozadí loga představují díly puzzle, které zase symbolizují hru, snahu dětí z jednotlivých dílků sestavit celek. Věřím, že nové logo školy se postupem času zabydlí a najde své příznivce.

Aby byl začátek pro všechny jednodušší, rádi bychom vám přinesli pár informací. Období vyučování, tj. prázdniny, naleznete na úvodních a závěrečných vnitřních deskách v žákovském záznamníku. V případě potřeby budou další upřesňující informace podány v žákovském záznamníku, aplikaci Bakalář a na webu školy.

### Co je ve škole nového

#### > Distanční výuka a co dál?

Loňský školní rok 2019/2020 budou pamatovat všichni jako ten, který našimi životy pořádně zamával. Dlouhé roky bude zapsaný do myslí žáků, rodičů i učitelů jako ten, v němž proběhlo plošné uzavření škol. V tomto období všichni hledali cestu, jak zvládnout nápor nejistoty - žáci, rodiče i pedagogové pátrali po způsobech, jak co nejlépe zvládnout situaci pro každého z nás zatím absolutně neznámou.

Učitelé postupně nacházeli cesty, jakými kontaktovali žáky a předávali úkoly z probíraného učiva. Na začátku všichni začali e-mailovou komunikací, někteří pou-

žívali software Bakalář, v němž vedeme třídní knihy a žákovské knížky, někteří využívali prostředí Google Classroom, kterého součástí je platforma G-suite. Postupem času všichni z učitelů přešli u hlavních předmětů na video hovory.

Rodiče se také najednou ocitli v situaci, kdy museli být nejen rodiči, ale najednou i učiteli a organizátory času, a navíc to vše museli zvládnout bez možnosti „vyjít ven“ z uzavřeného prostoru svého obydli.

Také učitelé se museli vyrovnat s tím, že nestihnou probrat učivo, že žákům budou chybět podstatné informace. A i přes to vše dokázali úžasné věci - dřtivá většina žáků pracovala na úkolech, účastnila se videokonferencí, zaslala práce vypracované doma.

Děkuji tedy všem - žákům, učitelům i zákonným zástupcům za jejich odhodlání a ochotu se nepoddat situaci. Za odvalu zkoušet nové věci, za obětavý přístup k zvýšené míře svých už tak náročných povinností.

Dle novely školského zákona je od nového školního roku distanční výuka pro žáky povinná. Rodiče tedy budou žáky omlouvat jako z běžné výuky. Pokud budou probíhat hodiny formou videokonference, pak budou organizovány dle aktuálního školního rozvrhu. Tato změna je zakomponovaná do Školního řádu formou dodatku.

#### > Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2020

Podstatnou a důležitou změnou je nový školní vzdělávací program (ŠVP), který je v platnosti od 1. 9. 2020.

Platí to, že takto nově vydaný ŠVP platí v tomto roce pro žáky 1. a 6. ročníku, důvodem je zachování logické

posloupnosti pro žáky, kteří už plní výstupy podle ŠVP platného v minulých letech.

Tou nejpodstatnější změnou týkající se I. stupně je přidání Aj už od 1. třídy, o čemž jsme rodiče informovali už dříve. Žáci 1. třídy se budou pozvolna seznamovat se základní slovní zásobou, budou poslouchat a vnímat intonaci cizího jazyka, naučí se porozumět základním instrukcím a to vše hravou formou.

#### > Webové stránky

Určitě si mnozí z vás všimli nového vzhledu webových stránek školy. Nový web je tzv. přístupným webem, tedy je přístupný také osobám se zdravotním postižením.

Zároveň věříme, že informace na nových webových stránkách budou přehlednější.

#### > Noví zaměstnanci

Ráda bych představila nové kolegy a posily učitelského sboru:

- Mgr. Janu Kopeckou (učitelství pro I. stupeň ZŠ), která je třídní učitelkou 3. třídy,
- Mgr. Terezu Řihovou (Aj), která je zároveň třídní učitelkou 6. třídy,
- Bc. Kristýnu Pecháčkovou (M)
- a novou paní asistentku do 1. třídy - paní Pavlinu Seifertovou.

#### > Projekty a granty

A/Od 1. 9. 2020 pokračujeme v dotačním projektu „Ovoce a zelenina do škol“ pro všechny žáky školy. Ti zdarma dostávají buď čerstvé ovoce nebo zeleninu, nebo krabičku ovocné šťávy.

B/ Pokračujeme také v dotačním projektu „Mléko do škol“, také pro všechny žáky školy. V rámci tohoto projektu obdrží krabičku neochuceného mléka nebo jiný mléčný výrobek (např. jogurt, čerstvý sýr).

C/ V rámci rozvojového dotačního programu „Podpora výuky plavání na ZŠ v

roce 2020“ získala škola dotaci na dopravu pro žáky 2. a 3. ročníku.

