

Interní evidence změn vzdělávacího obsahu nerealizovaných z důvodů mimořádných opatření přijatých ve 2. pololetí školního roku 2019/2020

Začátek školního roku 2020/2021 bude věnován především zjišťování individuální úrovně dosažených výstupů u jednotlivých žáků a tomu následně přizpůsobeným souhrnům, opakováním a individuálně zaměřeným procvičováním a upevňováním učiva s cílem předcházet prohlubování nerovností mezi jednotlivými žáky. Do konce září bude probíhat převážně formální hodnocení prací žáků, v případě klasifikace pouze motivační známkou.

Na začátku výuky jednotlivých předmětů, kde vyučující považují za nezbytné, prověří písemnou formou znalosti žáků (nebudou hodnoceny) a na základě výsledků začlení do plánu učivo, které se ukáže jako problematické.

Úpravy rozvržení vzdělávacího obsahu mezi ročníky:

Vzhledem k závažným objektivním důvodům budeme dotčenou část vzdělávacího obsahu z předchozího školního roku realizovat ve školním roce 2020/2021.

– Neprobraný vzdělávací obsah ve vyučovacích předmětech typu český jazyk a literatura, cizí jazyk a matematika bude realizován v průběhu září – říjen. Z dalších předmětů (F, Ch...) přesuneme témata, která jsou nezbytná k návaznosti na další učivo.

– Ve vyučovacích předmětech naukového charakteru bude vzdělávací obsah realizován nikoli v plném rozsahu dle konkrétního ŠVP, ale pouze v takovém rozsahu, který alespoň v minimální míře zajistí dosažení očekávaných výstupů příslušného RVP.

– V předmětech výchovného charakteru upustíme od některých vzdělávacích obsahů, které nebyly smysluplně realizovatelné distanční formou, a nebudeme přesouvat do následujících ročníků obsahy v rozsahu dle konkrétního ŠVP.

Škola má zpracován dokument, který reflektuje na změny ve vzdělávacím obsahu.

Kostomlaty nad Labem 4.9.2020

Mgr. Erika Drobná, ředitelka školy