D/ V lednu 2019 jsme začali s projektem „Šablony OP VVV“, registrační číslo 02 3 68 - „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, tj. Šablony pro MŠ a ZŠ II“. Škola bude i v letošním školním roce pokračovat v čerpání finančních prostředků na vzdělávání pedagogů, v rámci kterého bude na škole fungovat minimální preventivní program pro žáky, dále pak na projektové dny pro jednotlivé třídy, v družině bude pokračovat badatelský kroužek.

E/Zapojili jsme se do projektu „Obědy do škol ve středočeském kraji III“ z prostředků OP PMP ve Středočeském kraji - cílem projektu je zabezpečit bezplatné školní stravování žáků základních škol, jejichž rodiny se ocitly v hmotné nouzi. Žákům základních škol je zajištěn bezplatný oběd. Datum zahájení realizace projektu je 1. 9. 2020.

#### > REKONSTRUKCE, OPRAVY V AREÁLU ŠKOLY A POŘÍZENÍ NOVÝCH POMŮCEK PRO POTŘEBY ŠKOLY

Začátek letošního školního roku byl velice náročný ne jenom kvůli situaci s problémem ohledně Covid-19, ale také z hlediska náročné rekonstrukce pavilonu A školy. U každé rekonstrukce se vždy vyskytne problém, s kterým se nepočítalo, a stejně tomu bylo také ve škole.

Právě kvůli probíhající rekonstrukci nebylo možné připravit školní rok úplně tak, jak máme ve zvyku. Mé velké díky patří všem učitelům, kteří se nenechali problémy zlomit a vynaložili obrovské úsilí, aby byl začátek roku co nejlépe.

Ale také velké díky všem zákonným zástupcům za jejich pochopení a podporu.

(pokračování na str. 5)

(pokračování ze str. 4)

Ovšem výsledek rozhodně stojí za to a mě díky patří také obci, která se do tak obrovské akce pustila. Příští rok bude pokračovat v pavilonu B.

#### JAK MOHOU POMOCI RODIČE

1. Využíváním konzultací (viz ŽK/ŽZ) a předchozího ohlášení návštěvy ve škole. V době vyučování jsou učitelé ve třídě pro děti a mají mnoho dalších povin-

ností i o přestávkách. Na sjednání schůzky prosím využijte e-mailové nebo telefonické komunikace předem, abychom s Vaší návštěvou počítali.

2. Ohlášením změny svých telefonů, adres, e-mailových adres a především zdravotního stavu svého dítěte (alergie, brýle, omezení pohybu atd.). I my chceme chránit jeho zdraví a být s Vámi v kontaktu, ale bez informací od Vás to nedokážeme.

3. Zájmem o práci svého dítěte, kontrolou jeho domácí přípravy, zajištěním optimálních podmínek pro práci, aby úspěšně zvládalo své školní povinnosti. Respektujte prosím výchovné a vzdělávací záměry školy a nesnižujte naši autoritu nevhodným vyjadřováním před dětmi. V případě odlišných názorů kontaktujte příslušného pedagoga, třídního učitele nebo přímo ředitelku na e-mailech. E-maily by měly mít infor-

mativní charakter, vše v klidu vyřešíme na osobních schůzkách za přítomnosti příslušných vyučujících, případně vedení školy.

Na závěr bych chtěla poděkovat všem, kteří jakýmkoliv způsobem pomohli naší škole se posouvat dál.

Přeji všem úspěšný školní rok. Problémům se nikdy nevyhneme, ale s vaší pomocí je zvládneme.

Mgr. Erika Drobná,  
ředitelka školy



Foto: Marie Dvořáková





## ZŠ KOSTOMLATY NAD LABEM

Není snad ani nutno se zvlášť dlouze rozepisovat o stavu, který panuje okolo znovu se šířícího koronaviru Covid-19. Je začátek listopadu a jak žáci, tak i učitelé zažívají situace, kterých se od ukončení loňského školního roku nechtěli dočkat.

Distanční výuka od března 2020 nám ukázala, že být připravený se vyplácí a tak od letošního školního roku mají žáci už od 3. ročníku zřízeny školní e-mailové účty, které aktivně využívají.

Celostátním problémem je chybějící výpočetní technika, kterou ani naše

škola není schopna poskytnout pro žáky pracující z domova v dostatečném množství. Do dnešního dne, 6.11.2020, škola zapůjčila 10 zařízení žákům o tablety a notebooky, které evidujeme ve svém majetku. Včasným zapojením školy do projektu společnosti Český červený kříž se nám však podařilo získat darem 1ks notebooku, který ihned putoval za svým vděčným uživatelem z řad žáků, jejichž rodiče se vyjádřili v zářijovém dotazníku školy o scházejícím potřebném vybavení k realizaci distanční výuky. Tímto bych

chtěla poděkovat také paní Martině H. z Prahy, která naší škole bezplatně notebook věnovala. Poděkování patří rovněž panu Skořepovi, místnímu obyvateli, který škole zapůjčil scházející výpočetní techniku pro žáky na doma. Také jsem v době podzimních prázdnin podnikla cestu k Domažlicím, kde nám darovali 7 ks starších stolních počítačů. Snažíme se ze všech sil, ale pořád ještě je to málo, takže hledáme další možnosti a příležitosti, jak zajistit a vyřešit problémy s distanční výukou našich žáků.

Dále bych se chtěla vyjádřit k problematice distanční výuky jako takové. Je těžké najít vyvážený poměr mezi on-line výukou, zadáváním samostatných

prací a látkou, kterou je třeba probrat, aby generace dětí vzdělávaná touto formou, tedy za ztížených podmínek, byla vzniklou situací co nejméně ohrožena ve smyslu vzdělanosti. Co rodič, to jiný názor. Snažíme se naši práci dělat, jak nejlépe můžeme.

Jsmo školou, která si za hlavní cíl klade kvalitní vzdělávání žáků. V této náročné době tedy neustále vyhledáváme a analyzujeme slabá místa a snažíme se o jejich nápravu. Nezbyvá než dodat - držíme si palce! Nejen v této době, ale ve všech, které nás všechny ještě čekají.

**Mgr. Erika Drobná**  
ředitelka ZŠ

## Školní družina



Foto: Archiv ZŠ

1. září jsme se po prázdninách s dětmi sešli v nové vymalované třídách. Přivítali jsme mezi námi nově nastupující prvňáčky i děti, které již naši školní družinu navštěvovaly v předchozích letech. V prvních týdnech školního roku se prvňáčci adaptovali na nové školní prostředí. Děti se s chutí zapojily do společenských her a do vyrábění podzimních dekorací, kterými jsme si vyzdobili třídy.



Foto: Archiv ZŠ



Foto: Archiv ZŠ

V září proběhlo ve školní družině Malování na chodník. Děti malovaly na volné téma a po skončení akce společně vyhodnotily nejkrásnější a nejzajímavější obrázky. S dětmi jsme prožili příjemné odpoledne. Také jsme si připomněli význam státních svátků 28. 9. a 28. 10. Další naplánované akce se bohužel neuskutečnily z důvodu uzavření škol.

S dětmi jsme v hojně míře využívali nově natřené dětské hřiště a sportoviště. Děti se s radostí zapojily do různých sportovních her a disciplín.

Nadále probíhá Badatelský kroužek a ICT, které jsou po uzavření škol vedny distanční formou.

**Hana Dvořáková**  
vychovatelka ŠD

## Základní škola Kostomlaty nad Labem



Ani leden 2021 nepřinesl očekávané rapidní zlepšení situace a školy, až na 1. a 2. ročníky, pokračují v distanční výuce. Je to situace, která je náročná pro všechny a hlavně trvá už dlouho. Nejhorší na tom je fakt, že nikdo neví, kdy se vše vrátí do "běžných kolejí". Budeme doufat, že se to stane brzy.

Moc děkujeme všem, kteří pomáhají škole a žákům jakýmkoliv způsobem. Velice si ceníme a děkujeme místní společnosti DAGROS za stojany na desinfekci, které žákům i zaměstnancům ulehčí vstup do školy.

Také bychom rádi

poděkovali panu J. Jelínkovi, který škole daroval notebook pro žáky, i jednomu z místních občanů, panu M. Skořepovi za výpomoc s IT vybavením pro žáky.

**Mgr. Erika Drobná,**  
ředitelka školy



Foto: Archiv ZŠ

## Školní družina

Prosinec v naší družině se nesl ve znamení Vánoc. Pořádali jsme vánoční dílničky, kde jsme společně s dětmi vyráběli vánoční dekorace, drobné dárky a přáníčka. Krásné výrobky děti byly vystaveny v hale naší školy. Odpoledne jsme si zpříjemnili poslechem koled, vládla příjemná vánoční atmosféra.

Závěr roku patřil vánočním besídkám, během nichž si děti vyzkoušely různé vánoční zvyky a

tradice - pouštění lodiček, rozkrájování jablíček, poslech vánočních koled a zdobení perníčků. Také si připravily pestrý program - kroužení, vtipy a zábavné scénky. Nejvíce se děti těšily na vánoční nadílku. Pod stromečkem našly společenské hry a stavebnice, při kterých jsme strávili příjemné odpoledne.

**Hana Dvořáková,**  
vychovatelka ŠD



Foto: Archiv ZŠ

## Základní škola Kostomlaty nad Labem



Vážení rodiče a milí žáci,

poslední únorový týden u

nás ve škole proběhla instalace digitálního školního panelu AMOS VISION. Projekt AMOS vision se zaměřuje na předávání informací ve škole novou, inovativní formou. Co si pod tím můžete představit? Klasickou školní nástěnku nahradil dotykový panel, kde je veškerý obsah k dispozici digitálně na pár kliknutí.

AMOS vision přináší přehled důležitých školních informací, jako jsou rozvrhy, jídelníček, školní akce, soutěže nebo kroužky. Také poskytuje podporu v obtížných životních situacích včetně kontaktů na podpůrné organizace. Denně se také na digitálním panelu objevují spoty zaměřené na osvětu a prevenci a mnoho tematických kampaní pro děti a mládež, které se pravidelně aktualizují. Díky zajímavým videím se žáci originální formou dozvědí, jak poskytnout první pomoc, pečovat o své zdraví, třídít odpad nebo jak pomoci šikanovanému spolužákovi. Obsah je vytvoře-

ný ve spolupráci s odbornými garanty (Besip, Dětské krizové centrum, Asociace společenské odpovědnosti, centrum pro poruchy příjmu potravy Anabell, Záchraný kruh, Policie ČR, E-bezpečí a dalších). Podává informace o středních a vysokých školách a jejich oborech. Nabízí pravidelně aktualizované zpravodajství – Novinky.cz, Seznam zprávy a aktuality z redakce Řízení školy. A na závěr odhaluje soutěže, kvízy, life hacky nebo easter eggy pro obzvlášť zvidavé studenty.

Je to zkrátka moderní komunikační nástroj pro všechny a pevně věříme, že se s ním budete moci brzy seznámit ve škole osobně.



Mgr. Erika Drobná,  
ředitelka školy

## Anglická olympiáda

Ve dnech 22. a 23. 2. 2021 proběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Soutěž byla realizována v několika kategoriích. Naši školy se týkaly kategorie dvě, tj. I. A (6. a 7. třída) a II. A (8. a 9. třída). Kategorii I. A vyhrála

Kamča Houdlková (6. třída), kategorií II. A Daniela Dobrovodská (9. třída). Vítězky postoupily do okresního kola, které zajišťuje DDM Symfonie v Poděbradech.

Letos se celá soutěž koná distanční formou - školní kolo přes

Google Meet, okresní kolo přes MS Teams. Celá soutěž je z organizačních důvodů omezena jen na konverzaci. Účastníci se v krátkosti představí, vylosují si téma a bez přípravy o něm několik minut hovoří. Nakonec zodpoví dopřiu-

ující otázky. Hodnotí se jazyková pohotovost a kreativita, bohatost slovní zásoby, výslovnost a gramatická správnost.

Mgr. Tereza Řihová

## Školní projektový den

### Husky - psi spřežení

V rámci projektu Učíme se spolu jsme pro děti připravili tematické odpoledne zaměřené na psy. Poznávali jsme různá psí plemena a jejich konkrétní využití. Společně s dětmi jsme zjišťovali, že pes je nejen přítelem člověka, ale také se stává v mnoha ohledech velkým pomocníkem. V části programu se děti informovaly zábavnou a interakční formou o životě plemene Sibířské husky. Měly možnost seznámit se se třemi psími

kamarády tohoto plemene, jejich historií, životem, povahou i výcvikem. Dozvěděly se, kdo je mášér, vyzkoušely si speciální sánky a poznaly tajemství psích spřežení. Pestrou vsuvkou představení husky bylo tříměsíční štěně, které se dětmi nenechalo dlouho pobízet a zapojilo se do veselé honičky.

Dětem vzpomínkou na toto odpoledne je sádrový odlitek psí tlapky a jejich výtvarné ztvárnění husky různými technikami, prozatím vystavené v hale naší školy.



**Badatelský klub**

Badatelský klub byl po dva školní roky nabídnut dětem 1. stupně, které pravidelně navštěvovaly školní družinu. V průběhu 32 lekcí bylo průběžně využíváno badatelsky orientovaného vyučování a metod aktivního a zážitkového učení. S dětmi jsme s nově pořízenými pomůckami v prostorách školy a jejím okolí bádali, objevovali i vyráběli. Z mnoha lekcí si děti odnášely výrobek, který měly možnost vzájemně sdílet, a po nějaký čas jim

připomínal naše setkání. I tyto aktivity částečně zasáhla covidová opatření a bylo potřeba přizpůsobit se situaci. V online formě jsme v setkáních pokračovali dál. Pokládali jsme si badatelské otázky, vysvětlovali si možné pokusy, hledali možnosti, jak je uskutečnit, povídali si a tvořili. Badatelský klub je u svého konce a z kladných reakcí dětí lze usoudit, že měl své opodstatnění a splnil svůj účel. Patří velké díky všem zúčastněným.

**Školní družina**

V lednu jsme si s dětmi v naší družině povídali o zásadách první pomoci. Mnoho dětí již mělo zku-

šenost s vlastním úrazem. Připomněli jsme si důležitá telefonní čísla na tísňové linky. Děti se naučily ošet-

řit popáleniny a zlomené končetiny. Seznámily se s první pomocí při zástavě srdce a dechu. Samy si vyzkoušely obvázat zranění



a na figuríně i nepřímou masáž srdce.

V únoru se uskutečnil ve

školní družině Masopustní karneval. Povídali jsme si o masopustních tradicích a vyráběli s dětmi masky zvířátek, pohádkových postav a různé škrabošky. Děti se při promenádě předvedly ve svých krásných maskách, za které získaly drobné odměny. Odpoledne plně písniček, tanců a soutěží se nám velmi vydařilo.

**Hana Dvořáková,**  
vychovatelka ŠD

**Akce školního parlamentu**

Školní parlament pracuje i v této nelehké době. Pravidelně se schází na online schůzkách a vymýšlí, plánuje akce pro žáky.

Školní parlament vyhlásil na měsíc únor fotografickou soutěž na téma: ZEMĚ CORONY ČESKÉ. Fotografie jsou k vidění před hlavním vchodem školy. Parlament vyhod-

notí a ocení během března nejlepší práce.

Členové parlamentu ve spolupráci se svými koordinátorkami připravili hru: HLEDÁNÍ POKLADU ANEB PO STOPÁCH BOHUMILA HRABALA. Tato rodinná hra vede po obci a je dlouhá tři kilometry. Rodiče obdrží mapku s fotografiemi míst, kde

žák najde ukryté úkoly. Zahrát si může vzhledem k obtížnosti úkolů kdokoli. Prosíme tímto o dodržování pravidel hry, pravidel bezpečnosti a hygienických opatření. Členové parlamentu budou prvními účastníky hry a zároveň budou postupně kontrolovat stanoviště. Doufáme, že hra zaujme jak malé, tak velké účastníky. Zároveň

prosíme o zpětnou vazbu hry. V prostorách školy bude umístěna krabička na případné návrhy vylepšení, zhodnocení hry. Chceme i nadále vytvářet podobné naučné hry v obci a okolí.

**Koordinátorky školního parlamentu: Mgr. Lenka Klepalová a Mgr. Soňa Vánová**

**Pohled na pandemii COVID – 19 očima školních dětí**

Už ani přesně nevím, kolikátý den učím distančně, ale co vím jistě, je to, že žáci mě třídy si vedou docela dobře. Přihlašují se každý den na videokonference, pracují v Google učebně a snaží se plnit zadané úkoly.

Čas od času mě něčím překvapí. Naposledy se tak stalo při hodině slohu, kdy dostali za úkol napsat dopis svému blízkému rodinnému příslušníkovi, ve kterém se měli zamyslet nad tím, jak je ovlivnila pande-

mie COVID – 19. Nejlepší vytvořily jsem odeslala do soutěže, kterou vyhlašuje Světová poštovní unie, ale to mi stále přišlo málo. Tak jsem se rozhodla, že se s Vámi o některé tímto způsobem podělím. Do vlastních

dopisů nebylo žádným způsobem zasahováno.

**Hana Hudcová,**  
třídní učitelka  
skvělých čtvrtáček



11.3. Kostomlaty nad Labem 2021

Milí zdravotníci,  
 Rozhodli jsme se, ať vám napíšeme děkující dopis. Zachránit několik životů je velmi těžké. Lidé vám umírají pod rukama, ale vy se neoddateláte. Děkujeme vám, pracujete od rána do večera, jen abyste zachránili cizí životy. Řídky se vám ho povede, ale nikdy bohužel ne. Takto práce je velmi těžká obdivit a klobouk dole. Každý den se dívám na zprávy a vidím jak tam s tím bojujete. Děkujeme vám palce.

Tomáš



Milí zdravotníci!

Váš výkon je neuvěřitelný, za tímto světovým úspěchem stojí vaše obětivost a péče o každého člověka. Děkujeme vám za všechno, co děláte, aby lidé mohli žít. V nelehkých podmínkách zdravotníků děkujeme vám, ale ne méně za díky těmto **VÝBORNĚ**

Kdyby nebylo vás, Česká republika by byla nepřehledná od zánětlivých onemocnění. Díky vám je kraj a pandemie, která nás otravuje fyzicky i psychologicky. Nebojíte se a své pracovní místo nikdy nepoužíváte k ničemu. Lidé, kteří neustále vyžadují práci zdravotníků a ochotní se o ně. Vím, že vám práci a smysl nacházíte v ní. Děkuji.

Proto se i celá naše škola cestí, aby vám Pomohla

V první linii zdravotníci

Milá

## Základní škola Kostomlaty nad Labem



Vážení strážníci, rodiče a žáci. Poslední navýšení cen stravného pro ZŠ a MŠ Kostomlaty nad Labem proběhlo

v roce 2008, od té doby byla cena stále stejná. Bohužel za současných podmínek a kvůli nárůstu cen už tuto cenu nejsme schopni udržet. Během posledního roku došlo k opětovnému zdražení potravin i

energí, abychom si udrželi kvalitu i složení jídel, musíme upravit ceny stravného v souladu s vyhláškou č. 107/2005 v platném znění. Z důvodu povinnosti dodržení spotřebního koše (normativ na

skladbu a gramáž potravin) jsme nuceni od 1.9.2021 navýšit finanční limit stravného.

Po přepočtech posledních měsíců jsme došli k následujícím částkám:

Děti MŠ přesnídávka + pitný režim	8,- + 3,- Kč = 11 Kč		
Děti MŠ oběd	22,- Kč	Žáci ZŠ 7-10 let oběd	27,- Kč
Děti MŠ svačina	8,- + 3,- Kč = 11 Kč	Žáci ZŠ 11-14 let	29,- Kč
Děti MŠ celodenní strava	44,-	Žáci ZŠ 15+ oběd	30,- Kč
		Zeměstanici ZŠ a MŠ oběd	30,- Kč
		Cizí strážníci oběd	60,- Kč
			Měsíční záloha 540,- Kč
			Měsíční záloha 580,- Kč
			Měsíční záloha 600,- Kč

Prosím změňte si své trvalé platební příkazy k srpnu (nejděle do 25. 8. 2021) - první platba na měsíc

září. Číslo účtu: 43-7228220247/0100 (zůstává stejné). Variabilní symboly zůstávají

ji rovněž stejné, jen prosím o jejich dodržování. Do zprávy pro příjemce uveďte prosím příjmení dítěte.

**DĚKUJEME ZA POCHOPENÍ**

Věra Michalčuková,  
vedoucí ŠJ

## Čarodějnice

Dne 30. dubna se každoročně raději ohlédneme přes rameno, jestli se za námi neplíží čarodějnice s černou kočkou na rameni a nalomeným koštětem v

ruce. Letos jsme tento den slavili společně se školní jídelnou pod vedením paní V. Michalčukové, která pro děti připravila trošku netradiční jídelní lístek:



**Pátek:**

**Polévka - Z močálové sedliny**

**Hlavní jídlo: - Očka z čočky s vejcem ptáka Noha, kyselé ježibabí frňáky**

**Nápoje - Čaj, Nápoj z vodníkovy tůňky.**

No uznejte, to nejde jen tak nechat bez povšimnutí. A tak jsme připravili soutěž, kde hlavním cílem bylo vymyslet název pro tak originální dezert, na jaký měly naše paní kuchařky počítáno.

I přes krkolomný termín a určitě náročný úkol se nám sešlo krásných 36 odpovědí, z kterých opravdu nešlo vybrat tu nej, protože ÚPLNĚ VŠECHNY byly úplně nej. Pro ty, kteří by měli zájem zjistit, co všechno jsou děti schopné vymyslet, je na vstupních dveřích obří plakát se všemi krkolomnými názvy i jejich autory. A právě proto, že všechny názvy byly tak dokonalé, rozhodli jsme nakonec vybrat absolutního vítěze pomocí losování. Těto čestné funkce se samozřejmě ujala vedoucí školní jídelny, paní

Michalčuková.

Vylosovaným absolutním vítězem se stal Ondřej Veverka z 1. třídy a jeho nápad, jak pojmenovat tento netradiční sladký dezert, zněl:

**„Ježibabí prsty plněné ropuší nádivkou zalitou bažinou a sypanýma ptačima očkama.“**



No uznejte, vaše-naše děti jsou prostě skvělé!!!

**Mgr. Erika Drobná**  
ředitelka školy  
(Všechna foto ZŠ)

## Virtuální Exkurze

Naši žáci se zúčastnili virtuálních prohlídek elektráren, které pořádá ČEZ.

Žáci 8. třídy absolvovali prohlídku vodní elektrárny Hučák, která se nachází v Hradci Králové. Viděli jsme prostory, které při běžné prohlídce nejsou přístupné. Ocítli jsme se například

přímo v přítokovém potrubí, které přivádí vodu na lopatky turbín. Součástí exkurze byly i zajímavé informace, které se týkaly využití alternativních zdrojů energie – větrné a sluneční. V průběhu prohlídky žáci úspěšně odpovídali na kvízové otázky a někteří tak získali drobné ceny,

kteří jim ČEZ věnoval.

Pro žáky 9. třídy jsme zajistili prohlídku jaderné elektrárny Temelín. Vzhledem k tomu, že jaderná elektrárna má přísná bezpečnostní opatření, je možnost virtuální prohlídky velice zajímavá. Měli jsme tak možnost pohybovat se po celém pro-

storu elektrárny včetně jaderného reaktoru, skladu vyhořelého paliva i řídícího střediska. Také při této prohlídce si naši žáci mohli zasoutěžit o drobné ceny, ti úspěšní také ceny obdrží.

**Mgr. Jiří Bašus**



Foto: Archiv ZŠ



Foto: Archiv ZŠ

## Výtvarná soutěž

Dům dětí a mládeže v Nymburce uspořádal v únoru výtvarnou soutěž PTAČÍ HOSTINA.

Do soutěže se mohli zapojit žáci z mateřských a základních

škol. Soutěž byla určená pro jednotlivce a kolektivy. Úkolem bylo namalovat, nakreslit, nebo jinak ztvárnit obrázek. Žáci naší školy se úspěšně zapojili do výtvarné

soutěže a získali přední místa.

Blahopřejeme vítězům: Kateřině Gruberové – 1. místo v II. kategorii (mladší žáci)

Elizabeth Havlové –

2. místo v III. Kategorii (starší žáci)

Anděлке Ilkové – 3. místo ve III. Kategorii (starší žáci)

Mgr. Soňa Váňová



## ICT v družinových aktivitách

Tato aktivita byla do řízené činnosti školní družiny zařazena v září letošního školního roku dětem, které byly přihlášeny k pravidelné docházce. Jednu i dvakrát týdně se skupinka 10 dětí zaměřovala na práci s nově pořízenými tablety a notebooky. Cílem bylo, aby se děti průběžně střídaly a aktivně se učily s přístroji pracovat. Zpočátku jsme se zaměřili na základní pojmy a klávesové zkratky. Abychom celkově podporovali přípravu na distanční výuku, vysvětlovali jsme si

správné používání google účtu. Následně jsme si v zájmové činnosti vyzkoušeli různé programy. V druhé polovině roku jsme přešli na tvorbu prezentací a velmi oblíbené logické a únikové hry. S vývojem covidové situace jsme i tuto aktivitu průběžně převáděli na online formu. Ráda bych touto cestou poděkovala dětem za aktivní přístup a nadšení, rodičům za pomoc a spolupráci, která byla v určitých chvílích zásadní.

Mgr. Libuše Břeňová



ICT v družinových aktivitách

Foto: Archiv ZŠ

## Školní projektový den



Foto: Archiv ZŠ

**Den Země - Myslivce a les**  
Projektovým dnem jsme si připomněli den věnovaný Zemi, který se celosvětově slaví 22. dubna na podporu ochrany životního prostředí. Ekologicky motivované aktivity upozorňovaly na dopady ničení životního prostředí a možnosti, jak jim může

každý sám předcházet.

Zkoušeli jsme vnímat přírodu všemi smysly. Zkoumali jsme různé druhy přírodnin za využití digitálního mikroskopu a sledovali detaily. Pro děti se tato aktivita stala velkým a nevšedním zážitkem. V průběhu odpoledne jsme vyslechli před-

nášku o myslivosti a dozvěděli se zajímavosti o lese. Děti si závěrem vytvořily vhodné prostředí pro klíčení hrášku a s odstupem času si domů odnesly již naklíčené výhonky. Úroda bude jistě velká a sladká.

Mgr. Libuše Břeňová



## Loučení s MŠ a ZŠ Kostomlaty nad Labem



Vlečna foto: *Mária Dvořáková*

## Základní škola Kostomlaty nad Labem



### Projekt Veselé zoubky

Žáci 1. třídy se 27.5. 2021 zúčastnili preventivního programu s názvem „Veselé zoubky“. Projekt byl zaměřen na prevenci zubního kazu. Děti se dozvěděly zajímavé informace o mléčném i trvalém chrupu, vhodném zubním kartáčku a pastě, o správné technice

čištění zubů a o důležité kontrole příjmu cukrů. Zhlédly pohádku Jak se dostat Hurvínkovi na zoubek, zahrály si domino, vyplňovaly pracovní list a dostaly dárek v podobě samolepek, kartáčku na zuby, pasty, žvýkaček bez cukru a přesýpacích hodin k čištění zubů. Prvníáčkům se program líbil a přispěl k úsměvu plnému zdravých a silných zoubků.

Mgr. Petra Brabcová



Foto: Archiv ZŠ

Program Nocí Kostelů 28. 5. 21 v kostele sv. Bartoloměje podpořila místní základní škola výstavou výtvarných prací a fotografií žáků z činnosti v covidové době. I přes překážky, náročnost s distanční výukou a omezenou docházkou žáků se podařilo nasbírat a vytvořit koláže, které udělaly kulisu této slavnostní akce.

Mgr. Libuše Břeňová



Foto: Archiv ZŠ



Foto: Archiv ZŠ

**Kolektiv zaměstnanců ZŠ přeje všem krásné a pohodové prázdniny!**

## „Infocentra ÁMOS vision umožňují mít informace o školním dění na jednom místě.“

ÁMOS  
vision

Školní infocentra ÁMOS vision stojí na chodbách už ve 200 školách po celé ČR. Moderní technologie a jejich neustálý vývoj přináší výhody, o kterých se klasickým korkovým nástěnkám může nechat zdát. Na zkušenosti s digitálním infocentrem jsme se zeptali Eriky Drobné, ředitelky ZŠ Kostomlaty nad Labem.

**Proč jste pořídila infocentrum ÁMOS pro vaši školu?**

Oslovilo mě to, že lze využívat jako informační panel, ale zároveň jsou součástí informace z různých oblastí prevence. Kromě skvělých funkcí tak nabízí i kvalitní vzdělávací obsah a žádné reklamy, které by cílily na děti. Navíc je oživujícím prvkem vestibulu školy. Každý týden se objeví nějaké nové zábavné vzdělávací aktivity, které přitahují děcka. Třeba si vyplňují kvízy nebo testují své znalosti na slepých mapách.



**K čemu infocentrum ÁMOS používáte nejčastěji?**

Samozřejmě nejvíce využíváme rozvrhy, suplování a jídelníčky, to je na denním pořádku. Dále také skrze obrazovku infocentra upozorňujeme na různé nové zajímavé aktivity pro žáky, vkládáme dokumenty i fotografie ze školních akcí.

**Jak jste spokojena s aplikací pro správu vlastního obsahu?**

Správa infocentra prostřednictvím webové aplikace je vážně jednoduchá a intu-



itivní. Bylo by skvělé možnost vkládání vlastního obsahu využívat ještě více, ale personální vytížení nám to příliš nedovoluje (asi jako v každé škole). Vidím v tom ale velký potenciál. Propojení s ostatními školními systémy funguje hladce a opravdu ulehčuje práci. Velice děkuji za vstřícnost, rychlost a ochotu pracovníkům firmy, která síť infocenter provozuje.

**Doporučila byste informační centrum ÁMOS dalším školám?**

Rozhodně. Už tak činíme :)

**ÁMOS vision**

Telefon: 724 70 50 60

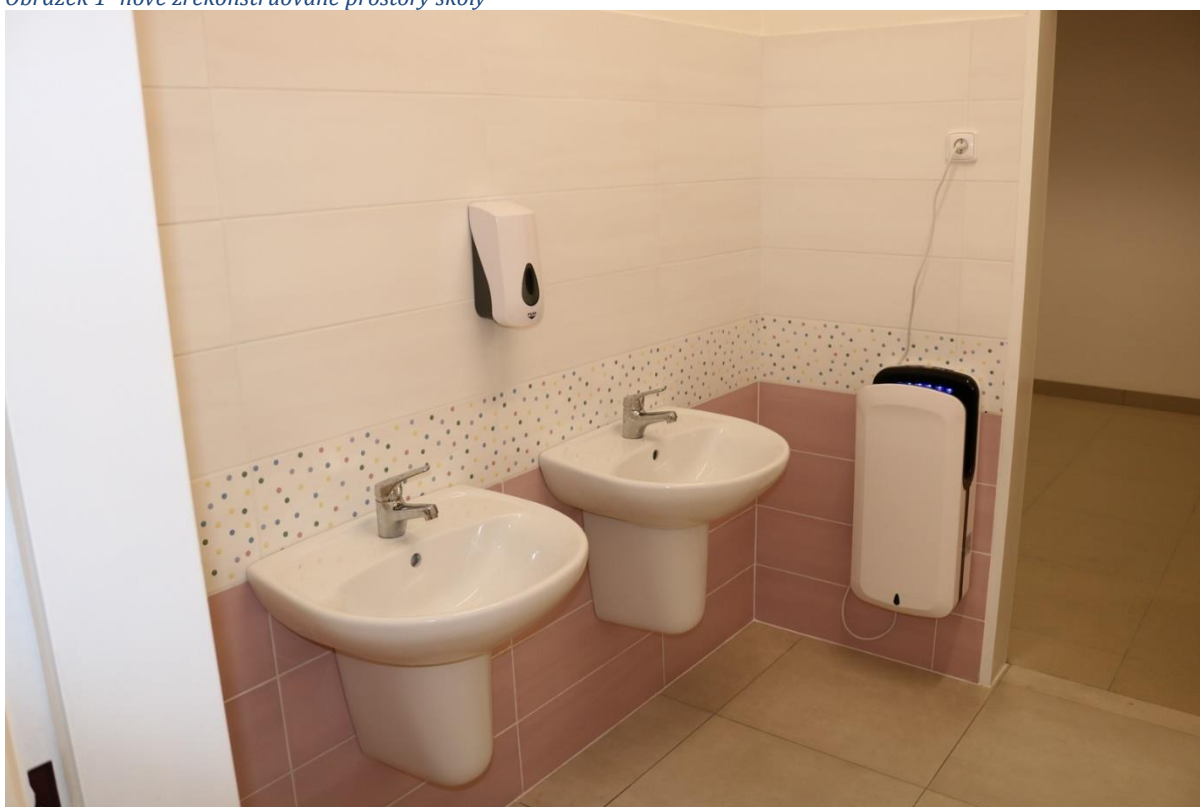
E-mail: [office@inpublic.cz](mailto:office@inpublic.cz)

## 15.4. Fotodokumentace

### Příloha č. 3



*Obrázek 1 - nově zrekonstruované prostory školy*



*Obrázek 2 - nově zrekonstruované prostory školy*



Obrázek 3 - nově zrekonstruované prostory školy



Obrázek 4 - Slavnostní zahájení školního roku – září 2020



Obrázek 5 - Olympijský běh – září 2020



Obrázek 6 - Olympijský běh – září 2020



Obrázek 7 - Soutěž o nejkrásnější jablčko – říjen 2020



Obrázek 8 - Pasování na čtenáře – prosinec 2020



Obrázek 9 - Pasování na čtenáře – prosinec 2020



Obrázek 10 - akce ŠD – Husky – duben 2021





Obrázek 11 - akce ŠD – Husky – duben 2021



Obrázek 12 - "Čarodějnice" ve školní jídelně – duben 2021



Obrázek 13 - "Čarodějnice" ve školní jídelně – duben 2021



Obrázek 14 - Cyklovýlet 9.r. - červen 2021



Obrázek 15 - Cyklovýlet 9.r. - červen 2021



*Obrázek 16 - Sportovní den – červen 2021*